**Цели:**

1. Расширение и углубление знания учащихся об истории родного города.
2. Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину.

**Задачи:**

1. Научить ребят видеть и ощущать красоту родного края.
2. Воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения.
3. Формировать потребность в сохранении исторических и культурных памятников родной земли.
4. Развивать интерес к чтению документально-исторической литературы.
5. Содействовать моральному развитию детей.

**Форма проведения:**

Час общения.

**Оформление:**

Мультимедийная презентация; рисунки учащихся.

Ход занятия

**Эпиграф:**

***“Для России наш город – частица,
А для нас он – родительский дом.
И мы рады, что можем гордиться
Малой Родиной, где мы живем”.***

**I.** **Вступление.**

***Учитель:*** Дорогие ребята! Вы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна. Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до Черного и Азовского морей на юге. Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми

***Ученик читает стихотворение А. Прокофьева “С чего начинается Родина?”***

***Учитель:*** Но у каждого из нас есть своя малая Родина….

…подумайте, пожалуйста, 15 секунд, что для каждого из вас малая Родина?

( – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая Родина – родной город. Для кого-то – городская улица или уютный дворик с качелями.

Словом, малая Родина у каждого своя!)

В структуре ???? выполним задание: каждый сидящий напишет свое мнение о малой Родине (что для него малая Родина).

- Таким образом, делаем выводы, что малая Родина для всех нас – это г.Нижнекамск. скажите, пожалуйста, какое событие отпраздновал город в этом году? (юбилей – 50 лет)

- Ребята скажите, пожалуйста, хорошо ли вы знаете свою малую Родину? (Да). А это мы сейчас проверим.

Каждой команде предоставлен компьютер, посредством которого вы будете искать ответы на поставленные вопросы. Итак, выполняем викторину в течении 10 мин.

Викторина с ответами

1. Какое место в Республике по численности населения занимает Нижнекамск?( По численности населения Нижнекамск занимает 3 место в Республике.)
2. Что изображено на гербе Нижнекамского района? (Герб Нижнекамского района с 2006 года Ответ: 1.Волны, символизируют реку Каму; 2. Сосна и солнце, символизируют благоприятные природные условия; 3. Птицы, символизируют духовный подъём, энергию и созидание.)
3. Как Нижнекамск связан с именем Российского царя Петра I-го? (Из корабельных сосен на Казанской верфи по приказу Петра I-го строились корабли Российского флота.)
4. В каком месте была обнаружена икона Святителя Николая Чудотворца, после чего оно стало местом поклонения для мусульман и православных ? (Знаменитый Святой Ключ - водные ворота города- ведет свою историю с 1666 года. Сегодняшнее название – Красный Ключ)
5. Как называли Каму татарские племена, обитавшие в Прикамье? (У татар Кама носила название «Чулман»)
6. Как называется самая длинная, протяжённостью 11 с половиной километров и пересекающая город посередине, улица Нижнекамска? (Центральная улица города называется проспект Химиков)
7. Какое здание было построено в городе самым первым, в 1962 году?( Школа №1 – самое первое здание, воздвигнутое строителями в городе в 1962 году.)
8. Где, на какой улице находится первый девятиэтажный жилой дом ?( Первый девятиэтажный дом находится на улице Юности)
9. Какое развлекательное учреждение находилось раньше на месте городского музея?( Здесь находился кинотеатр «Восход»)

В память посещения нашего города в 1965 году Александра Пахмутова и поэт Николай Добронравов написали песню “Смелость строит города”. Пока вы работаете я включу эту песню. (Можно прослушать песню.)

Нижнекамцы заслужили эти строки за свои достижения.

Наш город действительно красив и администрацией города ведется работа по благоустройству. Доказательством этого является, что проводятся ремонтные работы во дворах, асфальтируются дороги, открываются новые парки, зоны отдыха. Но…, среди нас жителей города есть как благодарные люди, которые гуляют, наслаждаются красотами города, так и такие о которых мы слышим в сводках новостей, читаем в газетах, что н-р, вандалы разрушили беседку во дворе дома по ул.Спортивной или

Неизвестные вырвали форсунки и детали, необходимые для работы светомузыкального фонтана. В парке «СемьЯ» взрослые мужчины пытались сломать пешеходный фонтан, прыгая там, где с водой играют дети.

Продумайте, пожалуйста в группах, какие бы меры предприняли вы. У каждой группы будет своя роль:

1,6 группа – дети

2,4 группа – родители

3,5 группа – администрация города

Ребята, время нашего общения подошло к концу. Я хочу поблагодарить вас всех за приятное общение. Хочу пожелать вам здоровья, творческих успехов, надеюсь, что этот час пробудил у вас желание лучше, глубже узнать историю своего города, сохранить красоту города. Мне бы очень хотелось, чтобы после сегодняшнего общения вы по-новому взглянули на наш город, смогли переступить через будничную повседневность и оценить его сдержанную красоту, чтобы жизнь нашего города заиграла бы для вас сотнями новых граней!

Приложение

**Викторина**

1. Какое место в Республике по численности населения занимает Нижнекамск?
2. Что изображено на гербе Нижнекамского района?
3. Как Нижнекамск связан с именем Российского царя Петра I-го?
4. В каком месте была обнаружена икона Святителя Николая Чудотворца, после чего оно стало местом поклонения для мусульман и православных?
5. Как называли Каму татарские племена, обитавшие в Прикамье?
6. Как называется самая длинная, протяжённостью 11 с половиной километров и пересекающая город посередине, улица Нижнекамска?
7. Какое здание было построено в городе самым первым, в 1962 году?
8. Где, на какой улице находится первый девятиэтажный жилой дом?
9. Какое развлекательное учреждение находилось раньше на месте городского музея?