**Классный час «Мы друзья природы»**

**Цель:** Систематизировать представления детей о значении природы в жизни людей, об изменениях в природе в результате деятельности людей. Сформулировать Правила Друзей Природы. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** интер.доска, компьютер

**Нагл. материал:** изображение Земли, корона «Земля»,слайды «Природа в опасности», Будь природе другом, мультфильм «Мальчик и Земля»

**Ход классного часа:**

Есть одна планета-сад (открывается доска)
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной увидишь
Ландыши в траве зелёной.
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.

-Как вы думаете о чем мы сегодня поговорим ?

-Верно о нашем *общем* доме, о Земле.

- Красивая наша планета?Да…,давайте посмотрим на красоту ее природы***. Слайды с изображением Земли и природы.***

- Но всегда ли наша планета может оставаться такой прекрасной? Всегда ли мы, люди, относимся к нашей планете, к ее природе бережно? Всегда ли мы делаем только хорошее окружающему нас миру?

- Посмотрите, наша природа бывает и такой.

***Слайды с природными катастрофами***

***Ученик*** *1.*Я – Земля, я – Земля, я – Земля!

                 Усталость моя беспредельна!

                 О стоне моём не взыщите.

                 Люди моей планеты!

                 Планета в опасности!

                 Кромсая лёд, меняя рек теченье,

                Твердите Вы, что дел невпроворот,

                 Но вы ещё попросите прощенья

                 У этих рек, барханов и болот,

                 У самого гигантского восхода,

                 У самого мельчайшего малька,

                 Но вам об этом думать неохота,

                 Сейчас Вам не до этого пока…

                  Земляне, Вы слышите меня?!

                 Придите же на помощь!

-О чем молит земля? Почему?

 -Кем мы должны стать для природы? Верно, мы должны стать другом ей. И тема нашего классного часа так и звучит (Будь природе другом) .

-А каждого ли человека можно назвать другом природы?

- А кого можно назвать?

(Ответы детей)

- А кто считает себя настоящим другом природы? (Если кто-то не считает , то почему)

-Давайте проверим, сыграем в игру.

***Игра «Это я, это я, это все мои друзья».***

- Кто природу обожает, птиц, зверей не обижает?

- Кто любитель отдыхать и поляны захламлять?

- Кто желает помогать деревца весной сажать?

- Кто желает помогать деревца, кусты ломать?

- Кто в любую непогоду любит матушку природу?

- Ребята, у вас у всех есть важные лично для вас даты: это ваше день рождение, может, день рождение ваших близких., которые вы помните и ждете с нетерпением. У нашей планеты тоже есть такая очень важная дата. ***Это 22 апреля –*** 22 апреля это Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем.

-Я предлагаю вам задуматься об этом и закончить фразы, которые начинаются одинаково «***Если вдруг***…». Итак, я вам буду давать начало ситуаций, а вы должны продумать, к чему всё это может привести людей.

*Например: если вдруг люди уничтожат всех комаров и мошек, то погибнет много рыб, птиц, других насекомых, для которых они служат кормом*

1. ***Если вдруг*** вырубят все леса на земле… (не где будет собирать грибы, ягоды, орехи, погибнут животные)

2. ***Если вдруг*** все отходы производства будут сливать в реки….(погибнут обитатели рек, пить такую воду будет нельзя)

3. ***Если вдруг*** все начнут бросать мусор , где захотят …(земля превратиться в свалку)

4. ***Если вдруг*** уничтожат все цветы на земле…(погибнут много насекомых)

А теперь мне хотелось бы , чтобы вы представили себя на месте природы (работа в группах)

**1 гр.** Представь себя молодой березкой с только что распустившимися листочками, у которой сломан сук. Что ты чувствуешь? Расскажи.

**2 гр.** Представь себя букетом колокольчиков, выброшенным на лесную тропинку. Расскажи о своих ощущениях.

**3 гр.** Представь себя речкой, берега которой сплошь завалены консервными банками, рваными ботинками, автомобильными шинами, осколками бутылок и т.д. Что бы ты хотела сказать людям по этому поводу?

**4 гр.** Представь себя лесной поляной, которую только что покинули отдыхающие, не затушив до конца костер. Что бы ты крикнула им вдогонку?

**5 гр.** Представь себя птицей, в которую только что попал мальчишка из рогатки. Каково тебе? Расскажи.

**6 гр.** Представьте себя муравьями у которых разорили их дом- муравейник

-Ну, а сейчас я хотела бы , чтобы вы посмотрели небольшой мультфильм «Мальчик и Земля»

-Посмотрите еще раз на красоту нашей планеты, что мы должны делать чтобы она не пропала? (беречь ее)

**Рефлексия** :

Если   я   сорву   цветок,

Если   ты   сорвёшь   цветок,

Если   все:   и   я   и  ты,

Если   мы   сорвём   цветы,

То   окажутся   пусты

И   деревья,   и   кусты.

И   не   будет   красоты

И   не   будет   доброты,

Если    только   я    и   ты,

Если   мы   сорвём   цветы…

-Так давайте мы украсим нашу планету цветами . И пусть каждый цветок символизирует вашу любовь и вашу заботу о нашем общем доме.

 Будем природе друзьями!