Классный час на тему: «День Конституции. Права и обязанности».

Подготовили

и провели

учащиеся

3 «Б» класса

Руководитель:

Вошегунокова М.Г

**Цели:** 1. Обобщить знания детей об основных правах ребёнка, разделить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей.

2. Сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав.

3. воспитывать уважение к правам других людей, способствовать формированию активной жизненной позиции.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, презентация, музыкальное сопровождение, видеоролик, предметы для сценок (указка, журнал учителя, парта, планшет, наушники, фартук)

**Ход мероприятия:**

Выходят 2 чтеца.

За ясные зори, умытые росами,  
За русое поле с колосьями рослыми,  
За реки разливные в пламени синем   
Тебя по-славянски назвали Россия.  
Россия...  
Россия...  
Раздолье...  
Равнины...  
Берёзы босые, седые осины.  
Всё дорого с детства,  
Всё памятно с детства.  
И всё же не можем никак наглядеться.

Россия…  
Как из песни слово,   
Берёзок юная листва,   
Кругом леса, поля и реки,  
Раздолье, русская душа-  
Люблю тебя, моя Россия  
За ясный свет твоих очей,  
За голос звонкий, как ручей.  
Люблю, глубоко понимаю  
Степей задумчивую грусть,  
Люблю всё то, что называют  
Одним широким слово Русь. (1 слайд)

Учащиеся исполняют песню «У моей России» (2 слайд)

1 ведущий Наша страна называется Российской потому,  что большинство её населения – русские. А вот слово Федерация поясняет, что вместе с русским на её землях живут и другие народы. У многих из них есть свои республики, свои национальные округа, но все они объединились в федерацию – союз равноправных народов нашей страны. (3 слайд)

 2 ведущий Сегодня мы поговорим о том, что нужно знать и уметь каждому человеку, чтобы хорошо чувствовать себя рядом с другими людьми. Как же правильно вести себя? Как должен жить человек в обществе?

1 ведущий Ещё с пелёнок вас учили этому ваши родители: говорили два слова: «можно» и «нельзя». Потом стали говорить: «Ты поступил хорошо» и «Ты поступил плохо». Нужно жить и соблюдать законы.

2 ведущий Кто из вас знает как называется основной закон страны? Правильно, это Конституция. (4 слайд)

1 ведущий В Конституции, основном – главном – законе государства, записаны многие статьи, где сказано, как строятся взаимоотношения граждан друг с другом и с государством. Здесь записаны основные права граждан и их обязанности.

2 ведущий Кто из вас знает, когда мы отмечаем День Конституции?

Правильно, 12 декабря. (5 слайд)

1 ведущий Все права детей всего мира записаны в специальном документе Конвенции «О правах ребёнка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединённых Наций. Эта организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. (6 слайд)

2 ведущий К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, аварии. Стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми беззащитными оказываются дети.

1 ведущий Какие же права есть у всех детей мира? (выслушиваем ответы детей)

2 ведущий Одно из самых главных – это право на жизнь. Но так было не всегда. В Древней Спарте ребёнка, родившегося слабым, сбрасывали со скалы в пропасть. В Париже, в старину, детей, которые были в тягость родителям, отдавали нищим. (7 слайд)

1 ведущий Следующее право – это право на имя. (8 слайд) Наши имена, фамилии, даты рождения записаны в свидетельстве о рождении. Это первый ваш документ. (9слайд)

2 ведущий Поиграем в игру. От каждого класса приглашаем по 2 учащихся (командир класса и помощник командира)

Вы должны назвать своё имя и дополнить его прилагательным на эту букву. (например, Александр – аккуратный)

1 ведущий Кроме всего сказанного, человек имеет право на образование

2 ведущий Право на медицинскую помощь

1 ведущий Право на отдых и досуг

2 ведущий Право на неприкосновенность

1 ведущий Право свободно выражать свои взгляды и др. Предлагаем вам посмотреть видеоролик, чтобы познакомиться с основными правами детей.

2 ведущий Кроме прав, человек не должен забывать и об обязанностях.

(10 слайд)

Главная обязанность каждого человека – уважать права других людей.

(11 слайд)

1 ведущий Предлагаем вам послушать несколько диалогов и дать оценку поведению героев.

**Сценка 1**

*Мама. Немедленно сделай музыку потише. Уже полночь, ты весь дом разбудишь!*

*Сын. А я имею право на отдых. Я привык отдыхать с громкой музыкой.*

*(*Сын нарушает права соседей на отдых и тишину)

**Сценка 2**

*Учитель. Катя, ты сегодня дежурная, вытри, пожалуйста, доску и полей цветы.*

*Катя. Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Насилие над детьми запрещено.*

*(*Кроме прав у Кати есть и обязанности – дежурного. Кроме того, есть обязанность уважать права других людей на чистоту в классе.)

**Сценка 3**

*Учитель. Иванов, ты опять разрисовал парту в кабинете математики. Ведь дети её только что помыли!*

*Иванов. А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом – рисованием!*

(А другие дети имеют право сидеть за чистой партой. Иванов должен уважать права других детей)

**Сценка 4**

*Мама. Сынок, а почему ты мусорное ведро не вынес, за хлебом не сходил?*

*Сын. Потому что труд детей использовать запрещено!*

(Это не принудительный труд, а помощь по хозяйству. Маме одной трудно вести хозяйство, она тоже имеет право на отдых. Сын должен уважать её право и помогать ей.)

2 ведущий А теперь проверим как вы запомнили права и обязанности. Поиграем в игру «Юрист»

1 ведущий От каждого класса приглашаем по одному учащемуся, фамилия которого стоит первой в списке класса.

2 ведущий Глядя на картинки из сказок, скажите какие права нарушены?

(12 – 17 слайды)

Учащиеся исполняют песню «Учат в школе»

Как права ребятам знать,

Интеллект свой повышать.

*Учат в школе, учат в школе, учат в школе.*

И законы уважать,

Малышей не обижать.

*Учат в школе, учат в школе, учат в школе.*

На учёбу есть права.

И на отдых есть права.

*Учат в школе, учат в школе, учат в школе.*

На заботу есть права.

На работу есть права.

*Учат в школе, учат в школе, учат в школе.*

Свод законов есть большой,

Вместе мы его с тобой.

*Учим в школе, учим в школе, учим в школе.*

Чтоб сумел их применять,

Смог себя ты защищать.

*Учат в школе, учат в школе, учат в школе.*

Учитель Важно помнить, что законы есть не только в государстве, но и в каждом человеке. Мы сами делаем выбор, по каким законам жить. По законам правды или лжи, добра или зла, чести или бесчестия. Это происходит в момент, когда каждому из нас приходится делать выбор как поступить:

- помочь маме или пойти погулять

- делать уроки или побездельничать

- сказать правду или промолчать

ПОМНИТЕ, ВЫБОР ВСЕГДА ЗА ВАМИ!!! (18 слайд)