**Классный час на тему: «Я и мой вид спорта»**

**Цели:**

1. Познакомить учащихся с историей баскетбола, плавания, фигурного катания, пятиборья.
2. Развивать творческие способности.
3. Прививать интерес к спорту.
4. Сплачивать коллектив.

**Подготовка:** дети готовят короткие сообщения или мини презентацию о своем виде спорта.

**Оборудование:** Презентация к занятию, самоклеящиеся листочки с текстом, ватман -2 шт., карандаши.

**Эпиграф к занятию:** «О спорт, ты - мир!»**Пьер де Кубертен**

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент.**

**Классный руководитель**: Добрый день, ребята, у нас вами сегодня, особое мероприятие. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь мне и друг другу.

**II. Формулировка темы.**

**Классный руководитель:** И так мы начнем, с темы нашего с мероприятия у нас в классе расклеены разноцветные бумажки с левой и справой стороны, ваша задача, собрать эти бумажки и определить название нашего классного часа:

**Ученики:** Предполагаемый ответ (« Я и мой вид спорта»)

**Классный руководитель:** Да совершенно верно**.**

(« Я и мой вид спорта») **Слайд 1.**

**III. Основная часть.**

**Классный руководитель**: Ребята, вы сегодня много узнаете нового и интересного о своих видах спорта, я предлагаю послушать сообщения подготовленные ребятами.

(Ребята заранее получили задание и подготовили сообщения, послушаем их).

**1 ученик**. История баскетбола.  **Слайд № 2**

**2 ученик**. История плавания. **Слайд № 3**

**3 ученик**. История фигурного катания. **Слайд № 4**

**4 ученик**. История пятиборья. **Слайд №5.**

**Классный руководитель:** Спасибо, ребята все было интересно и познавательно.

А сейчас я предлагаю вам по участвовать в конкурсах. Для этого вам надо разделиться на 2 команды по 10 человек. Оценивать ваши ответы будут жури.

**Представить журю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1 для обеих команд.** Команде надо придумать название, девиз, и представить свою команду. (3 мин) (5баллов)

**Слово предоставляется, журю:**

**Задание 2.** Викторина. За каждый правильный ответ викторины команда получает 1 балл.

1. Что за спортивная игра, у которой мяч, сетка и две команды?

2. При игре в теннис в нее нельзя попадать мячом.

3. Футбольная команда состоит, из какого количества игроков?

4. Играют ли в хоккей на роликах?

5. В старину, надевая на ноги, их называли «скороходами». А как называют их сейчас?

6. Ручные ускорители байдарок, каноэ и других безмоторных лодок.

7. Начало дистанции – это «старт», а конец ее?

8. Для этой спортивной игры обязательно нужна корзина.

9. Есть ли на эмблеме Олимпийских игр кольцо коричневого цвета?

10. Каким видам спорта запрещено участвовать в Олимпийских играх?

11. Как называют молодых спортсменов?

12. Выступают ли мужчины в синхронном плавании?

13. Как называется площадка для бокса?

14. Партия в теннисе.

15. Что стремятся установить спортсмены на соревнованиях?

16. Проходят ли соревнования по прыжкам с трамплина на лыжах летом, когда нет снега? 17. Какие три слова составляют девиз Олимпиады?

18. Страна, подарившая миру дзюдо.

19. Передача мяча в спортивных играх.

20. Сколько дней длятся зимние Олимпийские игры?

Ответы: 1.Волейбол. 2. Сетка. 3. Из 11 игроков. 4. Да. 5. Коньки. 6. Весла. 7. Финиш. 8. Для баскетбола. 9. Нет. 10. Техническим, например, автогонкам и мотогонкам. 11. Юниоры. 12. Нет. 13. Ринг. 14. Сет. 15. Рекорды. 16. Да. Вместо снега специальное покрытие. 17. Быстрее, выше, сильнее. 18. Япония. 19. Пас. 20. Десять дней.  
 **Слово предоставляется, журю:**

Спасибо, молодцы, все справились с заданием.

**Задание 3.**

**Изготовление макета по определенному виду спорта.( 5мин )**

Нарисовать и рассказать о макете. А сейчас вы сделаем макет. У вас на столах приготовлены материалы.

**Слово предоставляется, журю:**

**Задание 4. Вопросы для спортсменов.**

**Слово предоставляется, журю:**

**IV. Подведение итогов.**

Наше занятие подходит к концу. Что же мы сегодня узнали?

У вас на столах карточки с вопросами. Прочитайте, обсудите и приготовьтесь отвечать.

Карточка1

Карточка 2

2. Ответы учащихся.

3.Спасибо, молодцы.

**V. Рефлексия.**

Наше мероприятие подходит к концу. На столе у вас рисунки **«Кто веселее?».**

Выберите рисунок, соответствующий вашему настроению, и расскажите мне. (Ответы учащихся)