**Классный час на тему: «Непобедимый город»**

**Цели:**

**Личностные:**

- воспитание чувства гордости за свою страну, уважение к истории России;

- воспитание любви и уважения, чувства гордости к Родине.

**Метапредметные:**

- развитие навыков социальной восприимчивости и доверия;

- развитие навыков монологической речи, памяти, внимания, мышления обучающихся;

- формирование умения выслушивать другого человека, развитие коммуникативных навыков;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**Предметные:**

- расширение знаний обучающихся о Великой Отечественной войне;

- повышение информационной грамотности, кругозора, продолжение формирования аналитических умений обучающихся при работе с материалами по данной теме;

- актуализация и закрепление знаний обучающихся по истории нашей страны.

**Личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Ход классного часа:**

*Можно победить любое оружие, кроме оружия духа.*

*Наполеон Бонапарт*

**1. Организационный момент:** (1 минута)

**Классный руководитель:**

Добрый день всем, кто собрался на нашем сегодняшнем классном часе. Дежурный, доложите о явке обучающихся.

**2. Основная часть:** (39 минут)

**Классный руководитель:**

(*слайд 1*) Для начала внимание на экран (*на экране демонстрируется видеоролик*).

Исходя из содержимого видеоролика, скажите, какая тема сегодняшнего классного часа? (*обучающиеся говорят о блокадном Ленинграде*).

(*слайд 2*) Правильно! Тема сегодняшнего классного часа: «Непобедимый город». Он посвящен Дню снятия блокады Ленинграда, который ежегодно отмечается в России 27 января.

(*слайд 3*) Какие цели можно поставить перед нашим классным часом? (*обучающиеся перечисляют цели классного часа*). Правильно! На экране представлены цели нашего классного часа.

**Классный руководитель:**

Было дано опережающее задание. К сегодняшнему классному часу вами были подготовлены выступления, стихи. И так, начнем.

**Обучающийся 1:**

(*слайд 4*) (*голос Левитана о начале войны*) Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года.

(*слайд 5*) Фашистское командование рассчитывало за 6-7 недель в ходе молниеносной войны захватить огромную территорию нашей страны – до Уральских гор.

(*слайд 6*) В «Плане Барбаросса» взятие Ленинграда рассматривалось как первоочередная задача перед последующим наступлением на Москву. По мнению Гитлера, сокрушение Ленинграда означало бы уничтожение одного из символов государства, что должно было подорвать «дух славянского народа». На взятие Ленинграда в планах гитлеровского командования отводилось 3 недели. Уже в сентябре немцы прорвались к Ленинграду. Но захватить город им не удалось, и они решили взять его измором. Гитлер рассчитывал, что голод, систематический артиллерийский огонь и бомбардировки с воздуха сломят сопротивление ленинградцев. Гитлер приказал сровнять город с землей и просьбы о сдаче не принимать. «В этой войне, ведущейся за право на существование, мы не заинтересованы в сохранении хотя бы части населения», - гласила директива немецкого командования.

**Обучающийся 2:**

(*слайд 6*) Эти сухие строки нацистской директивы были настоящим приговором жителям Ленинграда: город и его жители должны быть уничтожены. Немцы все рассчитали с немецкой точностью. Они знали, сколько людей осталось в городе (правда, их расчеты оказались заниженными), каковы были запасы продовольствия. Крупнейшие продовольственные склады были уничтожили с воздуха. Гитлеровцы намеренно отказывались от штурма и стали ждать, когда голодные жители города пожрут друг друга и Ленинград «упадет к их ногам, как спелое яблоко». Но чего-то не учли гитлеровские стратеги... Город держался 900 дней и ночей.

**Обучающийся 3:**

(*слайд 7*) С началом Великой Отечественной войны 22 июня 1941года (*слайд 8*) удар в направлении Ленинграда был поручен группе немецких армий «Север», которые должны были уничтожить части Красной армии в Прибалтике, захватить военно-морские базы на Балтийском море и к 21 июля1941 года овладеть Ленинградом.

**Обучающийся 4:**

(*слайд 9*) Блокада Ленинграда – это трагическая и героическая страница Великой Отечественной войны. 900 дней и ночей шла грозная битва за Ленинград.

(*слайд 10*) Ее вели солдаты, партизаны, (*слайд 11*) жители города на Неве.

Ни один город, ни одна крепость за всю историю существования человечества не выносила столь жестокого испытания.

В окружение попало 2 млн. 544 тыс. гражданского населения города (включая приблизительно 400 тыс. детей), 343 тысячное войско, защищавшее город. Продовольствие и топливные запасы были ограничены (только на 1-2 месяца).

(*слайд 12*) 8 сентября 1941 года в результате авиационного налета и возникшего пожара сгорели продовольственные бадаевские склады.

**Обучающийся 5:**

(*слайд 13*) Их ждали невиданные трудности и страдания.

(*слайд 14*) Самой страшной была блокадная зима 1941-1942 г. Не было запасов продовольствия и топлива, не было электричества, и почти весь город погрузился во тьму.

(*слайд 15*) Дома не отапливались.

(*слайд 16*) Воду приходилось брать из прорубей, реки Нева, канализация не работала.

(*слайды 17,18*) Нормы продовольствия по продуктовым карточкам постоянно снижались. В ноябре 1941 г. рабочие получали по 250 г хлеба в день, все остальные по – 125 г. Те знаменитые «125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам».

(*слайд 19*) Из этого мизерного кусочка хлеба ленинградцы делали несколько сухариков, которые распределяли на весь день.

(*слайд 20*) В пригородах под огнем противника ленинградцы добывали из-под снега не выкопанную картошку и овощи. Чтобы притупить голодные мучения, люди ели касторку, вазелин, глицерин, столярный клей, охотились за собаками, кошками и птицами. Жестокий голод усугублялся наступившими сильными холодами, почти полным отсутствием топлива и электроэнергии.

(*слайд 21*) Днем фашисты обстреливали город из дальнобойных орудий, ночью сбрасывали с самолетов зажигательные и фугасные бомбы.

(*слайд 22*) Рушились жилые здания, детские дома, больницы, заводы, музеи, театры, гибли женщины, старики, дети.

(*слайд 23*) Артиллерийские обстрелы, начинавшиеся всегда внезапно, вызывали большие жертвы среди населения.

(*слайд 24*) Ленинградцы жили в постоянном нервном напряжении, обстрелы следовали один за другим.

(*слайд 25*) Иногда люди целые дни проводили в бомбоубежищах.

**Обучающийся 6:**

(*слайд 26*) Все это резко увеличило смертность среди населения блокадного Ленинграда.

(*слайд 27*) Главной причиной смертности была т.н. алиментарная дистрофия, т.е. голодное истощение.

(*слайды 28,29*) Смертность приобрела настолько массовый характер, что мертвых не успевали хоронить.

(*слайды 30,31*) В домах и на улицах лежали тысячи незахороненных трупов.

(*слайд 32*) Многие ленинградцы в блокаду вели дневники. Весь мир содрогнулся, прочитав дневник ленинградской школьницы Тани Савичевой, в котором эта девочка записывала точные даты смерти своих близких. Таню вывезли на Большую землю, но спасти девочку так и не смогли.

«За 900 дней беспримерной осады Ленинграда и во время оккупации его пригородов немецко-фашистские захватчики и их сообщники чинили чудовищные злодеяния и зверства над мирным населением. Они сбросили с самолетов 107 тыс. фугасных и зажигательных бомб и выпустили по Ленинграду 150 тыс. тяжелых артиллерийских снарядов. Гитлеровцы убили и замучили 29 721 мирного советского гражданина, ранили 33 782 мирных жителя, угнали в немецкое рабство 48 751 советского гражданина. В результате блокады умерли от голода 641 803 человек».

**Обучающийся 7:**

(*слайд 33*) Но и в этих нечеловеческих условиях город жил и продолжал бороться. Уходили на фронт новые бойцы, (*слайд 34*) ленинградские заводы ремонтировали боевую технику, (*слайд 35*) выпускали гранаты, мины, снаряды, (*слайды 36,37,38,39*) тысячи жителей каждые сутки дежурили на крышах, тушили зажигательные бомбы, разбирали завалы, спасали людей из-под обломков рухнувших зданий. Пример ленинградцев еще раз доказал, что успешный отпор врагу зависит не только от боеспособности армии, но и от участия в борьбе всего народа.

(*слайд 40*) Отрезанные от Большой земли, защитники Ленинграда сражались не в одиночестве. Неразрывными нитями они были связаны со страной, со всем народом. Блокированный город знал, что к нему Устремлены внимание, любовь, вера, поддержка Родины! Связь с Большой землей проходила по Ладожскому озеру. Эту транспортную магистраль недаром назвали Дорогой жизни.Наступил ноябрь, Ладога стала понемногу затягиваться льдом. К 17 ноября1941 года толщина льда достигла 100 мм, что было недостаточно для открытия движения. Все ждали морозов… Работники дорожной службы ежедневно измеряли толщину льда на всём озере, но были не в силах ускорить его нарастание. 20 ноября1941 года толщина льда достигла 180 мм. На лёд вышли конные обозы…

(*слайд 41*) В 1942 г. через Ладогу были проложены подводные трубы для подачи нефтепродуктов и электрический кабель, соединивший город с электростанциями Волховстроя. Зимой 1942 г. по ладожской ледовой Дороге жизни стало поступать продовольствие, нормы снабжения увеличились. По этой же дороге на Большую землю переправляли детей, раненых, больных – около миллиона человек было вывезено из осажденного Ленинграда. Сломить стойкость и волю защитников города к сопротивлению, победить их голодной смертью немцам так и не удалось.

(*слайд 42*) В следующую блокадную зиму 1942-1943 годов положение осажденного Ленинграда значительно улучшилось:

* ходил общественный транспорт;
* работали предприятия;
* открылись школы, кинотеатры, действовали водопровод и канализация;
* работали городские бани.

(*слайд 43*) У стен Исаакиевского собора жителями блокадного Ленинграда был устроен огород.

(*слайд 44*) Не смотря на все трудности, в школах продолжались занятия.

(*слайд 45*) Все блокадные годы в зоопарке работал театр зверей.

**Обучающийся 8:**

 «Этому подвигу нет равных» - так можно сказать о каждом дне каждого жителя города в те дни. Теряя родных и близких, ленинградцы сохраняли стойкость духа, самоотверженно переносили трудности. Моральной дистрофии, на которую так надеялось немецкое командование, блокируя город, так и не последовало.

(*слайд 46*) Живой легендой Ленинграда стала поэтесса Ольга Берггольц - «блокадная муза Ленинграда». Она постоянно, даже падая в голодные обмороки, выступала со своими стихами по радио, вселяла в души людей мужество и веру.

**Обучающийся 9:**

Я говорю, нас, граждан Ленинграда

Не поколеблет грохот канонад.

И если завтра будут баррикады,

Мы не покинем наших баррикад.

И женщины с бойцами встанут рядом,

И дети нам патроны поднесут,

И надо всеми нами зацветут

Старинные знамена Петрограда.

**Обучающийся 10:**

Руками сжав обугленное сердце,

Такое обещание даю

Я, горожанка, мать красноармейца,

Погибшего под Стрельною в бою:

Мы будем драться с беззаветной силой,

Мы одолеем бешеных зверей,

Мы победим, клянусь тебе, Россия,

От имени российских матерей.

**Обучающийся 11:**

Я никогда героем не была,
не жаждала ни славы, ни награды.
Дыша одним дыханьем с Ленинградом,
я не геройствовала, а жила.

И не хвалюсь я тем, что в дни блокады
не изменяла радости земной,
что как роса сияла эта радость,
угрюмо озаренная войной.

**Обучающийся 12:**

И если чем-нибудь могу гордиться,
то, как и все друзья мои вокруг,
горжусь, что до сих пор могу трудиться,
не складывая ослабевших рук.
Горжусь, что в эти дни, как никогда,
мы знали вдохновение труда.

В грязи, во мраке, в голоде, в печали,
где смерть как тень тащилась по пятам,
такими мы счастливыми бывали,
такой свободой бурною дышали,
что внуки позавидовали б нам.

(*слайд 47*) А теперь давайте с вами послушаем отрывок стихотворения, который читает сама поэтесса (*Голос Ольги Берггольц по радио*).

**Обучающийся 8** (*продолжение*)**:**

В 1943 г. Ольга Берггольц говорила по радио: «Подвергая город страшнейшим лишениям, враг рассчитывал, что пробудит в нас самые низменные, животные инстинкты. Враг рассчитывал, что голодающие, мерзнущие, жаждущие люди вцепятся друг другу в горло из-за куска хлеба, из-за глотка воды, возненавидят друг друга, начнут роптать. Перестанут работать – в конце концов сдадут город. Но мы не только выдержали все эти пытки... Мы окрепли морально. Мы победили их, победили морально - мы, осажденные ими!».

(*слайд 48*) Подвигом музыкантов стало исполнение в осажденном городе седьмой симфонии Шостаковича. И эту музыку услышал по радио весь мир.

(*слайд 49*) Все то время, когда шла блокада, не замолкало ленинградское радио, где выступали поэты и писатели.

(*слайд 50*) 2 июля 1942 года с Урала доставили партитуру 7-й симфонии Дмитрия Шостаковича, которая 9 августа 1942была исполнена оркестром Радиокомитета в осажденном немцами Ленинграде.

(*слайд 51*) А сейчас вам предлагается отрывок архивной видеозаписи (*Отрывок и 7 симфонии в исполнении Д. Шостаковича)*.

(*слайд 52*) Подвигом ученых и сотрудников Всесоюзного института растениеводства было сохранение сортовой коллекции семян – всего более 100 тыс. образцов из 118 стран. А это – тонны зерна, которые сохранили умирающие от голода люди! Таких примеров стойкости и верности долгу можно приводить тысячи.

**Обучающийся 13:**

(*слайд 53*) 12 января 1943 г. войска Ленинградского и Волховского фронтов, Балтийского флота приступили к выполнению операции «Искра» - так называлась операция по прорыву блокады Ленинграда. 18 января 1943 г. блокада Ленинграда была прорвана. Был образован коридор шириной 8-11 км, и Ленинград получил сухопутную связь со страной. Свершилось то, о чем мечтал каждый ленинградец, вынесший на своих плечах всю тяжесть блокады, чего ждала вся страна. Но окончательное освобождение пришло только через год.

Немцы создали вокруг Ленинграда мощные укрепления, которые они назвали «стальным кольцом». Им эта оборона казалась непреодолимой.

В январе 1944 г. началась решающая битва за Ленинград. На пути советских войск были густые проволочные заграждения, сплошные минные поля, высокие валы, несколько линий дотов и дзотов. Но ничто не смогло остановить наших бойцов, стремившихся освободить Ленинград от блокады.

(*слайд 54*) 27 января 1944 г. Блокада была окончательно прорвана. В городе к этому времени оставалось 500 тысяч жителей – в 5 раз меньше чем в начале блокады. Блокада Ленинграда стала самой кровопролитной осадой в истории человечества. Так по оценкам историков от голода погибло порядка 640 тыс. человек, от боевых действий погибло порядка 235 тыс. человек.

(*слайд 55*) В этот же день в честь полного освобождения Ленинграда от блокады на берегах Невы прогремел торжественный артиллерийский салют из 324 орудий (*голос Левитана о прорыве блокады Ленинграда*).

 (*слайд 56*) Вот воспоминания одной из жительниц блокадного Ленинграда Виктории Роботновой: «В этот день люди кричали от радости… После прорыва блокады нас послали на лесозаготовки – надо было обеспечить город топливом. Ну, а 27 января 1944 года мы встретили в Ленинграде. Не передать словами, что мы тогда чувствовали. Люди на улицах кричали от радости, обнимались, целовались, обменивались адресами».

**Обучающийся 14:**

Приказом Верховного Главнокомандующего от 1 мая 1945 годаЛенинград вместе с Москвой, Сталинградом, Севастополем и Одессой был назван городом-героем за героизм и мужество, проявленные жителями города во время блокады…8 мая 1965года Указом Президиума Верховного Совета СССР Город-герой Ленинград был награждён орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда».

(*слайд 57*) В 1960 г. на Пискаревском мемориальном кладбище был открыт памятник.

(*слайды 58,59*) На высоком гранитном постаменте – бронзовая шестиметровая фигура женщины с ветвью Славы, олицетворяющая Родину. (*слайд 60*) На камне мемориальной стены-стелы высечены печально-торжественные слова: «Никто не забыт, ничто не забыто».

(*слайд 61*) Мемориал «Разорванное кольцо», входящий в «Зелёный пояс Славы» установленный в честь прорыва блокадного кольца вокруг Ленинграда. Открыт 29 октября 1966 года. Находится на Вагановском спуске.

(*слайд 62*) Мемориальный комплекс «Цветок жизни», входящий в Зелёный пояс Славы, установлен в память о погибших детях блокадного Ленинграда. Памятник был открыт 28 октября 1968 года. Расположен во Всеволожском районе Ленинградской области на 3 км Дороги жизни.

(*слайды 63,64*) Мемориальный комплекс, установленный на площади Победы. Построен в конце 1960-х – начале 1970-х годов.

(*слайд 65*) Памятник «Дневник Тани Савичевой» увековечен в граните и входит в мемориальный комплекс «Зелёный пояс славы».

(*слайд 66*) Монумент героическим защитникам блокадного Ленинграда.

(*слайд 67*) Была учреждена медаль «За оборону Ленинграда» - государственная награда СССР, для награждения защитников города Ленинграда (военнослужащих и мирных жителей). Одна из первых советских медалей военного времени (одновременно с медалями «За оборону Одессы», «За оборону Севастополя» и «За оборону Сталинграда»).

**Классный руководитель:**

(*слайд 68*) Подытожить ваши выступления, хотелось бы еще одним стихотворением поэтессы Ольги Берггольц.

«Сестра моя, товарищ, друг и брат,
ведь это мы, крещенные блокадой!
Нас вместе называют — Ленинград,
и шар земной гордится Ленинградом».

(*слайд 68*) Вспомним с вами еще раз слова Наполеона Бонапарта: «Можно победить любое оружие, кроме оружия духа». И это еще раз доказали защитники Ленинграда, это доказывают и сейчас наши воины, участвующие в СВО на Украине.

Как много лет назад встаёт наш русский воин.
Он вынужден бороться до конца.
И если надо — жизнь отдаст за волю,

В которой будет жить его страна.

Да, Блокада Ленинграда 27 января 1944 года была снята, Ленинград выстоял, он победил. И остался единственным среди крупных городов Европы, куда ни разу за всю его историю не вошли завоеватели.

Предлагаю зажечь свечу в память павшим защитникам блокадного Ленинграда и почтить их стоя минутой молчания (*минута молчания и стук метронома*).

**3. Подведение итогов. Рефлексия** (5 минут).

**Классный руководитель:**

(*слайд 69*) Вот и подошло к концу наше мероприятие. Вернемся к нашим целям, которые мы сформулировали в самом начале нашего классного часа.

**Цели:**

**Личностные:**

- воспитание чувства гордости за свою страну, уважение к истории России;

- воспитание любви и уважения, чувства гордости к Родине.

**Метапредметные:**

- развитие навыков социальной восприимчивости и доверия;

- развитие навыков монологической речи, памяти, внимания, мышления обучающихся;

- формирование умения выслушивать другого человека, развитие коммуникативных навыков;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**Предметные:**

- расширение знаний обучающихся о Великой Отечественной войне;

- повышение информационной грамотности, кругозора, продолжение формирования аналитических умений обучающихся при работе с материалами по данной теме;

- актуализация и закрепление знаний обучающихся по истории нашей страны.

**Классный руководитель:**

(*слайд 70*) Были прослушаны, подготовленные вами сообщения, стихи, посвященные блокадному Ленинграду и его защитникам. Если вы считаете, что нужно только помнить всех тех, кто погиб во время блокады Ленинграда, возьмите одну распечатанную бумажную гвоздику, лежащую на ваших столах и прикрепите ее на изображение Ленинграда.

Если вы считаете, что нужно не только помнить всех тех, кто погиб во время блокады Ленинграда, но и отмечать День снятия блокады Ленинграда, участвовать в различных акциях, мероприятиях и флешмобах, то возьмите одну распечатанную бумажную Георгиевскую ленточку, лежащую на ваших столах и прикрепите ее на изображение Ленинграда.

Оставшиеся на ваших столах бумажные гвоздики я предлагаю вам возложить к свече памяти.

На этом наш классный час окончен. Спасибо, за внимание! До свидания!