***Классный час на тему: "Семья и её ценности»"***

***Задачи****:* *способствовать формированию представлений*о жизненном идеале семьи; *учить* вырабатывать собственную тактику принятия решений и способность видеть за отдельным фактом явление жизни, развивать мышление, речь, воображение, соблюдение семейных традиций.

***Актуальные вопросы для обсуждения с детьми:***

1. Что для тебя означает понятие *семья?*
2. Какая семья считается счастливой?
3. Требует ли жизнь в семье большого творчества?
4. Как понимать родных тебе людей и быть ими понятым?

***Подготовительный этап:***

 Листы бумаги, ручки, ручки бумажные, наградные жетоны. Оформление доски. Плакат с контурами Дома, куда будут прикрепляться ручки.

*Эпиграф: «Семья вся вместе - душа на месте»*

А сейчас хочу рассказать вам притчу.

Когда-то жил очень старый человек. Глаза его ослепли, слух притупился, колени дрожали. Он почти не мог держать в руках ложку и во время еды часто проливал на скатерть суп, а иногда кое-что из пищи выпадало у него изо рта. Сын и его жена с отвращением смотрели на старика и стали во время еды сажать его в угол за печку, а еду подавали ему в старом блюдечке. Оттуда он печально смотрел на стол, и глаза его становились влажными. Однажды руки его так тряслись, что он не смог удержать блюдечко с едой. Оно упало на пол и разбилось. Молодая хозяйка стала ругать старика, но он не сказал ни слова, а только тяжело вздохнул. Тогда ему купили деревянную миску.Теперь он должен был есть из неё.

Как-то раз, когда родители сидели за столом , в комнату вошёл их четырёхлетний сын с куском дерева в руках.

- Что ты хочешь сделать? - спросил отец.

-Деревянную кормушку, - ответил малыш. - Из неё папа с мамой будут кушать, когда я вырасту.

О чём поведала вам притча? Какой вывод вы сделали?

**Вывод:** Главная семейная ценность – это наши родители, которые дали нам жизнь, вырастили и воспитали нас. Родителей надо уважать и оберегать их старость. Счастливая старость наших родителей – это залог и нашей счастливой старости, потому что дети учатся у своих родителей отношению к старшим.

          Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

Перед вами лежат ладошки.

**Задание:** опишите вашу семью, в которой вы живете, какая она? В  каждый пальчик необходимо вписать слова - характеристики.

*Учитель:*Посмотрите на доску.На ней -   силуэт дома, символ семейного очага, ведь недаром  говорят:  моя семья – моя крепость. Теперь вам необходимо выйти зачитать о своей семьей и прикрепить свою ладошку.

- Как вы думаете, почему руки? (*ответы детей*) (умелые руки, рука взаимопомощи, мамины руки, ласковые руки…)

Викторина

***Вопросы:***

 Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного  р**одственника**?  *(****Мать****-и-мачеха.)*

Как говорят о тех, кто разглашает внутренние **семейные** неприятности и ссоры? *(Выносить сор из избы.)*

 Вот русская пословица: «Жить для себя – тлеть, для **семьи** – … (пропущен глагол), а для народа – светить». Назовите пропущенный глагол.  *(Гореть.)*

 Это дорогое всем слово есть практически во всех славянских языках. В сербском и словенском языках оно имеет значение «хороший урожай». В чешском, словацком и польском оно означает «**семья**». Что это за слово?  *(Родина.)*

*В какой сказке К.И. Чуковского именины заканчиваются****свадьбой****? («Муха-Цокотуха».)*

*Геометрический символ****брака****– это… (Два кольца.)*

*Назовите самую****семейную****геометрическую фигуру. (Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.)*

*Ребенок моего отца, мне не брат. Кто это?  (Моя сестра.)*

*Меня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры? (Юра.)*

*Самые****семейные****грибы – это… Какие? (Опята.)*

 Какая птица спасла Дюймовочку от **свадьбы** с кротом? *(Ласточка.)*

 В какой сказке Андерсена нарушено право ребёнка: «Дети имеют право жить со своими **родителями**, и никому не позволено их разлучать»? *(«Снежная Королева». Из дома бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой ледяной дворец.)*

 В каком месяце отмечается Международный день **семей**?  ***В мае****;*

*Учитель.* Сейчас я хочу прочитать отрывок из стихотворения И.Яворовской осемье.

А семья – это дом,

Это двое и третий,

И, быть может, четвёртый,

И пятый потом.

Это тёплые строки

В желанном конверте,

Если машет разлука

Печальным крылом.

( И. Яворовской)

А еще послушайте стихи поэтессы Л. Сусловой.

   А *дом* заставленный добром, - еще не *дом.*

И даже люстра над столом, -  еще не *дом.*

И на окне с живым цветом - еще не *дом.*

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста-

Что от ладоней до окна наполнен *дом*

Твоим теплом.

Мне не хватает теплоты, -
Она сказала дочке.
Дочь удивилась:
Мерзнешь ты
И в летние денечки?
Ты не поймешь, еще мала, -
Вздохнула мать устало.
А дочь кричит:
Я поняла! -
И тащит одеяло.

Учитель. О какой теплоте говориться в этих отрывках? (*душевной*)

В крепкой, дружной семье каждый берет на себя какие-то обязанности – зарабатывает деньги, ходит в магазин за покупками, готовит, стирает, убирает, организует отдых и т. д. Если есть необходимость, один член семьи приходит на помощь другому. Каждый стремится помочь в силу своих возможностей члену семьи, у которого возникли проблемы. Такой семье не страшны никакие неприятности, в такой семье есть душевное

Сейчас я прочту вам правила, существующие в некоей семье, скажем, Ивановых. Послушайте их и скажите, какие правила вы, будучи взрослыми и уважаемыми главами своих семейств, не сочли бы возможным ввести в обиход вашей семьи.

1. Родители контролируют школьные дела детей.
2. Каждый член семьи имеет свои обязанности.
3. Родители каждую неделю выдают детям небольшую сумму денег на карманные расходы.
4. Дети имеют право без ограничений смотреть телевизор.
5. При подготовке к семейным праздникам каждый член семьи вносит свое посильное участие.
6. Родители не обязаны знать, чем занимаются дети в свое свободное от занятий время.
7. Старшие дети оказывают помощь младшим, в отсутствие родителей присматривают за ними.

*Учитель.*Будни это тяжелый труд всех членов семьи*.*Взаимовыручка, взаимопомощь, понимание и .т.д. Но в семье как же праздников.  В каждой семье справляют праздники. Наряду с традиционными, т.е. такими, которые празднует вся страна, у каждой семьи есть свои собственные. Давайте; поиграем.

                              АНКЕТА :

Перечислите всех членов семьи,живущих вместе с вами

* мама
* папа
* брат
* сестра
* бабушка
* дедушка
* тётя
* дядя

                    Какие семейные традиции вы соблюдаете?

* Посещение кино, театра, концертов
* Дни поминовения усопших
* Дни рождения
* Религиозные обряды (посещения церкви, посты, праздники . . )
* Гражданские праздники (Новый год, 8 Марта, 1 мая, 9 мая . . )
* Интеллектуальные конкурсы, викторины
* Совместные спортивные мероприятия, походы, экскурсии, поездки на природу
* Школьные праздники

                 Отметьте, какими увлечениями вы занимаетесь вместе с родителями

* Чтение книг
* Домашнее животное (уход, дрессировка)
* Живопись, рисование
* Шахматы
* Коллекционирование
* Рыбалка
* Спорт
* Шитьё, вышивка, вязание
* Сочинение стихов. сказок, рассказов

                               Какой труд объединяет вашу семью ?

* Общего труда нет, у каждого свое дело
* Уборка квартиры
* Работа в саду, на даче
* Ремонт квартиры
* Уход за маленьким ребёнком
* Уход за домашними животными

                    Собираете ли вы семейные советы для того, чтобы:

* Обсуждать проблемы воспитания детей
* Обсуждать покупки членов семьи
* Распределять работу по дому, ответственность
* Планировать отпуск
* Распределить бюджет семьи
* Семейные проблемы решаются в рабочем порядке, без специальных семейных советов

***Задачи****:* *способствовать формированию представлений*о жизненном идеале семьи; *учить* вырабатывать собственную тактику принятия решений и способность видеть за отдельным фактом явление жизни, развивать мышление, речь, воображение, соблюдение семейных традиций.

***Актуальные вопросы для обсуждения с детьми:***

1. Что для тебя означает понятие *семья?*
2. Какая семья считается счастливой?
3. Требует ли жизнь в семье большого творчества?
4. Как понимать родных тебе людей и быть ими понятым?

***Подготовительный этап:***

 Листы бумаги, ручки, ручки бумажные, наградные жетоны. Оформление доски. Плакат с контурами Дома, куда будут прикрепляться ручки.

*Эпиграф:               «Семья вся вместе - душа на месте»*

«Из россыпи народной мудрости»:

* Где в семье согласие, там и дети хорошо воспитываются!
* Любовь и уважение к родителям без всякого сомнения есть чувство святое. (В.Г.Белинский)
* Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности. (А.С.Пушкин)
* Любовь к родителям – основа всех добродетелей. (Цицерон)
* Родителей слушать – горя не знать!
* Кого в детстве воспитаешь на того в старости и обопрешься!
* При солнце тепло, при родителях хорошо!
* Береги отца с матерью: других не найдешь

**Алгоритм деятельности:**

*Звучит тихая музыка  Учитель:*Здравствуйте дети, гости. Сегодня мы проводим с вами классный час под названием «Уроки семьи и семейных ценностей».

А сейчас хочу рассказать вам притчу.

Когда-то жил очень старый человек. Глаза его ослепли, слух притупился, колени дрожали. Он почти не мог держать в руках ложку и во время еды часто проливал на скатерть суп, а иногда кое-что из пищи выпадало у него изо рта. Сын и его жена с отвращением смотрели на старика и стали во время еды сажать его в угол за печку, а еду подавали ему в старом блюдечке. Оттуда он печально смотрел на стол, и глаза его становились влажными. Однажды руки его так тряслись, что он не смог удержать блюдечко с едой. Оно упало на пол и разбилось. Молодая хозяйка стала ругать старика, но он не сказал ни слова, а только тяжело вздохнул. Тогда ему купили деревянную миску.Теперь он должен был есть из неё.

Как-то раз, когда родители сидели за столом , в комнату вошёл их четырёхлетний сын с куском дерева в руках.

- Что ты хочешь сделать? - спросил отец.

-Деревянную кормушку, - ответил малыш. - Из неё папа с мамой будут кушать, когда я вырасту.

О чём поведала вам притча? Какой вывод вы сделали?

**Вывод:** Главная семейная ценность – это наши родители, которые дали нам жизнь, вырастили и воспитали нас. Родителей надо уважать и оберегать их старость. Счастливая старость наших родителей – это залог и нашей счастливой старости, потому что дети учатся у своих родителей отношению к старшим.

          Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

Перед вами лежат ладошки.

**Задание:** опишите вашу семью, в которой вы живете, какая она? В  каждый пальчик необходимо вписать слова - характеристики.

*Учитель:*Посмотрите на доску.На ней -   силуэт дома, символ семейного очага, ведь недаром  говорят:  моя семья – моя крепость. Теперь вам необходимо выйти зачитать о своей семьей и прикрепить свою ладошку.

- Как вы думаете, почему руки? (*ответы детей*) (умелые руки, рука взаимопомощи, мамины руки, ласковые руки…)

Викторина

***Вопросы:***

 Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного  р**одственника**?  *(****Мать****-и-мачеха.)*

Как говорят о тех, кто разглашает внутренние **семейные** неприятности и ссоры? *(Выносить сор из избы.)*

 Вот русская пословица: «Жить для себя – тлеть, для **семьи** – … (пропущен глагол), а для народа – светить». Назовите пропущенный глагол.  *(Гореть.)*

 Это дорогое всем слово есть практически во всех славянских языках. В сербском и словенском языках оно имеет значение «хороший урожай». В чешском, словацком и польском оно означает «**семья**». Что это за слово?  *(Родина.)*

*В какой сказке К.И. Чуковского именины заканчиваются****свадьбой****? («Муха-Цокотуха».)*

*Геометрический символ****брака****– это… (Два кольца.)*

*Назовите самую****семейную****геометрическую фигуру. (Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.)*

*Ребенок моего отца, мне не брат. Кто это?  (Моя сестра.)*

*Меня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры? (Юра.)*

*Самые****семейные****грибы – это… Какие? (Опята.)*

 Какая птица спасла Дюймовочку от **свадьбы** с кротом? *(Ласточка.)*

 В какой сказке Андерсена нарушено право ребёнка: «Дети имеют право жить со своими **родителями**, и никому не позволено их разлучать»? *(«Снежная Королева». Из дома бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой ледяной дворец.)*

 В каком месяце отмечается Международный день **семей**?  ***В мае****;*

*Учитель.* Сейчас я хочу прочитать отрывок из стихотворения И.Яворовской осемье.

А семья – это дом,

Это двое и третий,

И, быть может, четвёртый,

И пятый потом.

Это тёплые строки

В желанном конверте,

Если машет разлука

Печальным крылом.

( И. Яворовской)

А еще послушайте стихи поэтессы Л. Сусловой.

   А *дом* заставленный добром, - еще не *дом.*

И даже люстра над столом, -  еще не *дом.*

И на окне с живым цветом - еще не *дом.*

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста-

Что от ладоней до окна наполнен *дом*

Твоим теплом.

Мне не хватает теплоты, -
Она сказала дочке.
Дочь удивилась:
Мерзнешь ты
И в летние денечки?
Ты не поймешь, еще мала, -
Вздохнула мать устало.
А дочь кричит:
Я поняла! -
И тащит одеяло.

Учитель. О какой теплоте говориться в этих отрывках? (*душевной*)

В крепкой, дружной семье каждый берет на себя какие-то обязанности – зарабатывает деньги, ходит в магазин за покупками, готовит, стирает, убирает, организует отдых и т. д. Если есть необходимость, один член семьи приходит на помощь другому. Каждый стремится помочь в силу своих возможностей члену семьи, у которого возникли проблемы. Такой семье не страшны никакие неприятности, в такой семье есть душевное тепло и взаимопонимание.

                              АНКЕТА :

Перечислите всех членов семьи,живущих вместе с вами

* мама
* папа
* брат
* сестра
* бабушка
* дедушка
* тётя
* дядя

                    Какие семейные традиции вы соблюдаете?

* Посещение кино, театра, концертов
* Дни поминовения усопших
* Дни рождения
* Религиозные обряды (посещения церкви, посты, праздники . . )
* Гражданские праздники (Новый год, 8 Марта, 1 мая, 9 мая . . )
* Интеллектуальные конкурсы, викторины
* Совместные спортивные мероприятия, походы, экскурсии, поездки на природу
* Школьные праздники

                 Отметьте, какими увлечениями вы занимаетесь вместе с родителями

* Чтение книг
* Домашнее животное (уход, дрессировка)
* Живопись, рисование
* Шахматы
* Коллекционирование
* Рыбалка
* Спорт
* Шитьё, вышивка, вязание
* Сочинение стихов. сказок, рассказов

                               Какой труд объединяет вашу семью ?

* Общего труда нет, у каждого свое дело
* Уборка квартиры
* Работа в саду, на даче
* Ремонт квартиры
* Уход за маленьким ребёнком
* Уход за домашними животными

                    Собираете ли вы семейные советы для того, чтобы:

* Обсуждать проблемы воспитания детей
* Обсуждать покупки членов семьи
* Распределять работу по дому, ответственность
* Планировать отпуск
* Распределить бюджет семьи
* Семейные проблемы решаются в рабочем порядке, без специальных семейных советов

Сейчас я прочту вам правила, существующие в некоей семье, скажем, Ивановых. Послушайте их и скажите, какие правила вы, будучи взрослыми и уважаемыми главами своих семейств, не сочли бы возможным ввести в обиход вашей семьи.

1. Родители контролируют школьные дела детей.
2. Каждый член семьи имеет свои обязанности.
3. Родители каждую неделю выдают детям небольшую сумму денег на карманные расходы.
4. Дети имеют право без ограничений смотреть телевизор.
5. При подготовке к семейным праздникам каждый член семьи вносит свое посильное участие.
6. Родители не обязаны знать, чем занимаются дети в свое свободное от занятий время.
7. Старшие дети оказывают помощь младшим, в отсутствие родителей присматривают за ними.

*Учитель.*Будни это тяжелый труд всех членов семьи*.*Взаимовыручка, взаимопомощь, понимание и .т.д. Но в семье как же праздников.  В каждой семье справляют праздники. Наряду с традиционными, т.е. такими, которые празднует вся страна, у каждой семьи есть свои собственные. Давайте; поиграем.

**Игра:** Кто последним назовет семейный праздник, тот – победитель. *(День рождения, день бракосочетания, проводы в армию, новоселье, вручение аттестата об окончании школы, день первой зарплаты, поступление в первый класс, прощание с детским садом, прощание с начальной школой, покупка дачи, автомобиля, победа в конкурсе...)*

*Учитель:*Удача празднования зависит не только от подаваемых кушаний и напитков, но и от царящей при этом атмосферы, приятная остроумная беседа, непринужденное веселье, радостное оживление - вот непременные спутники.  Конечно, многое зависит от гостей, но главную роль все же играют хозяева .

**Задание.**  Скажите,  а каких людей пригласили бы вы к себе в гости? Почему?

*Учитель:* По каким критериям окружающие могут составить мнение о вашей семье? (ответы детей).

**Задание:**

А теперь вообразите, что у вас, допустим, в Америке, объявилась дальняя родственница, которая прислала вам письмо и попросила рассказать о семье. Как вы оригинальным способом представите портрет своей семьи?

Подведение итогов. Награждение победителей.