**Классный час «Общение** – **наш путь к успеху"**

**Цель:** Показать необходимость взаимных интересов при установлении дружеских отношений между людьми; развивать умения разрешать конфликты, связанные с решением общих проблем.

**Задачи:**

 1.Сформировать у учащихся ценностное отношение к себе и к другим

 2.Подвести учащихся к мысли, что общение является формой интереса к другому человеку

3. Выяснить, что означают понятия «самопознание», «самосовершенствование»

 **Эпиграф:**

**Избегай дружбы дурных людей и вражды хороших.**

**Эпиктет**

**Ход мероприятия.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами продолжим разговор об отношении между людьми. Попытаемся выяснить, какие радости и сложности приносит нам процесс общения. Эпиграфом к нашему занятию послужат слова Эпиктета «Избегай дружбы дурных людей и вражды хороших»

 Сейчас я предлагаю вам провести самопрезентацию, т.е. рассказать нам о себе.

1. **Проведение самопрезентации**

Учащиеся рассказывают о себе, перелаживая бусинки из одной шкатулки в другую, до тех пор, пока они не закончатся. Используйте в рассказе высказывания, начинающиеся со слов:

1. Фамилия. Имя.
2. Основные черты моего характера…
3. Мне нравится в людях…
4. Я имею…
5. Я интересуюсь…
6. Я могу помочь…
7. **Аукцион качеств личности.**
8. *Инструкция:* Методом мозгового штурма назвать черты характера человека. У каждого игрока 150 рублей, на которые они могут купить нужную черту характера. Учитель проводит аукцион-продажу. Учащиеся на листочках записывают качества, которые они приобрели. В тоже время отмечается, по какой цене продана та или иная черта личности.

При подведении итогов задаются вопросы:

*Какие черты характера проданы за ту или иную цену и почему?*

*Почему ты выбрал именно эту черту характера?*

**3. Беседа «Что такое общение?»**

Вопросы для беседы:

*С каким человеком вам приятно общаться разговаривать? Почему?*

*Что связывает людей между собой?*

*Как вы понимаете слова «С этим человеком легко общаться?»*

*Что такое интерес?*

Истоки интереса человека лежат в самом человеке, в его отношении к другому человеку. Существует простая истина, что все богатство ума и чувств, беды и изъяны поведения и характера неразрывно связаны с окружающими людьми. Чтобы изменить себя надо разорвать одни связи и построить другие. Любые человеческие отношения обретают свою конкретность в окружающих нас предметах.

Нет общения в общем смысле, оно всегда бывает по поводу. Этот повод и есть предмет интереса. От других людей мы узнаем, что есть объекты, которые могут представлять для них, какую-нибудь ценность. Интересуясь ими, мы овладеваем средством связи с другим человеком. Вначале это просто повод для общения, потом предмет общения представляется в собственность, которая обогащает эмоциональный и духовный мир человека. Недаром говорят: «Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты!»

**4. Лестница моих проблем**

На каждой ступеньке нарисованной лестницы запишите трудности, которые вы испытываете в общении с друзьями, родителями, самим собой? Затем учащиеся находят сходные проблемы у других, объединяются в группы и пытаются найти пути решения этой проблемы.

**5. Самопознание. Самовоспитание.**

Увы! У каждого из нас есть свои недостатки, ибо каждый человек «не черен, не белый, а в полосочку» Давайте попробуем с вами составить «зебру» наших достоинств и недостатков.

Пишите в два столбика

Белый список Черный список

 Но как говорил французский писатель Жюль Ренан

*«Не держитесь слишком усердно за свои недостатки под тем предлогом, что этот мир далек от совершенства» Самосовершенствуйтесь! Самовоспитывайтесь!»* Вы мне можете задать вопрос: «А как?»

 «Ты памятью свой разум озари

И день минувший весь пересмотри:

Все ль ладно за день у тебя прошло?

Что сделал за день ты - добро иль зло?

Собой владел ли? Мудр и сдержан был

Иль разума границы преступил?»

 (Джами.XV век)

Опираясь на опыт мудрецов мира сего, мы с вами попробуем составить памятку по самовоспитанию.

Учащиеся берут листочки с изречениями и составляют памятку по самовоспитанию.

Памятка по самовоспитанию

1. «Надо установить, чего мы хотим, добиваться желаемого с упорством» (Сенека)

2. Не ограничивай себя сроками. Если трудно исправляться, начинай с легкого недостатка

3. Верь себе, уважай себя. «Думай хорошо и мысли твои созреют в добрые поступки» (Л.Толстой)

4. Каждый вечер давай себе отчет, как прошел день, на что тебе следует обратить внимание

5.Веди счет своим удачам, а не огорчениям.

6. И не когда-нибудь, не завтра будьте воспитанными, а сегодня, сейчас и всегда.

7. Играйте роль человека, воспитанного – привыкните и станете такими.

**6.Культура слова.**

А сейчас попробуйте угадать, о какой сказке идет речь?

«Всю дорогу со страшной силой ходя по лесу, Серый Волк подклеивался к классной чувихе – Красной Шапочке. Та сразу усекла, что серый волк слабак и задохлик, и стала толкать ему про больную бабушку…»

Вам смешно? А ведь именно жаргонными словами принято сейчас изъясняться. И не случайно, по-видимому, 2007 год был объявлен годом русского языка.

 *И в заключение хочу вам прочитать стихотворение Э.Асадова.*

*А вас попрошу выписать понравившееся четверостишие.*

То ли мы сердцами остываем,

То ль забита прозой голова,

Только мы все реже вспоминаем

Светлые и нежные слова.

Словно в эру плазмы и нейтронов,

В гордый век космических ворот

Нежные слова, как граммофоны,

Отжили и списаны в расход.

Только мы здесь, видимо, слукавили

Или что-то около того:

Ведь слова же бранные оставили,

Сберегли ведь все до одного!

Впрочем, сколько человек ни бегает

Средь житейских бурь и суеты,

Только сердце все равно потребует

Рано или поздно красоты.

Не зазря онож ему дается,

Как ты не толкай его во мглу,

А оно возьмет и повернется

Вновь, как компас, к ласке и теплу.

Говорят, любовь немногословна

Пострадай, подумай, раскуси…

Это все, по-моему, условно

Мы же люди, мы не караси.

И не очень это справедливо –

 Верить в молчаливую любовь,

Разве молча, мы всегда правдивы?

Лгут ведь часто и без лишних слов!

Чувства могут при словах отсутствовать,

Может быть и все наоборот.

Ну а если говорить и чувствовать?

Разве плохо говорить и чувствовать?

Разве сердце этого не ждет?

Что для нас лимон без аромата?

Витамин не более того.

Что такое небо без заката?

Что без песни птица? Ничего!

Пусть слова сверкают золотинками,

И не год, не два, а целый век!

Человек не может жить инстинктами,

Человек - на то и человек!

И уж, коль действительно хотите,

Чтоб звенела счастьем голова,

Ничего-то в сердце не таите,

Говорите, люди, говорите

Самые хорошие слова!

**7.Рефлексия.**

На доске расположены листочки с оценкой классного часа. Нужно выбрать то высказывание, которое соответствует вашему представлению о значении классного часа.

Я узнал(а) много интересного, полученные знания помогут мне в будущем

Ничего интересного и нового не узнал(а)

Было скучно и неинтересно