**Классный час по финансовой грамотности для 4 класса.**

**Тема: «Как грамотно распорядиться своими деньгами»**

**Цель**: способствовать пониманию учащимися необходимости планирования семейного бюджета в целях разумной траты денег

**Задачи:**

- способствовать формированию экономического образа мышления;

- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту;

- формирование понимания разницы между необходимыми тратами, и теми, от которых можно отказаться.

**1.Организация класса на работу**

**2. Мотивационный этап.**

**Отгадайте загадку**

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет,

К цифре «семь» добавлю «я» -

Что получится? **(Семья)**

***Приём «Ассоциативный ряд»***

**-** Какие ассоциации у вас вызывает слово «СЕМЬЯ»?

 ***(****Мама, папа, бабушка, дедушка, добро, любовь, тепло, труд и т. д.)*

**-** Каждый член семьи трудится. Для чего он это делает?

***(****Для того, чтобы зарабатывать деньги.)*

**-** А для чего зарабатывать деньги?

***(****Чтобы иметь возможность покупать продукты, одежду, игрушки и т.д..)*

**-Отгадайте загадку:**

Коль трудился целый год

Будет кругленьким… **(Доход)**

- Вспомните, что обозначает это слово.

*(Доход – это сколько денег все члены семьи зарабатывают вместе за это время в среднем. В доход включается не только зарплата, но и, например, стипендии или пособие.)*

**Придумайте антоним к слову «доход» ( трата, расход)**

*Таблица с терминами вывешивается на доску.*

*-* Что обозначает это слово? *(Трата денег.)*

**3. Актуализации опорных знаний**

Слушают и анализируют стихотворение.

**«Три копейки на покупку»**

Маму в магазин провожает сын,

Три копейки ей дает: « Вот!

Купи мне самолет.

А еще ружье, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть!

А на сдачу можешь даже

И свистульку мне купить…»

- Ребята, а вы любите совершать покупки? С чем они связаны? (С деньгами.)

- Всегда родители покупают вам то, что хотелось бы вам? (Нет.)

Почему? *(Деньги нужно тратить с умом.)*

**Просмотр видеоролика**

**4. Постановка практической и учебной задач**

- Определите тему нашего сегодняшнего занятия. **(Как с умом управлять своими деньгами)**

- Правильно! Сегодня мы с вами постараемся понять как с умом управлять своими деньгами, на что их лучше потратить.

**3. Освоение нового знания через решение практических задач.**

|  |
| --- |
| Доходы  |
|   |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Расходы |
|   |
|  |
|  |
|  |

**Понятия:**

**Промтовары, коммунальные услуги, стипендия сына/дочери, бытовые услуги, зарплата мамы/папы, приусадебный участок, путешествия, транспорт, налоги, пенсия бабушки/дедушки, выигрыш в лотерею, питание, пособия на детей, ценные бумаги.**

Если получится, что первая величина больше второй (то есть доходы больше, чем расходы), то это значит, что после необходимых расходов в семье ещё останется сколько-то денег. Бюджет будет **положительным.**

- Но что же делать с этими лишними деньгами (хотя деньги ни когда не бывают лишними)?. Может, все их потратить на разные удовольствия? Нет, это было бы не очень мудро – ведь могут случиться не предвиденные расходы, о которых мы говорили на прошлом занятии, а денег на них уже не останется. Поэтому часть денег из этой суммы лучше отложить, а оставшуюся – можно и потратить на что-нибудь приятное.

Если же первая величина (то есть доходы) меньше второй (то есть расходов), то, значит, семья получает денег меньше, чем тратит, и это плохо. Бюджет семьи – **отрицательный.** Что же делать в этом случае? Ответ прост: надо стараться больше зарабатывать и экономить. Для того чтобы больше зарабатывать, есть много вариантов. Можно подыскать другую работу, где заработная плата выше. А можно найти дополнительную работу. И хорошо бы такую, которую вполне реально делать дома или неподалёку от него в удобное время: раздавать, например, рекламные листовки у входа в метро или магазин, зарабатывать с помощью Интернета, подрабатывать в кафе быстрого питания.

Но и ты можешь немного подработать и помочь семье в трудной

ситуации, когда денег не хватает. Так, можно выгуливать чью-то собаку

или собирать жестяные банки из-под разных напитков и обменивать их в специальном автомате на деньги семье помощь, и мир вокруг станет немного чище.

- Но деньги имеют свойство куда – то исчезать. А куда? И почему? Как этого не допустить? Давайте разберёмся.

**5. Освоение нового знания через решение практических задач.**

- Ребята, кто знает, что это такое? *(Квитанция)*

 -Для чего она нужна? *(Для оплаты электроэнергии, водоснабжения, газа и т.д.)*

-Как называют эти платежи? *(Коммунальные)*

-Как вы считаете, обязательно ли оплачивать эти квитанции? Почему?

-Все ли расходы являются обязательными?

Чтобы ответить на этот вопрос, давайте разделимся на группы.

- Из предложенного списка понятий 1 группа находит обязательные расходы, 2 группа –дополнительные расходы, 3 группа – то, что можно не покупать.

Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему? Какие товары можно покупать время от времени?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) хлеб2) сахар3) минеральная вода4) масло сливочное5) кукурузные хлопья6) масло растительное7) рыба8) кальмар сушеный9) газированные напитки10) попкорн | 11) яйцо12) крупа: гречневая, рисовая и т.д.13) картофель14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)15) сухофрукты16) соль17) креветки18) кондитерские изделия | 19) молоко20) орешки соленые21) конфеты22) чипсы23) мясо 24) кукурузные палочки25) мороженое |

Заполни таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимо** | **Время от времени** | **Не нужны** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- Пусть сегодняшнее занятие принесёт вам пользу. Хотелось бы его закончить изречением Бертольда Авербаха:

**«Нажить много денег - храбрость; сохранить их - мудрость, а умело расходовать – искусство».**