*Классный час:* **«100 лет революции 1917 года»**

*Класс:* 4 класс

*Цель:* сформировать у учащихся представление об Октябрьской революции 1917 года, о её сущности, особенностях и значении в жизни российского народа.

*Задачи:*

1. Воспитание патриотизма, уважения к историческому прошлому страны.

2. Развитие умения делать самостоятельные выводы.

3. Способствовать формированию активной жизненной позиции воспитанников, их гражданскому самоопределению, стремлению к личной самореализации.

Оборудование: компьютер, проектор, жетоны, мини-ордена, название станций, листочки для рисования крейсера.

Ход урока:

*1. Организационный момент.* Учитель проверяет готовность.

- Здравствуйте, ребята! Девочки садитесь, мальчики садитесь.

-Какой сегодня урок? (Классный час)

- Какое нужно настроение, чтобы урок получился удачный? (Хорошее, радостное)

- Я желаю вам сохранить хорошее, деловое настроение на весь урок.

- Все готовы? ( Да! )

- Ну, тогда начнём.

*2. Мотивационный этап.* Девизом нашего урока будет древнекитайская пословица «Не забывай прошлого, оно учитель будущего». А скажите, ребята, что оно означает? (Ответы детей).

- Молодцы, ребята, именно история, события и процессы прошлых времен дают молодому настоящему поколению опыт жизни. Нельзя создавать новый мир, минуя прошлое. Знание истории помогает понять настоящее, избежать ошибок прошлого, создать прогноз на будущее.

- Итак, сегодня мы совершим путешествие в прошлое, к тем годам, когда не было ни телевидения, ни интернета, а все новости люди узнавали по радио. И прежде разделимся на 3 команды, транспортом нам послужит паровоз «Лёва». А чтобы прочитать название первой станции, расшифруйте слово:

 **«Революция».**

-Кто знает, а что такое революция? (Ответы детей). Спасибо за ваши ответы.

  *Революция* - это быстрые и глубокие изменения в какой-либо области. Настолько быстрые и настолько глубокие, что, если они происходят в стране, то это чревато гражданской войной. Мир, в котором мы сейчас живем, очень сложен и противоречив, во многих уголках планеты происходят революции. В условиях современного кризиса изучение опыта революций поможет избежать подобных процессов или, по крайней мере, сделать их менее болезненными. А в ракурсе современных событий, конфликтов, политических кризисов изучение революционного опыта является также актуальным. Другое дело революция в науке, медицине, авиастроении... Одно открытие влечет за собой следующее - и так происходит постоянное развитие. В современное время особенно быстро развиваются компьютеры. Еще 50 лет назад компьютер, весил 27 тонн и занимал огромную комнату. Сейчас мобильный телефон в твоей руке - тот же компьютер, но с клавиатурой, экраном, камерой, связью и в 3000 раз быстрее. Разве этот не революция?

Все поняли! А сейчас задание для команд! – Задание командам: придумать наибольшее количество слов из слова «Революция». Молодцы ребята, наибольшее количество жетонов набрала команда….

А тем временем, мы выезжаем с I-ой станции и едем ко II-ой станции.

**Она называется «1917 год».** Итак, что вы знаете о революции 1917 года? С чем связан этот год? (Мнения детей).

 Начиная с 1914 года шла Первая мировая война. Она длилась долго (до 18 го года). Солдаты гибли в окопах, недовольство народа росло. Недоволен был не только народ, но и богачи, и военные, и студенты, и …почти все были чем-то недовольны. И, как не менялось правительство – лучше не становилось. Царь отрекся от престола, править стало Временное Правительство. Революционеры могли вернуться в страну, были отменены многие запреты, а улучшения не было! Хлеб все дорожал, солдаты бежали с фронта и не хотели гибнуть в войне «за капиталистов», крестьяне хотели получить в собственность землю – работая на ней, они надеялись выплатить долги и не голодать больше. Крестьяне захватывали помещичьи земли, громили усадьбы, не подчинялись властям. И в 1917 году большевики начали готовить революцию. Большевики готовили вооруженное восстание, и 25 октября, а по новому календарю – 7 ноября, они захватили вокзалы и электростанцию, телефон, телеграф, мосты и банки города Петрограда.  Правительство в Зимнем дворце было арестовано. Власть перешла к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, его возглавил В.И. Ленин.

А теперь задания командам придумать, как можно больше слов на тему «1917г» .

Спасибо командам за бурный этап нашей игры и жетоны распределились таким образом.

**Следующая станция «Аврора».** Кто слышал об крейсере «Аврора»? (Ответы детей)

*Слайд.* Именно залп "Авроры" стал сигналом к началу восстания, однако холостой выстрел из орудий крейсера в сторону Зимнего дворца был лишь небольшим эпизодом в масштабном противостоянии, проходившем в течении нескольких дней.

Задание командам: Какая команда нарисует быстрее и точнее крейсер "Аврора".

Молодцы, и самая быстрая и точнее оказалась команда ……………

**Следующая станция «Ленин».** Давайте послушаем про жизнь Владимира Ильича Ленина, ставшим вождём Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР), её столицей с марта 1918 года стала Москва. *Сообщение одного из учеников.*

*Слайд.* Настоящая фамилия Владимира Ильича – Ульянов. Ленин – псевдоним (вымышленная фамилия). Родился он 22 апреля 1870 года в городе Симбирске (ныне Ульяновск). Владимир Ульянов окончил с золотой медалью гимназию и Петербургский университет и стал юристом. Им был разработан план вооруженного восстания в Петрограде, свержения Временного правительства и перехода власти к Советам. С именем Ленина связаны все первые мероприятия и важнейшие декреты советской власти.

*Слайд.* Умер Ленин 21 января 1924 года. Тело его поместили в специально построенном на Красной площади Москвы мавзолее. Там оно находится до сих пор.

*Задания командам: Придумать девиз, лозунг для восстания против старой власти.**(Например: Вся власть Советам! Мир народам! Земля крестьянам! Фабрики и заводы рабочим!)* Молодцы.

И мы подъезжаем к **последней станции** под названием **«ИТОГИ».**

*Слайд.* К чему же привела Октябрьская революция? *Сообщение двух учеников.*

**Преобразования в промышленности:**

- созданы фабрично-заводские комитеты;

- введен декрет о рабочем контроле с целью не допустить остановки предприятий, обеспечить их сырьем и распределять выпускаемую продукцию;

- создан единый Государственный банк;

- 2 декабря 1917г. Создается ВСНХ, который проводит конфискацию предприятий;

- взят курс на государственный капитализм под властью Советов;

- проводится национализация транспорта и отраслей промышленности (нефтяная).

**Преобразования в сельском хозяйстве:**

- выполнение декрета о земле было возложено на земельные комитеты или местные Советы;

- происходит конфискация помещичьих земель и раздел поместий;

- принят закон о социализации земли, где провозглашались принципы уравнительного землепользования;

- был ликвидирован целый класс – помещиков;

- аннулированы все крестьянские долги;

- введена продовольственная диктатура (причина – голод в стране);

- создаются комбеды для обеспечения города хлебом (имели поддержку продотрядов).

Задание командам, придумать синквейн «Революции 1917 года».

Замечательные получились сочинения-синквейны, и давайте подведём итоги всего нашего урока. В результате вооруженного восстания в Петрограде в ночь с 25 на 26 октября 1917 года в России начинается период правления партии большевиков.

Создано советское правительство – Совет народных комиссаров. Советская власть установилась на всей территории бывшей Российской империи. Главным являлось установление власти большевиков во главе с Лениным (правление большевиков продлилось 74 года). Потом, в 1932 году, Сталин введет праздник: 7 ноября - день Великой октябрьской социалистической революции. И хочется отметить, что любая революция – это трагическое время для страны и народа, даже члены одной семьи поддерживали разные воюющие стороны.

*Итоги урока: - Ребята, а кто знает, зачем мы изучаем историю, события которые давно миновали*? (Ответы детей). Знание истории помогает понять современность, избежать ошибок прошлого, создать прогноз на будущее. Исторические события дают ответ на самые насущные вопросы современности. На этих примерах люди учатся жить, воспитываются в уважении к вечным человеческим ценностям: миру, добру, справедливости, свободе, равенству, красоте.

Команды посчитайте свои жетоны. И в нашей игре побеждает команда ……………….. и получает мини-орден «Октябрьской Революции». А проигравшим командам, пожелаем удачи в следующий раз. Урок окончен.

Классный час: "Итоги революции в оценках историков и современников" должен помочь студентам лучше разобраться в таком сложном явлении как революционные события в России в 1917г.До сих пор нет единого мнения по этому вопросу.: много сопоров, много мнений , а главное студенты должны понять что нужно в будущем не допустить подобной трагедии.