**Классный час**

**по Азбуке нравственности**

**по теме «Почему труд кормит, а лень портит».**

**Цели урока**:

1. Добиться осознанного отношения к труду и трудящимся людям.
2. Объяснить детям, что только труд дает благосостояние, а не какая-нибудь случайность, какое-то чудо или что-либо подобное.
3. Развивать любознательность, расширять кругозор.
4. Воспитывать уважительное отношение к любому труду и людям труда.
5. Способствовать развитию логического мышления, мыслительных операций анализа и синтеза.
6. Развивать творческие способности учащихся.

**Оборудование:** Конституция РФ,

* + - * толковый словарь В.Даля,
      * пословицы и поговорки о труде с иллюстрациями,

**Ход урока:**

1. **Актуализация знаний.**

Учитель. Отгадайте загадки.

В белоснежном колпаке,

Перепачканный в муке,

Булки сдобные печёт

И ребятам раздаёт.

Продавец или аптекарь?

Нет, конечно, это (пекарь)

2. Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской.

У него в руках ведро,

Сам расписан он пестро (маляр)

3. Кто в дни болезней

Всех полезней,

И лечит нас он от болезней (доктор)

4. Наведёт стеклянный глаз,

Щелкнёт раз - и помнит вас (фотограф)

5. Он учит детишек

Читать и писать,

Природу любить, стариков уважать (учитель)

6. В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра - машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он (артист)

**2**. - У меня в руках **Конституция РФ.**

- В Конституции записаны законы, по которым должны жить все граждане России.

Одним из самых главных законов является: «Граждане России имеют право на труд». Это очень важный закон. (статья 37)

-Если человек хочет работать, приносить пользу, то государство дает ему такое

право и оплачивает его труд.

**3**. - Люди разных профессий живут в городах и сёлах. Каждый из них выполняет определенную работу, трудится на благо общества.

- Все вещи, которые нас окружают, созданы трудом многих людей разных профессий.

**4**. - А если представить, что никто ничего не делает и нигде не работает.

- Что бы тогда было?

– Не вышли бы на работу электрики…

Дети: Нет света, не работают стиральные машины, утюги, никто не может починить электричество и т. д.

– Не вышли бы на работу пекари…

Дети: Все будут без хлеба.

– Не вышли бы на работу медицинские работники…

Дети: Никто не сможет помочь больному сделать операцию, вылечить больных людей и т.д.

– А если все хлеборобы, доярки, скотники не выйдут на работу?

(Мы останемся без пищи, человек может умереть и жизнь тогда прекратится)

– Правильно, ребята. «Жизнь – это труд».

**5. Лексическое значение слов. Толковый словарь В.Даля.**

.- Прочитаем в толковом словаре, какое значение имеет слово «труд».

(В.Даль: работа, занятие, упражнение, дело; все, что требует усилий, старанья и заботы; всякое напряженье телесных и умственных сил)

- Назовите слово с противоположным значением. (лень).

-Какого человека называют ленивым, лентяем?

**6. -Тема нашего занятия звучит так: «Почему труд кормит, а лень портит».**

-Как бы вы ответили на этот вопрос?

**7. Пословицы и поговорки о труде.**

- Какие еще пословицы и поговорки о труде знаете? Объясните их смысл.

**8. чтение русской сказки «Самое дорогое»**

Жили-были в старой избушке старик со своей старухой. Старик ивовые прутья режет, корзинки плетёт, а старуха лён ткёт. Тем и кормятся.

Вот сидят они, трудятся: — Ох, дед, трудно нам стало работать: у меня прялка сломалась! — Да-да, а у меня гляди-ка, ручка у ножа треснула, едва держится.

— Сходи-ка ты в лес, старик, выруби деревце, сделаем новую прялку да ручку к ножу. — И то верно, пойду. Пошёл старик в лес. Приглядел он хорошее деревце. Только замахнулся он топором, а из чащи Лесной Дед выходит. В мохнатые ветки одет, в волосах шишки еловые, в бороде шишки сосновые, седые усы до земли висят, глаза огоньками зелёными горят.

— Не трогай, — говорит, — моих деревьев: ведь они все живые, тоже жить хотят. Лучше попроси у меня, чего тебе надобно, — всё дам. Удивился старик, обрадовался. Пошёл домой со старухой посоветоваться. Сели они рядком перед избой на лавочку. Старик и спрашивает: — Ну, старуха, чего мы у Лесного Деда просить будем? Хочешь — много-много денег попросим?

Он даст. — А на что нам, старик? Нам их и прятать негде. Нет, старик, не надо нам денег! — Ну, хочешь, попросим большое-пребольшое стадо коров и овец?

— А на что нам, старик? Нам с ним и не управиться будет. Есть у нас коровушка — молоко даёт, есть шесть овечек — шерсть дают. На что нам больше? Не надо!

— А может быть, старуха, мы у Лесного Деда тысячу курочек попросим? — Да что ты, старик, чего выдумал? Чем же мы их кормить станем? Что с ними делать будем? Есть у нас три курочки-хохлатки, есть Петя-петушок — нам и довольно.

Думали, думали старик со старухой — ничего придумать не могут: всё, что нужно, у них есть, а чего нет, то они своими трудами всегда заработать могут. Встал старик с лавки и говорит: — Я, старуха, придумал, чего у Лесного Деда просить надо!

Пошёл он в лес. А навстречу ему Лесной Дед, в мохнатые ветки одет, в волосах шишки еловые, в бороде шишки сосновые, седые усы до земли висят, глаза огоньками зелёными горят.

— Ну как, мужичок, надумал, чего тебе надобно? — Надумал, — старик говорит. — Сделай так, чтобы наша прялка да ножик никогда не ломались да чтобы руки у нас всегда здоровыми были. Тогда мы всё, что нам нужно, сами себе заработаем.

— Будь по-вашему, — Лесной Дед отвечает. И живут-поживают с тех пор старик со старухой. Старик ивовые прутья режет, корзинки плетёт, старуха шерсть прядёт, рукавицы вяжет.

Тем и кормятся. И хорошо живут, счастливо!

* Почему старик и старуха попросили у Лесного Деда, чтобы их инструменты никогда не ломались, а руки были всегда здоровыми?
* Считаете ли вы их просьбу мудрой и почему?
* Что вы попросили бы на их месте?
* Часто ли вы сидите дома без дела или всегда находите себе занятие?

-На какую литературную сказку по сюжету похожа русская сказка?

(А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)

- А чем отличается? (Старуха в этой сказке злая, жадная и ленивая).

-Сравнивая эти две сказки, можем сказать, что труд кормит, а лень портит?

- Итак, если человек ленивый, то какой у него характер? Если - трудолюбивый -?

- Приносит ли такой человек пользу другим людям?

- Какое настроение может быть у ленивого человека?

- Сможет ли он купить все необходимое, еду, одежду?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Трудолюбивый** | **Ленивый** |
| **Характер** | Добрый, отзывчивый, исполнительный | Злой, жадный, любит только себя, эгоист |
| **Польза для других людей** | + | - |
| **Настроение** | Хорошее, веселое | Плохое, всем не доволен |
| **Благосостояние** | Может купить все что необходимо на заработанные деньги | Бедный, голодный, больной |

**9. Итог. Как бы вы теперь ответили на вопрос «Почему труд кормит, а лень портит»?**

-Каким должен быть гражданин своей страны?

**10.Рефлексия.**

- На карточке написаны два незаконченных предложения и один вопрос:

*Сегодня на уроке я понял, что . . . .*

*Сегодня на уроке я почувствовал, что . . . .*

*Что мне этот урок дал для жизни? (Оценка)*

Спасибо за урок.

# Классный час

# по Азбуке нравственности

# по теме

## «Почему труд кормит, а лень портит».



Подготовила и провела: Гринева Ирина Михайловна