Классный час, посвящённый году экологии, «Школа, здравствуй!».

Цели мероприятия.

1. Организовать в День знаний атмосферу праздника для учащихся и их родителей.

2. Способствовать адаптации при переходе от каникулярного времени к учебному году.

3. Создать условия для формирования экологической культуры младших школьников.

4. Содействовать развитию познавательных процессов обучающихся.

Оборудование: презентация, маски героев сказки, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия:

**Учитель**. Дорогие ребята и уважаемые родители, я рада видеть вас сегодня, в первый день нового учебного года**.**

Рыжая девочка Осень с утра  
Охру и кисть извлекла из портфеля.  
С новым учебным вас годом! Ура!  
С новыми знаньями в брызгах веселья!  
  
Как за каникулы сильно доска,   
Истосковалась по белому мелу,  
Школьные стены давно не ласкал  
Смех ваш, ребята, такой оголтелый.  
  
Радостны встречи сегодня друзей.  
Все подросли, повзрослели за лето,  
Сколько же новых родилось идей,  
Новых мечтаний и новых секретов!  
  
С праздником! Пусть же учиться весь год  
Будет легко и занятно вам, детки!  
И по предметам по всем в хоровод  
Встанут отличные только отметки!

Но для того чтобы школьная жизнь протекала без огорчений, надо соблюдать некоторые правила. Ребята, давайте вместе постараемся их вспомнить.

Я прошу вас подойти ко мне и образовать круг. Поиграем в игру «Доскажи словечко».

1) На уроке будь ста­ра­тель­ным, будь спо­кой­ным и…                     (вни­ма­тель­ным)

2) Все пиши, не от­ста­вая, слу­шай не…                                            (пе­ре­би­вая)

3) Го­во­ри­те четко, внят­но, чтобы было все…                                 (по­нят­но)

4) Если хо­чешь от­ве­чать, надо руку…                                            (под­ни­мать)

5) Если друг стал от­ве­чать, не спеши…                                          (пе­ре­би­вать)

6) А по­мочь за­хо­чешь другу, под­ни­ми спо­кой­но…                         (руку)

7) Знай: за­кон­чил­ся урок, коль услы­шал ты…                                 (зво­нок)

8) Когда зво­нок раз­дал­ся снова, к уроку будь все­гда…                 (го­то­вым)

Молодцы! А теперь мне хочется узнать, как вы провели летние каникулы. Где отдыхали? Чем занимались? (Ответы детей).

Я предлагаю Вам, ребята и уважаемые взрослые, совершить небольшое путешествие в прошедшее лето на школьном автобусе.

Давайте войдем в автобус, сядем поудобнее.

**Под музыку выполняются ритмические движения «Едем в автобусе».**

**«Остановки автобуса» сопровождаются показом презентации.**

Ребята, мы как настоящие путешественники, отправились на нашем автобусе в лето. А каждый путешественник должен быть внимательным и сообразительным. В этом нам поможет игра «Птица».

Условия игры следующие: если я назову птицу, то хлопайте в ладоши.

Прилетели птицы:

голуби, синицы,

аисты, вороны,

галки, макароны.

Прилетели птицы:

голубы, синицы,

мухи и стрижи.

Прилетели птицы:

голуби, синицы,

чибисы, чижи,

галки и стрижи,

комары, кукушки,

даже совы-сплюшки.

Молодцы!

**Вот и остановка.**

Мы попали на летнюю солнечную полянку. Мне хочется убедиться в том, что вы точно знаете, где «живут» растения. Я буду произносить названия растений, а вы говорите, где они растут.

**Учитель:** Ландыш?

**Ученики**. В лесу.

**Учитель**. Колокольчик?

**Ученики.** В поле.

**Учитель**. Георгин?

**Ученики.** На клумбе.

**Учитель**. Смородина?

**Ученики**. В саду.

Молодцы!

Продолжаем свой путь в лето. За окнами автобуса мы видим много деревьев. Давайте проведем аукцион. Вы образовали несколько рядов сидящих в автобусе. Выиграет тот ряд, в котором ребята смогут последними произнести название дерева. Нельзя повторять уже прозвучавшие названия. Начинает первый ряд, а за ним вступают в борьбу следующие. Родители могут помогать детям.

Но не только деревья мы с вами видим в лесу. Посмотрите внимательно и увидите много грибов. Но все ли грибы являются съедобными? Назовите съедобные и несъедобные грибы.

Едем дальше. Кого же мы видим из окон нашего автобуса?

Ученики называют животных.

На этой остановке мы выйдем из автобуса, позовём родителей и немножко потанцуем.

**Под песню о животных дети и взрослые выполняют танцевальные движения.**

Садимся в автобус и едем дальше.

Посмотрите в окна нашего автобуса и вы увидите, что мы подъехали к огороду. Необычные овощи и фрукты растут здесь. Догадайтесь, как образовались: огурбуз, моркофель, редисвекла, чеслук, репуста.

Ребята, а вы знаете какой из названных овощей встречался нам в сказке? Вы уверены, что знаете эту сказку? Я могу поспорить, что сказку про репку, которую вам покажут родители, вы ещё не видели. Я приглашаю семь взрослых для показа сказки «Репка на новый лад».

**Взрослые надевают маски героев сказки. Учитель выполняет роль автора.**

В одной, ну очень сельской, местности,

Весьма далекой от известности,

Что на Руси встречаются нередко

Дед посадил однажды Репку!

Репку мы посадим на табурет, Что приготовил заранее дед.

(Жестом предлагает «Репке» занять свое место)  
- Наша репка выросла к утру

И ботвой качает на ветру.

А теперь все по порядку:

Вышел утром дед на грядки.

Покряхтел, да потянулся

Да на Репку обернулся

Вот так чудо-чудеса!

Дедка трет свои глаза,

Потому что удивился:

Вот так овощ уродился!  
Дедка Репку обхватил,

Потянул, что было сил.

Тянет-потянет, вытянуть не может!

-Не пошла из грядки Репка,

Знать, в земле засела крепко!

Что же делать? Бабку звать,

Чтоб сподручней репку рвать.

Бабка в полушалке новом

Деду пособить готова.

Подошла поближе Бабка,

Дедку Бабка хвать в охапку!

Дедка снова Репку хвать!

И давай, тянуть да рвать!

Тянут-потянут, вытянуть не могут!

-Бабка Внучку позвала,

Чтоб им Внучка помогла.

Только Внучке, если честно,

Это все неинтересно!

Внучка – модница, а значит

Внучка густо ногти красит.

Ей, признаться, вообще

Как-то не до овощей.

Но, чтоб деда не сердить,

Все ж решила подсобить.

Внучка за Бабку,

Бабка за Дедку,

Дедка за Репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут!  
  
- Бабке с Дедом очень жаль –

Пропадает урожай.

Дело разрешила Внучка,

Позвала на помощь Жучку.

Жучка быстро прибежала,

Даже кость не доглодала,

Да еще, при всем при том,

Машет радостно хвостом.

Жучка за Внучку,

Внучка за Бабку,

Бабка за Дедку,

Дедка за Репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут!

- Повиляв хвостом немножко,

Жучка звать решила Кошку.

Через час она явилась,

Помурлыкала, умылась.

Внешний вид ее поведал:

Кто-то вкусно пообедал.

Масла было очень мало,

А теперь совсем не стало.

Кошка сладко позевнула,

К Жучке лапки протянула.

Кошка за Жучку,

Жучка за Внучку,

Внучка за Бабку,

Бабка за Дедку,

Дедка за Репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут!

- Видно, все устали слишком.

Надо звать на помощь Мышку!

Мышка вышла в огород,

Отодвинула народ,

Крепко за ботву схватилась

И достала корнеплод!

И видать по всем приметам

Не простая мышка эта.

Нашей сказочке конец,

А кто слушал – молодец!

Благодарим наших героев сказки. Я надеюсь, что вы, ребята, будете помогать своим родителям, бабушкам и дедушкам собирать урожай этой осенью.

Вот и закончилось наше путешествие. Давайте помашем лету на прощанье рукой и скажем все вместе: «Здравствуй, школа!».

Послушаем песню «В первый день сентября!» и потанцуем.