**Классный час – игра «Права и ответственность несовершеннолетних»**

**Начинаем классный час,**

**Речь пойдёт здесь всё о нас.**

**Постарайтесь всё понять,**

**Что – то новое узнать!**

**Беседа.**

*Каждый день вы узнаёте что-то новое. Родители доверяют вам, у вас появляется больше свободы: вы самостоятельно ходите в школу, магазин, спортзал... ВОТ Сегодня и мы С ВАМИ совершим небольшое путешествие в мир взрослых людей. Подумаем и постараемся найти решения для разных поступков, и узнаем какие последствия могут быть после их совершения;*

*Вы поймёте, как вести себя в различных жизненных ситуациях, узнаете, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона. Ведь ПРАВО существует для того, чтобы все мы жили в согласии, и всегда отстаивали наши справедливые интересы.*

Ребята, а как вы думайте какая же тема нашей сегодняшней встречи? (права ребёнка)

Правильно, тема «Большие права маленьких детей».

**Мы хотим построить дом – 1 КЛАСС (СТИХ)**

Ребята а Какой дом является общим для всех людей? Земля

Ну и для того, чтобы наше сегодняшнее занятие прошло плодотворно, мы разделились на группы.

Какие названия команд у нас представлены? (Сев. Америка, Юж. Америка, Австралия, Евразия, Африка).

Как вы думаете почему мы назвали так команды?

Мы живём на планете Земля. На нашей планете 6 континентов. Какие? (дети называют).

Какой континент не представлен?(Антарктида)

Почему? (Не живут там люди). Верно!

Давайте разместим эти континенты на нашей планете. (дети размещают на макете континенты)2 мин

На континентах живут люди: взрослые и дети.

Ребята а как вы думаете Чем различаются эти люди?(одеждой, внешностью, традицией, обычаями, речью…)1 мин

Как только люди появились на Земле, у них стали возникать вопросы:

- Что людям можно делать и что нельзя?

 - Что они обязаны делать и что не обязаны?

 - На что они имеют права и на что не имеют?

Права человека существовали уже в Древней Греции и Древнем Риме и закрепляли ценность закона и законности.

Что же это такое – закон? (ответы детей)

**ЗАКОН**

 (На доске)

 - Законы – это правила, которые устанавливает государство и которые должны выполнять все граждане страны.

Закон, который подписали представители всех участвующих государств, называется Декларация прав человека. В этой декларации правительства обязались добиваться, чтобы все люди — богатые и бедные, сильные и слабые, мужчины и женщины, независимо от расы и вероисповедания, были равны.

(На доске)

Декларация прав человека

А что такое «право» или «права»? Как вы думаете? (дети отвечают) 1 мин

.

**(на доске)**

**ПРАВО**

1. **Как и каждое состязание, начнем с разминки.**

**Игра «Разрешается – запрещается»**

Куда пойдем мы в воскресенье:

На каток или в кино.

Вот семья вопрос решает

Выбрать мнение одно.

Взрослые на деток смотрят,

 смотрят- удивляются.

Слушать мнение ребенка

 конечно(***разрешается***).
Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка
Строго (***запрещается***)
С мамой дети должны жить,
Не грустить и не тужить –

Это **(*разрешается*).**
Дитя незаконно похищают,

Мать с ребенком разлучают.

Это (***запрещается)***

Рисовать и петь учиться,
Если заболел – лечиться,
Это – **(*разрешается*).**
Много трудится ребенок,
Мало у него силенок,
Ноги подгибаются.
В детстве тяжкая работа

Конечно **(*запрещается***).
Вместе дружно в мире жить,
с разными детьми дружить –
Это (***разрешается*).**
Когда слабый горбит спину,
Перед сильным преклоняется.
Быть рабом у господина
Строго (***запрещается***).

**Есть ли права человека у детей? (дети отвечают)**

**Существуют ли документы, где прописаны права ребёнка?**

Дети имеют те же права, что и взрослые. Однако дети нуждаются в особой защите. И главным защитником детей является конвенция о правах ребенка»

**Она**  призывает к добру и справедливости по отношению к детям.

 На доске

**Конвенция о правах ребёнка**

.

Главный закон нашей страны – это Конституция

 (На доске)

 **конституция**

Наша Конституция была принята 12 декабря 1993 года.

Сегодня мы с вами познакомимся с основными правами ребёнка, которые согласно Конвенции ООН должны обеспечить все государства-участники Конвенции.

Независимо от национальности, от цвета кожи, от места, где ребёнок проживает, каждый ребёнок имеет равные права.

Чтобы познакомиться с нашими правами, мы проведем наш первый конкурс. Я буду читать утверждение, если оно на ваш взгляд верное, команда поднимает красный флажок; если же утверждение неправильное, вы должны поднять синий флажок. За каждый правильный ответ, команда получает 1 балл. Договорились?

**1) Конкурс «Флажки»**

У меня есть право на собственное имя (право на собственное имя).

Каждый ребенок имеет право жить в семье (право иметь семью).

У меня есть право не ходить в школу, когда не хочется.

Я имею право жить в мире (право на жизнь).

Если я заболею, ко мне должен прийти врач (право на медицинское обслуживание).

Я имею право смотреть телевизор весь день.

Каждый ребенок имеет право учиться в школе (право на образование).

У меня есть право на отдых (право на отдых).

Детей нельзя заставлять помогать по дому.

Все дети имеют право на жилище (право на жилище).

Я не имею права участвовать в выборах Президента до тех пор, пока мне не исполнится 18 лет (право на участие в выборах с 18 лет).

Я имею право на собственное мнение (право на собственное мнение).

Никого нельзя лишать свободы (право на свободу).

Я имею право путешествовать (право на путешествие)

(Таблички с правами вывешиваются на доску).

Значит права – это некие правила, которые должны выполнять все люди. Государство должно следить за тем, как выполняются правила и нормы, соблюдаются права людей, помогать своим гражданам, наказывать тех, кто мешает жить другим, нарушает их права.

Конкурс прошел успешно, правильные утверждения перед вами, вы можете еще раз ознакомиться со своими правами.

***2)КОНКУРС «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»***

**Командам раздаются карточки с незаконченными фразами, в которых упомянуты различные сказочные герои. Необходимо определить какое право сказочного персонажа нарушено и дописать его в продолжение фразы. При этом руководствоваться команды должны положениями «Всеобщей декларации прав человека». (Время на размышление 3 минуты. За каждую правильно законченную фразу команда получает 0,5 балла. Всего предлагается 6 таких фраз. Таким образом, максимальное количество баллов, которое команды могут получить в этом конкурсе – 3 балла).**

1. Лягушка из сказки В.Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Буратино из сказки А.Толстого «Золотой ключик», схватив крысу Шушеру за хвост, нарушил её право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Полицейские из сказки А.Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушили его право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Иван-царевич из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. В сказке «Иван-царевич и серый волк» братья убили Ивана-царевича, нарушив тем самым его право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кроме того, что дети имеют права, у них есть ещё и обязанности. Что такое обязанности?

**ОБЯЗАННОСТИ**

(на доске)

Обязанности – круг действий возложенных на кого-нибудь и обязательных для выполнения. (Толковый словарь С. И. Ожегова)**(слайд 24)**

Как вы думаете, какие ВАШИ ОБЯЗАННОСТИ?

Обязанности ребенка:

1. Соблюдать законы;
2. охранять природу;
3. защищать Отечество;
4. заботиться о родителях;
5. получить образование.

***(Анюта вывешивает на доску)***

**3) КОНКУРС «ПАНТОМИМА».**

Сейчас вам предстоит показать свой ар­тистизм. Вам нужно будет изобразить для противоположной команды ту обязанность, которая написана на карточке, а она в свою очередь эту обязанность отгадать.

*На карточках:*

**4)** **Конкурс ситуации**

Следующее задание.

Сейчас на экране будут разные ситуации из сказок и кино. Ваша задача определить о каком праве идет речь.

**Ответы на вопросы литературно-правовой викторины (слайды 14-17)**

***1) Буратино (право на образование).***

***2) Гарри Потер (право на личную переписку).***

***3) Золушка (право на отдых).***

***4) Колобок (право на жизнь)***

***5) Морозко (право на жилье)***

***6) Маша и Медведь (право на свободу)***

**5) Конкурс «Песня о правах» (слайд 18 – 22)**

Последним нашим конкурсом ….

**1 команда:**

«Песня бременских музыкантов» (Право на свободу передвижения. Право на свободу мирных собраний.)

**2 команда:**

«Чему учат в школе» (Право на образование.)

**3 команда:**

«Песенка мамонтенка». Право на то, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию)

**4 команда:**

«Чунга-Чанга» (музыка В. Шаинского, слова Ю.Энтина) .

(Право пользоваться благами, право на отдых )

**5 КОМАНДА**:

«Солнечный круг» (право на семью, право на мир)

***ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ***

***В завершении нашего урока, учащиеся подготовили для вас частушки на пройденную тему.***

Мы частушки сочинили
И споём их громко.
Мы хотим, чтобы все знали
Про права ребенка.

Сказок много мы читаем
На уроках чтения.
В сказках тоже место есть
Правонарушениям.

Выгнала лисичка зайку
Из избушки лубяной.
Но не стала в ней хозяйкой
Возвратился он домой.

Колобок бежал, бежал
От злодеев во всю прыть.
Подвергался он попыткам
Посягательства на жизнь.

Буратино непослушный
Продал азбуку свою.
Не воспользовался правом
По образованию.

Всем известен Айболит
Лечит он с любовью.
Никому он не откажет
В праве на здоровье.

Щука говорит Емеле:
«Брось меня ты в воду
И не надо посягать
На мою свободу!»

А Дюймовочке злой Жабе
Отвечать бы нужно так:
«Не нарушишь моё право
На свободный равный брак!»

Мы частушки вам пропели
Весело и звонко.
Все ребята должны знать
О правах ребёнка.