**Классный час "Права ребенка"**

*Цели:* Ознакомление детей с содержанием Конвенции о правах ребенка. Формирование элементарных знаний о правах человека и праве как регуляторе взаимоотношений между людьми. Развитие нравственных качеств, осознанного понимания своих прав и обязанностей как членов общества. Воспитание правовой культуры у детей, их творческих способностей и активной жизненной позиции.

*Ход классного часа:*

Каждый цветочек по-своему хорош,
Два одинаковых ты не найдешь,
Лилия, роза, нарцисс и тюльпан,
В каждом своя красота и свой шарм.
То же о детях можно сказать,
Можно о многом сейчас рассказать,
Неповторимы все дети Земли,
Об этом мы, взрослые, помнить должны!

Все мы разные, у нас разные вкусы, неодинаковые внешности, у каждого человека есть что-то своё, что отличает от остальных людей. Но мы понимаем друг друга, у нас есть что-то общее. Общее – это наши права. Права человека есть у всех людей.

Права никто не даёт, человек получает их от рождения.

И тема сегодняшнего занятия – “Права ребенка”. Поговорим о ваших правах.

– А зачем вам необходимо знать ваши права?

– Какова же цель нашей сегодняшней встречи?

Вы, дети, самое дорогое, что есть у ваших родителей. О вас заботится государство, и даже в вашу честь есть праздники, которые отмечаются не только в нашей стране.

– Кто знает, о каких праздниках я говорю? ( День защиты детей – 1 июня, всемирный день ребенка – 20 ноября).

– Как вы думаете, где можно узнать о правах человека и его обязанностях? Как называется основной закон нашей страны? **(Конституция)**. Что же такое Конституция?

 Конституция- основной закон, по которому мы с вами живем.

– Как вы думаете, почему государство заботится о детях?

– Существует специальный документ, в котором прописана необходимость заботы о детях. Отгадайте, как он называется. **(Конвенция).**

– Как вы думаете, что для нас является самым ценным, самым дорогим? (Открывается лучик со словом “жизнь”)

**Вывод:** человек имеет право на жизнь*(Картинка на доске*

– Не менее важным, подсказывает солнышко, является … (здоровье)

**Вывод:** человек имеет право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.*(Картинка на доске)*

– Без чего человек не может быть по-настоящему счастлив? (Без семьи, без друзей; открывается слово “семья”)

**Вывод**: каждый человек вправе иметь семью, жить в семье*(картинка на доске)*

Образование.

**Вывод**: каждый человек имеет право на образование *(картинка на доске)*

Отдых.

**Вывод**: Каждый человек имеет право на отдых*(картинка на доске)*

Дом.

**Вывод**: Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища.

Ну что ж, молодцы. Вместе вы легко справляетесь со всеми заданиями

***Учитель***

Как хорошо, что есть права!
Закон вас строго защищает.
И в нем важны нам все права,
Они великой силой обладают.

Чтоб вас никто не мог побить,
Украсть, унизить и обидеть.

Вы сегодня многое узнали,
Думаю, что вовсе не скучали.
Итог все вместе подведем,
И правила класса соберем.

Выберите те высказывания, по которым будет жить наш класс:

– Каждый в классе должен чувствовать себя в безопасности, поэтому никто не должен драться или обижать кого-либо.

– В классе должна существовать дружба только между мальчиками и девочками в отдельности.

– Все в классе равны независимо от национальности, пола, убеждений.

– В классе должен быть вожак, которому должны все подчиняться и который будет руководить жизнью в коллективе.

– Каждый имеет право на имя, обращаться друг к другу следует только по имени.

– В классе у каждого должно быть прозвище, ведь так веселее жить.

– Все должны уважать право собственности и без разрешения не брать чужие вещи, не отбирать, не ломать.

– Наш класс – дружный коллектив, поэтому у нас все общее. Можно брать в постоянное пользование любую вещь, которая тебе понравилась.

– Никто не должен бояться высказывать свое мнение по любому вопросу.

– Нужно всегда говорить только то, что говорит учитель. Нельзя высказывать другое мнение.

– Надо быть лично ответственным за свои слова и поступки.

– Надо следить за порядком и чистотой только на своей парте, остальное – уберет дежурный.

**1-й ученик**. Согласно определению, данному в Конвенции (ст.1), «ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, примененному к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия раньше».

**2-й ученик**. Каждый ребенок имеет право на жизнь. (ст.6)

**3-й ученик**. С момента рождения ребенок имеет право на имя и на приобретение гражданства. (ст.7)

**4-й ученик**. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение (ст.13)

**5-й ученик**. Ребенок имеет право на свободу мысли, совести и религии. (ст.14)

**6-й ученик**. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществлении его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию (ст. 16)

**7-й ученик**. Ребенок имеет право на образование. (ст. 28)

**8-й ученик**. Государства – участники Конвенции обеспечивают, чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения и наказания. (ст.37)

**9-й ученик**. Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг (ст.31)

**Игра «Разрешается – запрещается»**

Куда пойдем мы в воскресенье:

На каток или в кино.

Вот семья вопрос решает

Выбрать мнение одно.

Взрослые на деток смотрят, смотрят- удивляются.

Слушать мнение ребенка конечно(*разрешается*).

Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка
Строго (*запрещается*)

С мамой дети должны жить,
Не грустить и не тужить –
Это (*разрешается*).

Дитя незаконно похищают,

Мать с ребенком разлучают.
Это (*запрещается*).

Рисовать и петь учиться,
Если заболел – лечиться,
Это – (*разрешается*).

Много трудится ребенок,
Мало у него силенок,
Ноги подгибаются.
В детстве тяжкая работа

Конечно (*запрещается*).

Вместе дружно в мире жить,
с разными детьми дружить –
Это (*разрешается*).

Когда слабый горбит спину,
Перед сильным преклоняется.
Быть рабом у господина
Строго (*запрещается*).