[Прощай, 2 класс](http://galinabukreeva.rusedu.net/post/5040/49722)

**Задачи:**

* формировать всесторонне развитую, целостную личность;
* развивать эстетическое восприятие действительности;
* воспитывать творческие способности детей, нравственную чистоту и эстетическое отношение к жизни и сценическому искусству.

Оборудование:

* Минусовки песен «Как же нам не веселиться», “[Черный кот](http://www.lightinthebox.com/ru/women-s-black-cat-print-slim-waist-mini-dress_p719755.html)”.
* Мелодия для награждений.

**Слово учителя:**

Дорогие ребята!

Последний урок!  
Последний звонок!  
Два года словно миг пролетели.

Сегодня мы прощаемся с этим учебным годом и со вторым классом. Вы учились И ждали, когда наступят летние каникулы, когда вы станете на год взрослее. Сегодня мы собрались на праздник, посвященный окончанию 2 класса. В этом году многое случилось в вашей жизни впервые: кто-то впервые сам решил трудную задачу, кто-то участвовал в олимпиадах, кто-то получил двойку  или несколько пятерок подряд. Были радости и огорчения. Сегодня мы вспомним самые яркие моменты этого учебного года.

1 ученик:

Вот и кончился год наш учебный.  
Не зовите вы нас “второклашками”.  
Стали [туфли](http://www.quelle.ru/Women_fashion/Women_shoes/Women_pumps/Woman_platform_shoes/Tufli__m242119.html) малы нам и кеды  
И короткими стали рубашки.

2 ученик:

 Дорогие гости наши

Мы сегодня без прикрас.

Вам расскажем и покажем,

Чего добился за год наш  класс.

Учебный год кончается,

Наш праздник начинается!

3 ученик:

Закончили второй мы класс

И третий впереди у нас.

Учились вместе целый год,

И вот уж лето настаёт.

Что было, нам сказать пора

Учёба – это не игра.

4 ученик:

И много всяких происшествий

Случалось здесь.  Учились вместе

Нас 16 учеников –

Наш коллектив на всё готов.

5 ученик:

Учились [вместе мы](http://www.lightinthebox.com/ru/together-we-make-family-wall-sticker_p694080.html) весь год -

И вот - каникул хоровод.

Но мы о школе не забудем –

И в сентябре опять учиться будем!

1 ученик: Вот мы какие! Веселые, озорные

2 ученик: Серьезные, интересные

3 ученик: И конечно творческие!

4 ученик: Вы готовы? Мы начинаем!

5 ученик: Внимание! Внимание! Главное событие этого года – все второклассники стали получать отметки!

Учитель: какая из них ваша любимая?

Все ученики:Конечно пятерка!

6 ученик:

Мы не знали отметок до этого года,  
Жили мы беззаботно и [все время](http://alltime.ru/) в игре.  
И совершенно случайно узнали о двойках,   
Тройках и о пятерках узнали вполне.

7 ученик:

Оценки разные всегда

И пять, и три, и даже два.

Их получает каждый в классе

Пятерка в дневнике для счастья.

Четвёрка – тоже хорошо,

А тройка – поучи ещё.

8 ученик:

Если был бы я министром -  
Всех начально-средних школ,   
Я бы в школе очень быстро,   
Отменил оценку “кол”.

К своему распоряженью,   
Приписал бы я слова,   
Что еще уничтоженью,   
Подлежит оценка “два.

9 ученик :

А потом, подумав ночку,  
От зари и до зари,  
Я б велел без проволочек,  
Упразднить оценку «три»

Чтоб ученье – не в мученье,  
Чтобы мам не огорчать,  
Чтоб учиться с наслаждением,  
На “четыре” и на “пять”.

**Учитель:**Отменить двойки и тройки мы, конечно, не можем, но вот учиться на “[4” и “5](http://www.lightinthebox.com/ru/4-5-modern-maple-pattern-microfiber-bonded-rug_p546984.html)” и не огорчать мам – это возможно.

9 ученик:

Но всё же мы не унываем –

Ведь школа – это наши знания.

Ведь школа - это дом второй

И весь наш класс – он нам родной.

10 ученик:

А мы расскажем вам сейчас,  
Чему учили в школе нас.  
Вот русский, наш язык родной!   
Богатый, мудрый он такой.

11ученик:

Определяем – проще нет,  
Где признак, действие, предмет…  
А звуковой анализ слова?  
Пожалуйста, уже готово!

12 ученик:

Числа, время, состав слова  
Повторить мы можем снова.  
Звук согласный проверяем –  
Рядом гласный подставляем.

13 ученик:

Конечно, тайны языка  
Не все открыли мы пока.  
И математики проблемы  
Решили, но еще не все мы.

14 ученик:

Выстраиваем цифры в ряд,  
Они нам много говорят.  
Десять их, но сестры эти  
Сосчитают все на свете.

15 ученик:

Помогут вычесть и сложить  
И уравнение решить.  
С их помощью определяем меры  
И можем РЕШАТЬ примеры.

На математике узнали  
Мы то, что раньше не слыхали.

**Игра «Составление слов»**

Ой, смотрите, тучка!

Сейчас дождик пойдёт!

А дождик то не простой, из тучки буквы летят!

Попробуйте из этих букв составить как можно больше слов.

**Буквы:**о, с, р, и, у, р, о, т, к, н.

Какие молодцы! Сколько слов составили.

**Учитель:** Чтение – прекрасный урок  
Много полезного в каждой из строк  
Будь это стих или рассказ  
Вы учите их, они учат вас.

**Литературная викторина:**

1. В каком городе жил волшебник, к которому отправилась Элли? (Изумрудном)
2. Как звали собаку Мальвины? (Артемон)
3. Сколько у Белоснежки было друзей? (Семь)
4. Кто написал сказку «[Приключение Незнайки](http://www.sotmarket.ru/product/priklyuchenie-neznayki-rosmen-nosov-n-n.html)»? (Н.Н.Носов)
5. Великий пожиратель плюшек и вишнёвого варенья, перемещавшийся не совсем обычным способом? (Карлсон)
6. Что пришлось продать Буратино, чтобы приобрести билет на представление? (Азбуку)
7. Как называется сказка, в которой один из главных героев получил в наследство кота? («[Кот в сапогах](http://www.sotmarket.ru/product/kot-v-sapogax-rosmen.html)»)
8. Как называлось морское судно, капитаном которого был Врунгель? (Беда)
9. Сказочный зверь необычной породы, мечтающий о верных друзьях? (Чебурашка)

**Пословицы о дружбе:**

**Учитель:** Я начну пословицу, а закончить вы должны.

1. Нет друга - ищи, а … (нашёл – береги).

2. Не имей сто рублей, я … (имей сто друзей).

3. Один за всех… (и все за одного).

4. Человек без друзей, что… (дерево без корней).

**Учитель:** Родителей мы тоже должны перевести в 3 класс, пусть ответят на вопросы:

Конкурс для родителей “Дом сказок”

1. Добрый доктор. (Айболит.)

2. Жених Мухи-Цокотухи. (Комар.)

3. Доктор, друг Незнайки. (Пилюлькин.)

4. Девочка, которая потеряла туфельку на балу. (Золушка.)

5. Загадочная старуха с клюкой. (Баба-Яга.)

6. Таинственный друг Вольки Костылькова. (Старик Хоттабыч.)

7. Тот, кто пугал фрекен Бок. (Карлсон.)

8. Лучший друг Карлсона. (Малыш.)

9. Кот, который хотел дружить с мышатами. (Леопольд)

**Учитель:** Да, ученье – это сложно, но интересно!

А кто же у нас приложил максимум усилий, чтобы трудная учеба превратилась в  интересные знания:

***(грамоты отличникам и  хорошистам)***

Задачи на внимание и смекалку.

а) На тарелке лежали 3 морковки и 4 яблока. Сколько фруктов лежало на тарелке? 4

б) По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько всего летело птиц? 2

в) На полке стояли детские книжки. Подбежала собачка, взяла одну книжку, потом ещё одну, потом ещё две. Сколько книжек она прочитала? Нисколько

г) Найдите сумму самого большого и самого маленького двузначного чисел.109

д) У Марины было одно целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько яблок было у Маринки? 3

е) Я задумала число, увеличила его в 9 раз и получила 72. Какое число я задумала? 8

ж) Сколько хвостов у 40 коров? А сколько рогов у 5 быков?

**Учитель:** Молодцы, а теперь и отдохнуть пора! Ребята! Отгадайте загадки и вы узнаете, что вам нужно положить в портфель 1 сентября. Итак, давайте соберём портфель.

**Загадки:**1.В школьной сумке я лежу,

Как ты учишься, скажу. (Дневник)

2. Говорит она беззвучно, а понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней, станешь вчетверо умней. (Книга)

3.Если ей работу дашь – зря трудился карандаш. (Резинка)

4.Любим нос везде совать:

И чертить, и рисовать.

Всё раскрашиваем сами

Разноцветными носами. (Карандаши)

5.То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (Тетрадь)

6.Прямота – моя главная черта. (Линейка)

**Учитель:** Хватит об уроках, пора сменить тему, неужели больше поговорить не о чем?

Конечно -  есть, кроме учебы наш класс принимал участие в школьных и классных праздниках, участвовали в соревнованиях.

Школа – это не только уроки, это и очень интересные дела, праздники, время которое мы проводим вместе!

**Учитель:** Песня – друг наш и товарищ,

С нею в жизни веселей.

С песней спорится работа,

Отдых ярче и светлей!

**Игра «Я начну, я ты продолжи»**

**Учитель:** Я начинаю песню, а ваша задача её продолжить и немного пропеть.

1.Буквы разные писать…

2. Солдатушки, бравы ребятушки!

3.Я был когда-то странный…

4.Вместе весело шагать…

5.В траве сидел кузнечик…

6. Россия, священная наша держава…

7. Антошка, Антошка…

***Вручение грамот за конкурсы, викторины***

**Учитель:** Задачки решать, упражнения писать, конечно, очень важно. Но это отступает перед ещё более значимыми событиями…

В этом году ребята нашего класса участвовали в дистанционной олимпиаде по математике «Лесная математика» и получили не плохие результаты. Мы научились решать задачи и примеры, уравнения и чертить фигуры.

***Вручение грамот за математическую олимпиаду  «Лесная математика»***

**Учитель**: В этом году ребята нашего класса участвовали в олимпиаде по русскому языку «Нескучный русский с Буквознаем» результатов. Мы научились грамотно писать, выучили целый ворох правил. Научились подписывать тетради.

***Вручение грамот за олимпиады «Второклассники в стране Знаний» «*Нескучный русский с Буквознаем*».***

**Учитель**: А недавно мы участвовали в дистанционном межпредметном конкурсе **«Разнобой».** Очень ждём узнать наши результаты.

**Учитель**: Но школа- это не только уроки, но и всеми любимые перемены. Наша перемена такая большая. Что превращения бывают очень разные:

СЦЕНКА «ПЕРЕМЕНА»

Расселись ребята на скамеечке в ряд

 И тихо о школе втроём говорят.

 «Мне нравится школа,- Настя сказала.

 Всю жизнь я о школе, ребята, мечтала.»

 «Учитель мне нравится, -Рустам сказал.

 Он строгий, таких я ещё не видал.»

 «А мне,- чуть подумав, промолвил Артур,

 Мне нравится больше всего ПЕРЕМЕНА!»

1.  Непременно! Непременно

Зазвонит сейчас звонок!

Перемена! Перемена!

Сколько радости для ног!

Успеваем целым классом

Мы устроить тарарам,

Выдрать пуговицы с мясом,

Похудеть на килограмм,

2.Успевает Артур Сергею

Дать подножку поскорее,

А потом и Сергей Артура

Успевает догнать по коридору!

И неясно, чья взяла?

**Сценка «КТО КОГО?»**   
  
Д- Кто кого обидел первый?  
С.- Он меня!  
А - Нет, он меня!  
Д- Кто кого ударил первый?  
С - Он меня!  
А - Нет, он меня!  
Д - Вы же раньше так дружили!  
С - Я дружил.  
А - И я дружил.  
Д - Что же вы не поделили?  
С - Я забыл.  
А- И я забыл.

3. - Перемена, перемена,

Ничего с детьми не сделать.

Как мышата в тесной клетке

Взад, вперед мелькают детки.

Шум и гам стоит кругом,

В коридоре пыль столбом,

4. - Только еще раз звонок прозвонит

И на уроки всех пригласит,

Смотрит учительница, только вот

Учеников она не узнает.

- Мокрые волосы, встрепанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

5.Может быть Егор, Кирилл  и Тихон

Всю перемену ныряли в бассейн?

Или на них, на несчастных, пахали?

Или их в пасть крокодила пихали?

Нет. На перемене они отдыхали.

***Дети исполняют песню на мотив песни “***[***Черный кот***](http://www.lightinthebox.com/ru/women-s-black-cat-print-slim-waist-mini-dress_p719755.html)***”***

Вот живет в этой школе наш класс,  
Состоит этот класс весь из нас.  
И сегодня мы песню поем,  
Лишь о том, как мы дружно живем.

Говорят, не повезет,  
Коль учитель в класс случайно забредет.  
Но пока наоборот,  
Лишь ученикам всегда и не везет.

На уроках мы тихо сидим,  
А в столовой мы дружно едим.   
Перемена, как сказка для нас,   
Сделать былью её хоть бы раз.

Говорят, не повезет,  
Коль из школы кто-то двойку принесет.  
Все хотят наоборот,  
Но, случается, порой и не везет.

Мы умеем уроки учить,  
Мы умеем друг с другом дружить.  
Если трудно кому-то из нас,   
То друзья нам помогут тотчас.

Говорят, не повезет,  
Если друг с тобою рядом не идет.  
Будет все наоборот,  
Если рядом друг, то точно повезет

**Учитель:**В наших «муках» при обучении нас сопровождали верные друзья-помощники наши родители. Добрым советом, мудрым наказом направляли они вас. Как грустнели их глаза, когда порой приносили плохую отметку в дневнике! Какие искорки зажигались в них, когда у вас все получалось! Какое счастье. Что у вас все получилось! Какое счастье, что у вас замечательные родители!

***Вручение благодарностей родителям***

1.Сегодня мы спасибо говорим,  
Конечно, и родителям своим.  
Забота ваша, и вниманье, итерпенье  
Так помогают нам всегда!

2. Вместе с нами в 3 класс

Наши мамы переходят.

Всё, чему учили нас

Мамы лучше всех проходят.

3. Мамы, милые, добрые мамы,

   Вам хотим мы спасибо сказать.

   За заботу, за то, [что Вы](http://www.lightinthebox.com/ru/what-do-you-think-robert-fantasy-wall-stickers_p792314.html), мамы,

   Всё готовы простить и понять.

4. Учили с нами все стихи,  
Задачи с нами все решали, -   
За это благодарны мы!

5.Спасибо мамам, папам нашим  
За то, что мы вот здесь сейчас,  
За то, что мы сегодня с вами  
Закончили свой второй класс

6. Родителей мы всех благодарим

За их заботы и тревоги.

В душе мы Вас боготворим

И Вам спасибо говорим.

**Учитель**: Все вы запомните этот день – день, когда вы перестали быть второклассниками и перешли в третий класс!

В память о нашем празднике каждый из вас получает свидетельство об окончании 2 класса

***Вручение дипломов об окончании 2 класса***

***Исполнение песни «Как же нам не веселиться»***

1.Как же нам не веселиться.

В школе мы не первый год

В нашем классе подобрался

Удивительный народ

Мы учиться обожаем,

Мы грызем наук гранит.

И, конечно, твердо знаем –

В каждом третьем гений спит.

2.Второй класс мы отучились,

И нагрянула беда:

Перемены отменили.

Вот такие, Брат, дела!

Стали каши больше кушать,

Витамины тоже пьем.

Но читать. Писать и слушать

Все равно мы устаем.

3.Наши папы, мамы тоже

Здесь учились раньше нас.

Очень мы на них похожи,

Ждет и нас свой звездный час.

На Гагарина кто родился,

Кто на Герцена живет,

В нашем классе кто учился –

Далеко теперь пойдет.

1. Вот и окончен второй класс

Он интересным был для нас

Задачки сложные решали,

Мы складывали и умножали,

Мы книжки новые читали,

Узнали много о природе,

О перелётных птицах, о погоде,

Об урожае и о листопаде,

Об оттепели и о снегопаде.

 2.Учили наизусть стихотворения

И громко пели на уроках пения,

А на уроке рисования и труда

Мы приходили с радостью всегда.

 3. Да, изменились мы за этот год

И выросли, и повзрослели,

И в знаниях продвинулись вперед,

Узнать друг друга лучше мы успели.

 4. Солнце светит очень ярко.

Нам жалко расставаться со вторым классом

Но мы не будем горевать напрасно:

Мы летом отдохнем, ну, а потом

Все дружно в третий класс придем.

5.Учитель тоже отдохнёт

И от проблем и от забот.

Он нас учил и нас ругал,

Но всех любить не забывал.

6.Мы прощаемся с тобой!

До свидания, класс 2-ой!

Будет ждать нас у ворот

Следующий учебный год.

7. Ну, вот и все. Пускай звенит звонок.

Последний он. Ему мы рады очень.

Ведь он не приглашает на урок.

«Каникулы!» - кричит он, между прочим.

И ликует детвора!

8. Мы их очень долго ждали.  
Думали, что не придут.  
Не успели оглянуться,   
А они уж тут как тут.

9. Целый год мы занимались,   
Проходя учёбы год.  
Силы все мы исчерпали,   
Пришло время отдохнуть.

**Учитель:** Что такое лето? Это много света,

 Это море, это лес, это тысячи чудес!

10 ученик:

Это в небе облака, это быстрая река,

 Это яркие цветы, это синь высоты.

 Это в мире сто дорог

 Для ребячьих быстрых ног!

11 ученик:

Мы прощаемся со вторым классом

Лето, лето – мы рады тебе!

Отдохни от нас, милая школа,

Мы вернемся к тебе в сентябре!

12 ученик:

 До свиданья наша школа,

 Не скучай, любимый класс,

 Скоро встретимся мы снова,

 Переходим в третий класс!

**Учитель**: Вы на каникулах о школе вспоминайте,  
Хотя бы, сколько будет 5 плюс 5,  
А вечерком порою книгу почитайте,  
И попытайтесь предложенье написать.  
Пусть лето будет солнечным и жарким,  
Пусть зарядит здоровьем на весь год,  
Пусть будет урожай и радует рыбалка,  
И ягодами будет полон рот.  
Играйте, отдыхайте, чаще смейтесь,  
В лесу гуляйте, плавайте в пруду.  
Желаю вам добра, удачи, счастья.  
Ну и до встречи в будущем году!

Второклассники, поздравляю вас с окончанием учебного года!

И желаю успехов, хорошего настроения и приятного отдыха!

А в сентябре вас встретит новый учебный год в третьем классе!