***Прощание с начальной школой***

**Под музыку «Маленькая страна» входят учащиеся 4 класса.**

*1-й ведущий.*

Одну простую сказку,

А может, и не сказку,

А может не простую-

Хотим вам рассказать.

 *2-й ведущий.*

 Когда нам было семь лет,

А может быть, и восемь,

А может быть, и шесть лет,

Не будем уточнять.

*1-й ведущий.*

 В одну простую школу,

А может, и не в школу,

А может, не простую-

Нас мамы привели.

*2-й ведущий.*

С портфелями, с цветами,

Под солнцем, не в тени.

В школу, где был класс наш,

Нас всё же привели.

1-й

Из года в год,

Из класса в класс

Ведет неслышно время нас.

И час за часом,

День за днем

Так незаметно мы растём.

Четыре года были мы в пути,

Куда приказано идти?

Пойдем, друзья, мы в пятый класс.

***Все ученики поют на мотив песни «Голубой вагон».***

*1куплет.*

Школу мы начальную закончили,

Переходим в среднее звено,

Даже все отличники напуганы,

Ведь, наверное, сложное оно.

*Припев:*

Скатертью, скатертью

Дальний путь стелется

И упирается в синий небосвод,

Каждому, каждому в лучшее верится,

Катится, катится жизни колесо.

*2 куплет.*

Будут ожиданья не напрасными,

Много ждет открытий впереди,

Будут все друзья у нас прекрасными,

Лишь дорогой правильной иди.

*Припев.*

*1 ведущий*: Сегодня у нас необычный день — сегодня мы прощаемся с начальной школой. Четыре года мы поднимались первыми, самыми трудными, ступеньками по лестнице знаний. Учились читать, учились писать, учились дружить, учились жить по правилам школьной жизни.

*2 ведущий*: Давайте, сегодня вспомним ещё раз, какими они были эти наши четыре года.

1. За мамину руку надёжно держась,

Тогда мы впервые отправились в класс

На самый свой первый в жизни урок.

Кто первым нас встретил? Школьный звонок!

2. Ты помнишь, было вокруг

Море цветов и звуков.

Из тёплых маминых рук

Учитель взял твою руку.

3.Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой первый, самый лучший, класс.

4.Как встретил у дверей учитель,

Наш верный друг намного дней,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

***Слово учителю.***

***Дети поют песню «Не крутите пёстрый глобус»***

*1-й ведущий*: Начинаем «Парад школьных наук»

*2-й ведущий*: Преодолев все трудности первого класса, мы взялись за изучение серьёзных наук. Вспомним, как это было. Начнём с урока математики.

***(песня «Дважды два четыре»)***

1-й ученик:

Здесь везде кипит работа, все подсчитывают что-то,

Сколько домнам угля надо, а детишкам-шоколада.

Сколько звёзд на небесах и веснушек на носах.

***СЦЕНКИ:***

**1сценка:**

*Учитель*: Начнём с устного счёта. Дамир, если у тебя есть 100 тенге и ты попросишь у своего брата ещё 100 тенге. Сколько у тебя будет денег?

*Ученик*: Как и прежде, 100 тенге.

*Учитель*: Да ты просто не знаешь математики!

*Ученик:* Нет, это вы не знаете моего брата.

**2 сценка:**

*Учитель:* Влад, сколько будет 100 х 2?

*Ученик*: 100 тенге или 100 долларов?

**3 сценка:**

*Учитель*: Алёша, если ты нашёл в одном кармане 50 тенге, а в другом 100 тенге…

*Ученик*: Значит , я надел чужие штаны!

*2-й ведущий*: А Даше так полюбилась математика, что она сочинила задачи. Решите их:

1)Улетали в облака 42 снеговика:

Треть летела с мётлами, треть летела с вёдрами,

Семеро с лукошками, трое с поварёшками,

А один летел с граблями над лесами и полями..

Клин их скрылся вдалеке. Сколько было налегке? (3)

2) Погляди, честной народ, вышла муха из ворот.

В небе, в поле, у реки-всюду ждут её враги.

Ищет муху стрекоза, золотистые глаза.

Из-под камня ящерица пёстрая таращится.

Ловит птичка мухоловка, белолобая головка.

Караулит паучок, сеть повесив на сучок.

Жаба, прячась под листком, в мух стреляет языком.

А вопрос у нас таков: сколько лап у всех врагов? (24)

***(Звенит звонок)***

Дети (хором). Перемена!

***Песня «Вместе весело шагать по просторам»***

*1-й ведущий*: Начинается урок русского языка.

**1 сценка:**

*Учитель:* Егор, признайся честно, кто тебе писал домашнее сочинение?

*Ученик:* Частное слово, не знаю, я рано спать лёг.

**2 сценка:**

*Учитель*: Сегодня будем писать диктант. Даша, я уверена, что ты не будешь списывать.

*Ученик:* Я на это тоже очень надеюсь.

**3 сценка:**

*Учитель*: Какое это время: ты бегаешь, он бегает, они бегают*…(Звенит звонок)*

*Ученик*: Это время перемены.

*2-й ведущий*: А теперь урок чтения.

*Ученик:*

Чтение - прекрасный урок,

Много полезного в каждой из строк.

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, они учат вас.

*1-й ведущий :* А теперь выполните такое задание. Нужно дополнить имена литературных и сказочных персонажей.

Муха-Цокотуха, Кощей Бессмертный, Баба Яга, Соловей Разбойник, Красная Шапочка, Иванушка дурачок, Винни Пух, Крокодил Гена, Барон Мюнхгаузен, Маленький Мук, Доктор Айболит, Почтальон Печкин.

***Песня «Если с другом вышел в путь»***

*(Звенит звонок)*

*1-й ведущий*: Урок познания мира.

**1 сценка:**

*Учитель*. Где встречается вода в природе?

*Ученик*. Вы же сами сказали, в природе!

**2 сценка:**

*Учитель:* Какие вещества не растворяются в воде?

*Ученик:* Рыбы.

**3 сценка:**

*Учитель*: Кого называют царём зверей?

*Ученик:* Директора зоопарка.

*(Звенит звонок)*

*2 ведущий*: Следующий урок – физкультура. *(Звучит «Марш физкультурников», «На зарядку становись»)*

*1 Ученик:*

Что такое физкультура?

Тренировка и игра.

Что такое физкультура?

Физ и – куль, и – ту, и – ра.

Руки вверх, руки вниз- это физ.

Крутим шею, словно руль – это куль.

Ловко прыгай в высоту – это ту.

Бегай полчаса с утра – это ра!

Занимаясь этим делом,

Станешь ловким, сильным, смелым,

Плюс хорошая фигура.

Вот, что значит ф и з к у л ь ту р а!

*2 ученик:*

Мы бежим быстрее ветра.

Кто ответит –почему?

Ваня прыгнул на два метра.

Кто ответит – почему?

Катя плавает, как рыбка.

Кто ответит – почему?

На губах у всех улыбка.

Кто ответит почему?

Может сделать мостик Шура,

По канату лезу я!

Потому что с физкультурой

Мы давнишние друзья.

*2 ведущий*: Следующий урок –музыка.

***Частушки.***

*Все.*

Мы, весёлые ребята,

Вам частушки пропоём,

Коль понравятся частушки,

То на бис еще споём.

*Ученик.*

Начался учебный год,

Часики затикали,

А меня вопрос гнетёт:

Скоро ли каникулы?

*Ученица*

Весело гармонь играет.

Эх, у нас и коллектив!

В нашем классе от мальчишек

Прямо глаз не отвести.

*Ученик.*

Расцвели девчонки наши

Как ромашки на лугу,

Ну, а песни распевают,

Словно пташечки в саду.

*Ученица.*

Я читаю очень быстро,

В классе все гордятся мной,

Ни один мальчишка в классе

Не угонится за мной.

*Ученик.*

Не смотрите так девчонки.

Мы не заволнуемся,

Мы поучимся на славу

 И посоревнуемся.

*Ученица.*

Я танцую и пою,

И учусь отлично,

И к тому же, посмотрите,

Очень симпатичная.

*Ученик.*

Эх, девчонки, вы, девчонки,

Вы напрасно спорите.

Всё равно мы впереди —

Вы нас не обгоните.

*(Звенит звонок)*

*1 Ведущий-* А сейчас всем внимание: начинаемурок рисования.

1. Если видишь: на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

Обязательно картина

Называется*…(пейзаж).*

2.Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

Или все предметы сразу,

Знай. Что это…*(натюрморт).*

3. Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас:

Или принц в плаще старинном,

Или вроде верхолаз,

Лётчик или балерина,

Или Колька твой сосед,

Обязательно картина

Называется *…(портрет).*

*1 Ведущий:* Повсюду на свете живёт детвора, а где детвора - непременно игра. *Загадки о школе.*

1. Собирай портфель, дружок,

Скоро прозвенит... (звонок)

1. Я с собой ее ношу,

Не макаю, но пишу.

Замечательная штучка

Самопишущая... (ручка)

1. То я в клетку, то в линейку.

Написать по мне сумей-ка.

Также можно рисовать

Называюсь я... (тетрадь)

1. Звенит звонок, торопит нас,

И мы вбегаем в светлый... (класс)

1. В школьной сумке я лежу,

Как ты учишься, скажу… (дневник)

1. Сговорились две ноги

Делать дуги и крути… (циркуль)

1. Стоит дом, кто в него войдет,

Тот ум приобретет. (школа)

*1-й ведущий:* Да, трудно было начинать, но теперь всё позади и любое задание нам по плечу.

*2-й ведущий*: А теперь «Страница рекордов».

Наш общий возраст

……………лет……………..месяцев…………….дней.

Общий рост…………………метров…………..см.

Общий вес-…………..кг…………..г.

Дано ………………….уроков.

Получено……………….оценок.

Самое большое количество слов , прочитанных в минуту…………….

*1-й ведущий:*

Мы в этот час сказать ещё должны

О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях,

О тех, кто помогает нам расти

И помогать во многом ещё будет!

*2-й ведущий*:

Мамы, папы, бабушки и дедушки!

Мы вас любим, дорогие, милые, родные.

У нас ведь кроме вас дороже нет людей!

Как говорится, дети - радость в жизни,

А вы для нас - опора в ней.

*Поздравление для родителей (выступление ансамбля «Ложкари»)*

*Слово родителям.*

1. Сегодня день у нас такой –

И грустный, и веселый,

Ведь мы прощаемся с родной

Начальной нашей школой.

1. До свиданья, до свиданья,

Наш родной четвёртый класс.

Наступает расставанье –

Выпускаемся сейчас.

1. Четыре года пролетело,

И не верится сейчас,

Что когда-то дружной стайкой

Мы пришли в наш шумный класс.

1. Сегодня закончен последний урок,

Последний звенит в коридоре звонок.

Мы сумки под мышку и мчимся вприпрыжку.

И дружно шагаем за школьный порог.

1. А там за порогом, листвой шевеля,

Качаются клёны, шумят тополя.

И значит всё это, что начато лето.

Что нас ожидают леса и поля.

6. Но где бы я ни был, куда бы ни шёл.

Каких бы я новых друзей ни нашёл,

На речке и в поле я помню о школе,

Я помню, что в 5-й, я, класс перешёл.

***Все.*** Мы с песней весёлой простимся со школой,

Чтоб осенью в школу вернуться опять!

***Исполнение песни «Дорогою добра»***

***Награждение грамотами, благодарностями, медалями в номинациях.***