**Классный час**

**«Путешествие в Страну Знаний!»**

 ***Цели:*** *познакомить первоклассников с правилами поведения в школе, со школьными*

 *вещами; развивать внимание, мышление; воспитывать познавательный*

 *интерес.*

**I.Организационный момент.**

Звучит запись песни «Чему учат в школе». В класс под музыку входят дети и рассаживаются за парты.

**II. Основная часть урока.**

***1 слайд***

**Учитель:** - Дорогие мои, ребята! Сегодня у нас большой праздник. Я поздравляю вас с первым в вашей жизни Днем Знаний - 1-ым сентября!

Красной цифрой не отмечен

Этот день в календаре

И флажками не расцвечен

Возле дома, во дворе.

По одной простой примете

Узнаём мы этот день:

По идущим в школу детям

Городов и деревень.

И пускай немало славных

Разных дней в календаре,

Но один из самых главных-

Самый первый в сентябре!

**Учитель:** - Ребята, сколько счастливых лиц вокруг, улыбки освещают класс. И даже солнышко вам улыбается. Сегодня вы впервые пришли в школу. Школа станет для вас вторым домом. Здесь ждет вас много интересного. Вы научитесь читать, считать, писать, решать задачи, любить и беречь природу, найдете новых друзей. Ьак давайте посмотрим, с чего же все начинается.

***Клип «Первый раз в первый класс»***

(Выбегает Путаница и Нехочуха. Путаница путает буквы на доске. Нехочуха ложится на скамейку и «спит».)

**Учитель:** Ребята! Что за странные гости у нас? (подкрадывается к Путанице). Попалась! Ты кто такая?

**Путаница:** (задрав нос) Я – Путаница!

**Учитель:** Так это ты все буквы перепутала?

**Путаница:** Ну я, а что?

**Учитель:** А то, что зря старалась. Наши ребята все твои пакости исправят.

(Дети восстанавливают слово и уходят)

**Путаница:** А я вот знаю, что многие из вас мам и пап не слушаются, уроки учить не хотят. Наверное, в школе – то вам и не интересно совсем, Нет?

**Дети:** Интересно.

**Путаница: А ещё я знаю, что вы не знаете правила поведения в школе.**

**Учитель: Ребята, давайте покажем как мы знаем все правила:**

***2-13 слайды***

Правила воспитанных детей.

**Учитель: Вот видишь, Путаница, как хорошо ребята знают правила.**

**Путаница:** Ну и ладно! Зато я знаю такого мальчика, который ничего не умеет и ничего не хочет. Нехочуха!

**Нехочуха:** А-а-а!

**Путаница:** Вставай!

**Нехочуха:** Не хочу.

**Путаница:** Рассказывай!

**Нехочуха:** Я великий Нехочуха

Ничего я не хочу.

И скажу вам откровенно,

Я уроки не учу.

Не хожу, друзья, я в школу,

Днями целыми я сплю,

Потому что, потому что

Ничего я не хочу.

**Путаница:** Вот так вот. И никто его не перепутает.

**Учитель:** А ты, Нехочуха, вместо слов «не хочу» попробуй сказать: «Хочу!», «Буду, с удовольствием!».

**Нехочуха:** Никогда у меня это не получится.

**Учитель:** Ребята, давайте поможем Нехочухе! Он будет говорить слово «я», а вы – «хочу», и Нехочуха скажет дальше, что он хочет делать.

**Нехочуха:** Я.

**Дети:** Хочу…

**Нехочуха:** Играть.

**Учитель:** Так давайте поиграем.

**Нехочуха:**  Я буду вам задавать вопросы, а вы, когда это нужно, будете хором отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!". Потренируемся…

- Кто компанией весёлой
 Каждый день шагает в школу? (Это я…).

- Кто из вас приходит в класс
 С опозданием на час?

- Кто зимой мороза не боится,
 На коньках летит, как птица?

- Кто из вас хранит в порядке
 Книжки, ручки и тетрадки?

- Кто из вас, из малышей,
 Ходит грязный до ушей?

- Кто домашний свой урок
 Выполняет ровно в срок?

- Кто из вас, хочу узнать,
 Любит петь и танцевать?

**Учитель:** Молодцы, ребята. А сейчас отгадайте загадку.

В коридоре топот ног,

То зовёт всех в класс (звонок).

**Нехочуха:** А вот и нет. Не услышите вы больше звонок. Для того, чтобы мы его отдали – вам нужно пройти некоторые испытания. Вы должны доказать, что достойны носить звание «первоклассник».

***14 слайд***

**Учитель:** Ребята, вы готовы пройти все испытания? Для этого мы с вами должны будем побывать в волшебной стране – стране Знаний. В этой удивительной стране много красивых городов. Вы готовы совершить по ним путешествие?

***15-21 слайды***

***Город Загадок***

**Учитель.**Нехочуха подготовила для вас загадки о школьных принадлежностях. Отгадаем их?

**Город Математиков.**

-В этом городе любят считать и решать задачи. Поднимите руки. Кто сумеет сосчитать до десяти. А давайте посчитаем хором дружно.

- А сейчас посмотрим, как вы справитесь с задачками.

1. Под кустом у реки
 Жили майские жуки:
 Дочка, сын, отец и мать
 Кто успел их сосчитать? (4)

2. Я, Серёжа, Коля, Валя –
 Волейбольная команда.
 Женя с Игорем пока
 Запасных два игрока.
 А когда подучатся,
 Сколько всех получится? (6)

3. В снег упал Серёжка,
 А за ним – Алёшка,
 А за ним – Иринка,
 А за ней – Маринка,
 А потом упал Игнат.
 Сколько на снегу ребят? (5)

4. Восемь храбрых малышей
 Переходят вброд ручей.
 Один отстал: «Домой хочу!»
 Сколько их пришло к ручью? (7)

**Город Волшебный портфель**

*(Проводит Путаница)*

Вы должны будете повторять за мной движения:

Повернитесь все друг к другу,
И пожмите руки другу.
Руки вверх все поднимите,
И вверху пошевелите.
Крикнем весело: "Ура!"
Игры начинать пора!
Вы друг другу помогайте,
На вопросы отвечайте:
«Только ДА, и только НЕТ!»-
Дружно дайте мне ответ.
Если НЕТ вы говорите,
То ногами постучите,
Если говорите ДА,
В ладоши хлопайте тогда.
Для начала мы соберем БООЛЬШОЙ рюкзак, который пригодится в школе.
(дети должны отвечать "Да" (хлопать) или "Нет" (топать))
На дно кладем кулек конфет? (ДА)
А полицейский пистолет? (НЕТ)
Туда положим винегрет? (НЕТ)
А может быть, улыбок свет? (ДА)
Положим спелый апельсин? (ДА)
А продуктовый магазин? (НЕТ)
Цветов корзину для друзей? (ДА)
А разноцветных кренделей? (ДА)
Салат положим в сумку? (НЕТ)
Кладем улыбку и успех? (ДА)
Задорный детский звонкий смех? (ДА)

**22-26 слайды**

**Город Сказок**

Отгадайте, о какой сказке идет речь.

**Учитель:** Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями. Придётся вам Путаница и Нехочуха, отдавать наш звонок. ***Слайд 27***

**Нехочуха:** И вовсе мы не злыдни, мы добрые и зовут нас Пиши и Читай. Мы придумали всё это, чтобы проверить вас, знаете ли вы буквы, умеете ли помогать друг другу. И мы видим, что вы настоящие первоклассники.

Спешим хороший дать совет,

Что неученье - это тьма, а ученье - свет.

Школа принесёт вам смех, удачу,

Солнце, счастье и радость в придачу!

**Путаница:** Ребята, нам очень понравилось у вас, но пришла пора прощаться. Мы благодарим вас за увлекательное путешествие и дарим вам подарки.

*(Путаница и Нехочуха дарят подарки и уходят)*

**Учитель:** Ребята, ваши родители тоже приготовили для вас советы. Давайте внимательно их послушаем.

Вот пришёл желанный час.

Ты зачислен в первый класс.

Теперь, дружок, послушай нас,

Мы даём тебе наказ.

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

Приучай себя к порядку.

Не играй с вещами в прятки.

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

На уроках не хихикай.

Стол туда-сюда не двигай.

Не дразнись, не зазнавайся.

В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей

и найдёшь себе друзей.

Вот и все наши советы.

Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь

В Страну Знаний держишь путь!

**Учитель:** А ведь в школе учатся не только писать и читать, решать примеры и задачки. В школе учатся петь песни, потому что без музыки жизнь грустная. Учатся рисовать, потому что без красок жизнь будет неяркой. Учатся трудиться, потому что без труда не вытащишь и рыбку из пруда. А на занятиях по физкультуре учатся бегать и прыгать, чтобы быть ловкими и крепкими.

Если вы точно решили стать первоклассниками, то нам с вами сейчас надо сказать клятву первоклассника. И, главное, потом выполнить всё, что вы в этой клятве пообещаете.

КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА

Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся!
Научиться к лету писать и считать... Клянёмся
На уроке стараться, и мух не считать... Клянёмся!
Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!
Выполнять полностью домашние задания... Клянёмся
Приходить в школу без опоздания... Клянёмся
Стать за год умней и взрослей... Клянёмся!
Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Учитель:** Вот вы и стали настоящими первоклассниками. И напоследок я хочу всем первоклассникам подарить маленькое волшебство - мы с вами попробуем узнать, на какие оценки будут учиться наши ребята. Какие оценки ставят детям, которые хорошо учатся? *(ответы детей)* Правильно, четыре и пять.

 (*Заранее изготовьте из картона круги диаметром около 8 см. На каждом круге написаны оценки - 2, 3, 4, 5. Двоек и троек изготовьте по 2 штуки, а четвёрок и пятёрок - из расчёта по 2-3 хорошие оценки на каждого ребёнка. Учитель демонстрирует "оценки", показывает, что там есть и двойки с тройками. Заранее сделайте пакет с потайным отделением. Для этого берётся обычный бумажный пакет для подарков. На дно приклеивается дополнительный слой бумаги так, чтобы получился потайной кармашек. Все оценки демонстративно кладутся в пакет, но двойки и тройки Госпожа Наука аккуратно отделяет в дополнительное отделение. Во время конкурса учитель проходит по рядам, дети засовывают руку в пакет и вытягивают по 2-3 круга с оценками. Понятно, что все дети вытягивают только хорошие оценки. Количество кругов надо рассчитать так, чтобы все хорошие оценки были к концу конкурса разобраны.)*

 Вот это чудеса! Смотрите, у вас у всех только 4 и 5! А где же двойки и тройки? Ну-ка, посмотрим! (*Учитель засовывает руку в пакет и из потайного кармашка вытаскивает все двойки и тройки, показывает их детям).* Смотрите, тройки и двойки остались в пакете! Вот так чудеса! Это означает, что в этом классе не будет неуспевающих, не будет двоечников. Давайте все дружно похлопаем в ладоши, чтобы это волшебство сбылось, и вы учились только на хорошие оценки. ***Слайд 28*** Ну что ж, наша сегодняшняя встреча завершается. Но я с вами не прощаюсь и жду вас в моей удивительной и чудесной Стране Знаний завтра!