« Рыбки»

**Цели и задачи:**

* совершенствовать умение работать с пластилином в технике рельефная лепка;
* продолжать развивать творческую самостоятельность, вызвать желание фантазировать;
* учить прикреплять пластилин на картон;
* закреплять умения и навыки в изображении пластилином рыбки;
* добиваться гармоничного сочетания основных и дополнительных цветов;
* воспитывать в детях эстетический вкус, образное видение, любовь к природе.

**Оборудование:**

* схема из пластилина (на доске);
* картинки аквариумных рыб (детское пособие);
* рыбка (в «аквариуме»);
* схема выполнения работы (на парте);
* «аквариум»(на доске)
* пластилин, клеенка, дощечка, салфетка, стека (на парте).

**Подготовительная работа:**

Беседа о  водных и аквариумных обитателях.

**План занятия.**

1. Орг. момент. (1мин)
2. Изучение  нового материала. (5мин)
3. Разминка для пальцев рук. (6мин).
4. Практическая часть. (10мин)
5. Физкультминутка
6. Творческая работа (5мин)
7. Игра «Рыболов»
8. Итог. (3мин)

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1. Организационный момент**

Дети заходят в кабинет, проходят к своим рабочим местам. Дети садятся за парты. На партах – клеенки, дощечки, пластилин(желтый, оранжевый, белый, черный, красный), стеки, салфетки.

Педагог: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Посмотрите сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся и улыбнемся им.

 Тему занятия вы узнаете, если отгадаете загадку. Внимательно послушайте ее.

Посмотрите дом стоит,
До краёв водой налит,
Без окошек, но не мрачный,
С четырёх сторон прозрачный.
В этом домике жильцы,
Все умелые пловцы.

– Кто догадался, что это?*(аквариум)*. Правильно.

**2. Вводная часть**

Педагог:

Посмотрите, какой аквариум я вам сегодня принесла.

(показываю заготовку аквариума)

- Что находится в аквариуме?

(песок, камешки, ракушки, водоросли, рыбка)

Для чего они нужны?(чтобы рыбки чувствовали себя как на воле).

Рыбка грустит, а как вы думайте почему?

(ответы детей)

1.Ребята она может грустить от того что она может кушать?

2.А как вы думайте может ли она грустить от того что вода в аквариуме грязная? А сейчас я вас научу как можно очистить воду, если она грязная.

Опыт

Воду можно очистить с помощью фильтра.

Посмотрите в этой баночке вода грязная. Мы ее очистим с помощью фильтра который можно сделать самим. Он состоит из марли ваты. В воронку я кладу вату и марлю. И выливаю воду. Посмотрите что произошло? Вода стала чистой? А грязь осталась на марле и вате.

3. Она грустит от того что у нее нет друзей.

Из чего можно сделать рыбке друзей? (слепить, вырезать из цветной бумаги, нарисовать).

Я сегодня предлагаю  вылепить рыбок из пластилина в технике рельефная лепка.

Кто знает, какие рыбы живут в аквариуме? (дети называют)

Посмотрите, каких рыб я сегодня принесла.

 (показываю иллюстрации  аквариумных рыб, называю их)

- Скалярия, гуппи, гурами, меченосец, золотая, сомик, барбус.

Перед началом работы мы немного разогреем наши руки.

**3. Разминка. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»**

*(Пальцы обеих рук сложены «щепотью». Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.)*

Рыбки плавали, ныряли
В чистой тепленькой воде.
То сожмутся, *(На последнем слове пальцы рук очень плотно сжимаются.)*

Разожмутся, *(Пальчики сильно растопыриваются в стороны.)*

То зароются в песке. *(Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок).*

**4. Практическая часть**

а) **Объяснение правил техники безопасности:**

- На вашем столе присутствует небезопасный в работе инструмент, какой?  (*стек)*

- Верно. Давайте вспомним правила безопасной работы при лепке пластилина:

* нельзя играть со стеком, он должен лежать на краю стола;
* использовать стек только по необходимости;
* нельзя класть пластилин на стол, только на клеенку или дощечку;
* нельзя бросать пластилин на пол;
* нельзя брать пластилин в рот;

  б) **У вас на столах  схемы лепки рыбки.**

Разбор схем в индивидуальном порядке.

Ребята, обратите внимание на схемы на ваших столах. Изготовление рыбки состоит из 3 частей: голова, туловище, хвост, плавники и глаз .

Итак, мы с вами познакомились со схемой лепки рыбки.

в) Самостоятельная работа детей начинаем с первой части (с головы).

**5.Динамическая пауза (через 10 – 15 минут после начала работы).**

РЕЧКА

К речке быстрой мы спустились, *(ходьба на месте)*

Наклонились и умылись. *(наклоны вперед)*

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились. *(хлопки в ладоши)*

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно: *(круговые движения руками)*

Вместе раз, это – брасс,

Одной, другой – это кроль.

Все как один-

Плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой*(прыжки на месте)*

И отправились домой. *(ходьба на месте)*

**6. Творческая работа**

а) Индивидуальная работа с детьми во время самостоятельной деятельности.

б) Оформление изделия *(дети готовые изделия с помощью педагога помещаются в «аквариум»).*

**7. Игра «Рыболов»**

**Игра проводиться с теми ребятами, кто закончил свою работу.**

Педагог: Ребята, которые все сделали, рыбка предлагает вам поиграть в игру. Наверно каждый из вас хотел бы поймать золотую рыбку? (да). И сегодня ваша мечта сбудется? Мне нужно два участника. Вам необходимо быстрее всех поймать золотую рыбку, сматывая клубочек, рыбка будет приближаться, когда она будет в руках, тогда ты настоящий рыболов. За это рыбка исполнит три твоих желания.

**8. Анализ работы. Подведение итогов занятия**

Педагог отмечает «+» и «–» работ детей, интересуется, кому занятие понравилось и наоборот, кто и с какими трудностями столкнулся при изготовлении рыбки. Организуется выставка работ («Аквариум»). Ребята прикрепляют свои работы на «аквариум».

Какой замечательный аквариум у нас получился.

- Что мы сегодня с вами научились делать? (очищать воду, лепить рыб)

- В какой технике?(рельефная лепка)

- Что нам понадобилось, чтобы сделать таких красивых рыбок?

- Посмотрите внимательно на свои работы,  правильно ли вы  все сделали?

- Что вам понравилось сегодня на занятии?

- Кто-нибудь запомнил названия аквариумных рыб? (ответы детей).

Рыбка очень довольна. Она вас благодарит за то что вы добрые отзывчивые, что вы очень старались и слепили много красивых друзей.

Замечательные работы. Ваши рыбки как настоящие. Все молодцы, занятие окончено. Постройтесь парами.