**Тема «Семья и дети»**

Э п и г р а ф:

Семья без детей, как день без солнца

 (античный афоризм)

 (на экране)

**Ход беседы (музыка)**

**За руку цепочкой заводят детей.**

1. **Вступительное слово учителя**.

**Учитель**: - Ребята, давайте встанем в круг, образуем хоровод. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о дружку. Прижмите свои ладони к сердцу. Что вы чувствуете? **(ответы детей)**

**Учитель:** - Это тепло добрых рук и добрых сердец.

**ДЕТИ ХОРОМ**: Мы дарим свое тепло близким людям (поворачиваются лицом к гостям и говорят) и Вам, уважаемые гости.

**Учитель**: Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. Я предлагаю вам занять свои места.

(проходят за столы произвольно)

**Учитель**: **Сегодня мы поговорим на очень интересную и важную тему, и, я надеюсь, что вы будете активно работать, и у всех вас до конца занятия сохранится прекрасное настроение.**

**Посмотрите на экран: (фото семьи и детей отдельно 2 штуки)**

**Учитель: Ребята, о чем пойдет наш разговор?**

**Ответы детей.**

 **Учитель:** Действительно, тема нашего классного часа «Урок семейной любви» (я открываю створки на доске)

**Учитель:** А что же такое семья

  **(Дети высказывают свое мнение)**

**Учитель:** Да, это группа родственников, живущих вместе или дети и родители.

**Учитель:** Давайте слово  **«Семья» изобразим в виде солнца**

**(Вывешивает слово «СЕМЬЯ»)**

СЛАЙД «Семья за столом»

 **Учитель** читает "Что может быть семьи дороже?"

Читает 1 Ребенок:

Что может быть семьи дороже?

 Теплом встречает отчий дом,

 Здесь ждут тебя всегда с любовью,

 И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно.

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле!

**Учитель:** **Что дает человеку семья?**

 **(Дети высказываются)**

**Учитель:** **Семья дает человеку (**Понимание Любовь Уважение Доверие Доброту Заботу Помощь Дружбу)

**ЗАЩИТУ, ПОКОЙ,ТЕПЛО, УЮТ, УВАЖЕНИЕ**

**Поэтому она так важна и дорога ему. Давайте мы всё это изобразим в виде облаков.**

**( Вывешивает облака, подписанные этими словами).**

**Учитель:** Есть такие слова  **«Семья без детей, как день без солнца».**

**Учитель:** Как вы понимаете эти слова?

**Учитель:** Ребята, какую птицу называют символом семьи?

**Дети:** Аист (слайда 2-3)

**Учитель:** Действительно ребята, существует поверье, что Аист приносит в семью счастье и детей. Особенно распространено это поверье у славян. Аист вытаскивает их из болота или из моря, приносит в корзине, в корыте, бросает в дом через дымоход.

Детям говорили, что нужно поставить на окно тарелку с сыром, чтобы Аист принес ребенка. Дети просили Аиста принести им братика или сестричку.

 **Учитель:** Я вам предлагаю символом нашего классного часа сделать вот такого замечательного аиста. (Учитель выставляет силуэт аиста).

**Учитель:** А сейчас отгадайте загадку и вы узнаете, что ещё является символом семьи.

1. **Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.**

**Дети** Дерево.

**Учитель:** Действительно - это древо семьи (показывает на дерево)

А чего на нем не хватает?

**Дети** Листьев, плодов или цветов.

**Учитель:**

Я загадки загадаю!

Вы, попробуйте отгадать!

Всех смогу я описать,

И узнаете вполне

Кто живет в твоей семье.

|  |  |
| --- | --- |
| Кто носки внучатам свяжет,  Сказку старую расскажет,  С медом даст оладушки? - Это наша.............( БАБУШКА) |  Кто всю жизнь работал,  Окружал заботой Внуков, бабушку, детей, Уважал простых людей? На пенсии много лет Нестареющий наш,,,,,,,,,..(ДЕД) |

1.Кто нежнее всех на свете?

 Кто готовит нам обед?

 И кого так любят дети?

 И кого прекрасней нет?

 Кто читает на ночь книжки?

 Разгребая горы хлама.

 Не ругает нас с братишкой.

 Кто же это? Наша........(МАМА)

2.Кто научит гвоздь забить,

 Даст машину порулить

 И подскажет, как быть смелым,

 Сильным, ловким и умелым?

 Все вы знаете, ребята,-

 Это наш любимый.....(ПАПА.)

 Я этим человеком очень-очень горжусь
 И в этом всем с радостью вновь признаюсь!
 Знакомы с рожденья и с детства дружны,
 Поэтому очень друг другу нужны!
 Спасибо за то, что ты добр и умён,
 Отзывчив, надёжен, красив и силён!
 Готов ты помочь и понять меня рад,
 Ты — самый хороший и преданный ....(БРАТ)

 Со мною всегда она рядом,
 Как может смягчает беду.

 Спасибо вам, папа и мама,
 Что мне подарили......(СЕСТРУ)

 А кого из членов семьи можно сопоставить с листиками, цветами и плодами?

**ДЕТИ: (ответы детей)**

**Учитель:** Верно, ребята, возьмите картинки листиков 1 группа, плодов 2 группа, а 3 группа цветов, приложите к своим сердцам, закройте свои глазки, подумайте, какими качествами обладают ваши родители, бабушки и сами вы. Назовите их!

**ДЕТИ:**  веселые, добрые, нежные, терпеливые, честные, искренние, уверенные в себе, любознательные, заботливые.

**Учитель:** **1 гр.** А какими качествами обладают ваши дедушки и бабушки?

**Учитель:** **2 гр.** А какими качествами обладаете вы, ребята?

**Учитель**: **3 гр.** Теперь я предлагаю всем встать и украсить наше древо и пожелать счастья вашим родителям.

**(Дети украшают дерево)**

**Учитель читает стих: СЛАЙДЫ:**

**Семья – это праздник, семейные даты,**

**Подарки, покупки, приятные траты.**

**Семья – это счастье, любовь и удача,**

**Семья – это летом поездки на дачу.**

 **Семья – это важно! Семья – это сложно! (На слайд)**

 **Но счастливо жить одному невозможно!.. (На слайд).**

**Учитель:** А как вы думаете, все ли дети имеют семью?

**Дети:** Нет, у некоторых детей нет родителей.

**Учитель:***. Но вот беда – всё чаще мы видим в современной жизни-Тысячи брошенных детей без родителей!!! Не у всех ребят есть теплые и уютные дома.*

*Нет ничего больней на этом свете,*

*Чем встретить взгляд ребёнка-сироты,*

*В его глазах весеннего рассвета*

*Вопрос сердечный: «Мамочка, где ты?»*

 **(Показывает видео ролик под песню ЦОЙ 1куплет с припевом без вступления, где нет песни)**

**Учитель:**

-А что бы мы могли пожелать ребятам, которые остались без попечения родителей, тем, у которых нет семьи?

**(Высказывания детей) чтобы каждый ребенок нашел себе семью**

**Учитель:** Так кто по – поверью славян приносит детей в дом?

**ДЕТИ: -**Аист.

**Учитель: -На ваших столах лежат белые листы и ножницы. Давайте обведем свои ладошки, вырежем. И приклеем к птице перья на крылья. на столе фотографии ребят, закрепите на клювики аиста фото ребенка,**

**Учитель** Я смотрю на вас и вижу, что все вы счастливы, бодры, радостны. Это заслуга ваших родителей. Что бы вы пожелали сейчас им - самым близким и дорогим для вас людям.

**Дети:** передают друг другу шары, желают

**Учитель**: И вам, дорогие гости, мы желаем счастья и добра!

**ДЕТИ: говорят и все дарят шарики жюри, садятся на места**

**Учитель:** Итог: Мы с вами хорошо потрудились. Вы узнали, что для человека всегда стоит на первом месте, скажите хором…

**ДЕТИ**: -СЕМЬЯ!

**Учитель:** Семья для каждого человека должна быть всегда на первом месте. И вы должны помнить о том, что родители и родственники- залог счастливого детства каждого ребёнка.

**РЕФЛЕКСИЯ** -Наша картина ждет своего завершения. На ваших столах лежат цветочки, насекомые и… фантики. Закончите нашу картину, если вам кл час понравился, то прикрепите цветы и насекомых под древом семьи, если нет, то цветные фантики*.*

 **Ведущий: Хочу поблагодарить, Вас, уважаемые ребята, за плодотворный труд на классном часе и вручить вам памятные призы за активную работу. Эти светящиеся браслеты - лучики моего сердца (показала сердце, руки вперед раскрыла и сказала): «ВАМ…»**