**Классный час в 5 классе**

**«Терроризм – чума XXI века»**

**Классный руководитель**

**Зверкова Е.Г.**

**Цели и задачи:**

- сформировать у обучающихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении; объяснить сущность терроризма; осветить проблему терроризма в России и мире;

ознакомить обучающихся с основными правилами поведения в условиях теркта.

**Введение**

Учитель: Ребята, сегодняшний классный час мне хотелось бы начать со стихотворения Константина Московских. Послушайте его, пожалуйста.

Гибель человека оправдана в бою,

Если он сражается за родину свою,

Если же захватывать он идет народ,

Про него в истории скажут мол, «урод».

Если люди гибнут в мирных городах,

Виноваты звери в черных бородах,

Убивать невинных, это как фашизм,

Только вот назвали это терроризм.

Взорваны вокзалы в крупных городах,

Я не верю в сказку: «Нас послал Аллах».

Бог один на свете и у нас в груди,

Кришна, Будда, Лама, как не назови.

Бог нам дал рожденье, чтобы мирно жить,

Многие не стали даром дорожить.

Взорванный автобус с тридцатью детьми,

Террористы – гады, черт их всех возьми.

Скажите, пожалуйста, о чем это стихотворение. (Ответы обучающихся)

Это стихотворение определяет тему нашего классного часа, которая звучит следующим образом: «Терроризм – чума XXI века».

**2. Рассказ учителя**

Терроризм – политика, основанная на систематическом применении террора. Синонимами слова «террор» (лат. terror – страх, ужас) являются слова «насилие», «запугивание», «устрашение». Это разные формы противоправных насильственных действий против населения.

Угроза терроризма возрастает во всём мире в связи с ростом доступности мощных средств разрушения, таких как взрывчатка и материалы для ее производства. Особую опасность представляет применение террористами химического, биологического и даже ядерного оружия.

Правительства противодействуют терроризму, чтобы поддержать стабильную политическую ситуацию.

А сейчас я приведу несколько примеров терактов Новейшего времени:

- 2002, Норд-Ост – захват театра в Москве.

- 2003, 5 июля взрыв на рок-концерте «Крылья» на Тушинском аэродроме. 18 убитых.

- 2004, 6 февраля произошел мощный взрыв в вагоне поезда между станциями метро «Автозаводская» и «Павелецкая». Погибли 41 человек, ранено 250.

- 2004, 24 августа – взрыв двух российских пассажирских самолетов. 87 убитых.

- 2004, 31 августа – взрыв рядом со станцией метро «Рижская». 10 человек погибли, более 50 получили ранения.

- 2004 – захват школы в Беслане.

- 2005, 7 июля – серия взрывов в лондонском метро и городских автобусах, около 90 человек погибло, более 1000 ранено.

- 2007, 13 августа – подрыв поезда «Невский экспресс».

- 2008, 6 ноября – подрыв маршрутного такси во Владикавказе.

- 2010, 29 марта – взрывы в Московском метро: станции «Лубянка» и «Парк Культуры».

- 2011, 24 января – взрыв в аэропорту «Домодедово».

Учитель. А кто же такой террорист?

Исследователи предлагают 3 модели личности террориста:

1. Личность, руководствующаяся своими собственными убеждениями(религиозными, идеологическими, политическими) и искренне убежденная в необходимости своих действий для общества.

2. Агрессивная личность, совершающая агрессивные действия из-за невозможности удовлетворения какой-либо жизненно важной цели.

3. Личность с психо- или социопатологическим развитием (часто связано с аномальными отношениями в семье).

**Учитель.** В Уголовном Кодексе Российской Федерации есть статья, в которой говорится об ответственности за совершение террористических актов.

Статья 205. Террористический акт.

1. Террористический акт или угроза совершения террористического акта – наказываются лишением свободы на срок от 8 до12 лет.

2. Те же деяния, совершенные: а) группой лиц по предварительному сговору; б) неоднократно; в) с применением огнестрельного оружия, - наказываются лишением свободы на срок от 10 до 20 лет.

3. Те же деяния, если они повлекли по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, - наказываются лишением свободы на срок от 15 до 20 лет.

Ответственность предусмотрена также за публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, а также содействие террористической деятельности.

А где террористы чаще всего совершают взрывы?

По данным МЧС, в большинстве случаев террористы выбирают известные места со значительным скоплением людей. Во-первых, там легче затеряться и замаскироваться от правоохранительных органов. Во-вторых, - значительная огласка в прессе. В список излюбленных террористами мест попадают международные аэропорты, концерты и фестивали, станции и поезда метро, магазины и разного рода массовые общественные мероприятия.

Учитель. Ребята! А как же вести себя, если вы вдруг попали в такую ситуацию?

( дети отвечают, а затем вместе с учителем формулируют правила поведения при теракте)

Правила поведения при теракте.

Если Вам довелось оказаться в подобном месте, первым делом постарайтесь, как можно подробнее **выяснить расположения всех запасных выходов** из помещения и продумать план выхода из здания в случае возникновения чрезвычайной ситуации. **Не пользоваться лифтом** – механизмы могут оказаться повреждены огнем, а давка способна вызвать элементарный перегруз конструкции.

Заложникам необходимо собраться с мыслями и успокоиться. **Не надо паниковать**, разговаривайте спокойным голосом и ни в коем случае не провоцируйте террористов к активным действиям против себя. Не старайтесь скрыться, отобрать оружие или оказать физическое воздействие. Не стоит пытаться уговаривать преступника, делать попытки примирения и даже просто смотреть ему в глаза. Все требования террористов обязательны для исполнения, особенно это важно в первые полчаса. Любые самовольные действия должны пресекаться на уровне задумок – лучше спрашивать разрешения на любые передвижения. Если Вы оказались ранены, постарайтесь как можно меньше двигаться, дабы избежать потере крови. Рану необходимо перевязать разорванной одеждой, например рубашкой или платком.

**Ваша цель – выжить**. Не отключайтесь от происходящего, **запоминайте приметы террористов**, их внешние признаки, имена, клички, особенности поведения и речи, планы и намерения.

В момент начала штурма стоит лечь на пол лицом вниз, защищая голову руками, и не делая лишних движений. Если есть возможность двигаться – следует спрятаться подальше от окон и дверей. Категорически запрещается двигаться навстречу сотрудникам спецслужб или наоборот убегать от них, иначе есть риск, что вас примут за террориста. Не следует жаловаться и выражать возмущение действиями правоохранительных органов – они направлены на ваше же благо.

**3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.**

Рефлексия.

Учитель: Давайте поддержим всех людей и нарисуем рисунки на эту тему. В школе состоится выставка наших рисунков.