**Классный час «Моя безопасность»**

**Проведён в 1 «В» классе.**

**Кл. руководитель: Иванова Е.А.**

**Цели:**

1) формировать представления младших школьников о безопасности;

2) развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;

3) повторить правила ПБ, правила ТБ дома, при работе с электричеством.

4) повторить правила движения пешеходов по улице и дороге;

**Оборудование:** карточки с телефонами служб безопасности, правилами дорожного движения, рисунок светофора (для оформления классной доски), (схема безопасного маршрута).

Ход мероприятия.

**Учитель:** Сегодня мы с вами поиграем в игру **«Моя безопасность»**.

У нас три команды (Дети разделены по рядам). Предлагаю провести разминку.

 **1 ЭТАП «ОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ»**
**Учитель** В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, похитить человека, причинить вред. Чтобы избежать неприятностей, надо соблюдать определенные правила.
Из сказок вы знаете, что злодеи очень изобретательны. Что же делать, если:
**Первая команда.**На улице кто-то идет или бежит за тобой, а до дома далеко? (громко звать на помощь, бежать в людное место: к магазину, на остановку…).
**Вторая команда.** Если незнакомые взрослые предлагают тебе конфету и пойти с ними? (не брать ничего, идти домой).
**Третья команда.** На какой бы машине ты согласился прокатиться с доброй незнакомой тетенькой: на «Жигулях», «Ауди», «Мерседес»?» (ни на какой).
**Учитель:** Можно вызвать милицию, по какому телефону вы это сделаете? (02, 102)

**Спортивный конкурс « Убеги от плохого человека».**
*Бег с препятствиями. ( Дети пробегают вокруг стульев, расставленных у доски)*

 **2 ЭТАП «ПОЖАР»**

**Игра «Доскажи словечко»**
***Первая команда.***
Упал на пол уголек,
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его …. *(водой)*.
***Вторая команда****.*
Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что должны вы предпринять?
Сразу спички …*(отобрать)*.
***Третья команда.***
Кто с огнем неосторожен,
У того пожар возможен.
Дети, помните о том,
Что нельзя шутить с… *(огнем)*.

**Задание:** «После сигнала показать карточку с номером телефона,

( КАРТОЧКИ НА ДОСКЕ) по которому надо вызвать пожарную команду, если в доме начинается пожар».
**Учитель :** Итак, запомните:
Знает каждый гражданин
Этот номер – 01.
Позвони скорей туда
Если к вам пришла беда,
Если нету телефона –
Позови людей с балкона.

При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное – могут погибнуть люди. Что же делать, если в доме начался пожар?

**УЧИТЕЛЬ** **Запомни Правила:**1)Немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по домашнему телефону 01, по сотовому 112, или попроси об этом соседей.
2)Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки и продвигайся к выходу – внизу дыма меньше.
3) Когда приедут пожарные, обязательно слушайся их и не бойся – они лучше знают, как тебя спасти.
Ну, а чтобы не случился пожар лучше вообще не трогать те предметы, которые могут вызвать пожар.
**Телефон пожарной службы 01, а с сотового телефона 101, 112.**
*(Табличка вешается на доску)*
**Учитель:** В каждом доме есть предметы, которые могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если с ними неправильно обращаться.

**3 ЭТАП « БЕЗОПАСНОСТЬ ДОМА»**

**Задание:**На доске картинки с изображением предметов, надо выбрать опасные. *(Нож, ножницы, иголки, спички, лекарства, электроприборы, розетка, свечка)*

**Игра: «Доскажи словечко»**
***Первая команда.***
Дома острые ножи
Ты на полку… *(положи).*
***Вторая команда.***
Если ножницы достал
Убери, откуда …*(взял).*
***Третья команда.***
Не раскидывай иголки,
Убери их все на … *(полки).*
**Учитель:** Если выполнять все эти правила, то «Ни девочки, ни мальчики не порежут себе…(пальчики).
Учитель приглашает по одному человеку от команды к столикам, на которых лежат карточки с номерами : **01, 02, 03, 04, 101, 102, 103, 104**
**Учитель:** Представьте, что вы со своим другом, пока мама и папа на работе, решили попить чаю. Вдруг ваш друг нечаянно взялся рукой за горячий чайник и сильно обжег руку. Рука покраснела, и он стал горько плакать. Надо вызвать скорую помощь. Перед вами номера телефонов, покажите, по какому номеру вы это сделаете.
*(Дети показывают либо 03, либо 103, если звонить с сотового телефона).*

**Учитель:** Представьте, что вы почувствовали запах газа. Надо вызвать газовую службу, по какому телефону это сделаете? *(04, 104)*

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО
**Ученик:**
Пальчик или гвоздик
В розетку не совать –
Электричество опасно,
Это каждый должен знать!

А сейчас я попрошу вас рассказать о правилах обращения с электричеством.
\*Выключая телевизор, не тяни за шнур.
\*Не суй палец в розетку.
\*Не прикасайся мокрыми руками к электроприборам и проводам.

**4 ЭТАП «ПДД»**

**Конкурс «Отнеси другу бутылочку с соком»**

 **Учитель:** Ваш друг заболел, вы решили его навестить, но живет он далеко. Чтобы до него добраться, надо вспомнить правила дорожного движения.

**Работа в парах. Дополни правила.**

**Правило 1:** пешеходы должны ходить только по …**тротуару.** И идти по нему нужно,   придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

**Правило 2:** если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут …**навстречу транспорту.**

**Правило 3:** при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала …**налево,** а потом **направо.**

**Правило 4:**  где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу?...**по пешеходным переходам.**

**Правило 5:**  правильно переходить дорогу  на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» …**светофор.**

**Учитель:** Итак, ребята, вы хорошо знаете правила безопасности. Повторим номера важных телефонов, которые вы должны запомнить на всю жизнь.

**Просмотр м/ф «СПАСИК И ЕГО ДРУЗЬЯ. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ГОРОДЕ»**