**Классный час: «Учёба наш главный труд»**

для учащихся 5 –х классов

**Цель**: расширить представление о ценности учения.

**Задачи**:

-раскрыть значение понятия «учения», «труд», «знание»;

-развить положительную мотивацию к учению и процессу самопознания;

-воспитать ответственное отношение к учебной деятельности.

**Ход занятия:**

**Позитивный настрой.**

Учитель предлагает тепло поприветствовать друг друга и читает строки

*Учение - мой труд,*

*Ответственный и важный.*

*Вкусив его плоды,*

*Вперёд стремлюсь отважно!*

**Рассказ учителя.**

*Учитель пересказывает содержание притчи* ***«Путь к познанию».***

Жили в старину два мудреца. Один говорил своим ученикам: «Чтобы познать многое нужно преодолеть трудности, стремиться в гору». Другой же утверждал: «Умный в гору не пойдёт, нужно искать лёгкий путь». Первый мудрец не отступал от своего принципа, водил своих учеников в горы, скалистые, неприступные, высокие, поднимал их в небесные выси, преодолевал с ними тернистые тропы. Второй мудрей тоже не отступал от своего, обходил трудности стороной и всюду искал лёгкость и удобство. Первый закаливал знания жизнью, познали себя и обрели дух вершины. Вторые избегали трудности, брали то, что встречалось им на пути, и сложился у них дух равнинный. Первые научились видеть далеко вокруг. Вторые научились видеть лишь то, что рядом. Чтобы познать себя, мир, нужно не бояться препятствий, стремясь к преодолению вершин.

Как вы объясните строки: *«Первые научились видеть далеко вокруг.*

*Вторые научились видеть лишь то, что рядом».*

Какой путь к познанию выбрали бы вы?

Можно ли узнать интересное, не прилагая к этому больших усилий?

*(Ответы учащихся)*

**Цитата урока «Ученик и труд радом идут».**

Учитель предлагает детям подумать о смысле пословицы.

*(Ответы учащихся)*

**Задание.**

Учитель предлагает ученикам составить свой распорядок дня, чтобы каждый час был занят каким-либо полезным, интересным делом.

**Беседа.**

Какие чувства вы испытываете, когда приходите в школу с не выполненным заданием?

Какие чувства вы испытываете, справившись с трудным заданием?

Какие вы перед собой ставите цели? К чему стремитесь?

Как на ваш взгляд, можно достичь своей цели?

*(Ответы учащихся).*

**Обобщение.**

- Самым главным трудом для школьников является учение. Труд и желание достичь цели приносят успех. Надо научиться мечтать, ставить цели и достигать их. Когда человек достигает своей цели, справляется с трудностями, он обретает веру в собственные силы.

**«От сердца к сердцу».**

Учитель желает учащимся успехов в учении и читает напутственное стихотворение Бахыта Искакова:

**Путь познания**

*Познание - великая страна,*

*Как бесконечность, глубока она.*

*В страну ведут великие пути,*

*Не всякому легко по ним идти.*

*Тому в страну познанья путь открыт,*

*В ком жажда знаний тайная горит.*

*Пусть долог путь, но идущий дойдёт-*

*В страну познанья дух его ведёт.*