**Классный час**

**Дата:** 03. 10. 2016

**Класс:** 2 «В»

**Классный руководитель:** Ескалиева Эльмира Асафовна

**Тема:** «Учитель-великое имя!»

**Форма мероприятия:** беседа с элементами творческой деятельности

Цель:

* **Воспитательная:** воспитывать нравственные качества обучающихся: умение уважать труд учителей; воспитывать гордость за близких людей, работающих учителями; воспитывать чувство уважения к нелегкому труду учителя; поздравить классного руководителя с наступающим Днем учителя.
* **Развивающая:** развивать познавательный интерес, активность к теме классного часа; регулятивные УУД( планирование, прогнозирование, контроль, волевая саморегуляция); коммуникативные УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;. развить творческие способности; развивать поисковый исследовательской деятельности (поиск информации о родных, работающих учителями).
* **Образовательная:** Сформировать представление учащихся о профессии учителя; познакомить со значимой ролью учителя в жизни общества;

**План:**

1. Орг. момент (1-2 мин)

2 *.*Мотивационно – целевой этап (3-4 мин)

3 *.*Основной этап (20 мин)

4. Физминутка( 3 минуты)

5. Творческая деятельность (15 минут)

6. Подведение итогов (2 минуты)

**Ход классного часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Методы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **1.Орг. момент**  Задача: сконцентрировать внимание детей, настроить на предстоящую деятельность | Словесные: беседа, художественное слово | - Здравствуйте ребята.  - Давайте улыбнемся друг другу, мы рады видеть вас и ваши улыбки. Надеемся, что наш сегодняшний классный час принесет нам не только радость от общения друг с другом, но и новые открытия.  - Присаживайтесь, пожалуйста. Давайте проверим готовность к занятию. У нас должны быть белая бумага, ножницы, линейка, клей ПВА, простой и красный карандаш, и хорошее настроение. У всех все есть? Отложите все на край парты. | Приветствуют педагога, садятся за свои места. | ***Личностные УУД:***  формируем мотивацию к обучению и целенаправленной деятельности.  ***Коммуникативные УУД:***  формируем умение слушать и понимать других |
| **2.Мотивационно – целевой.**  Задача: смотивировать детей на предстоящую деятельность, сообщить тему, цель классного часа. | Словесные (беседа) | - Давайте в качестве разминки отгадаем загадки, для того, чтобы понять тему нашего классного часа. Вы готовы?  \*\*\*  *Он учит буквы складывать, считать,  Цветы растить и бабочек ловить,  На всё смотреть и всё запоминать,  И всё родное, родину любит.*  **- Кто это, ребята? Слушайте следующую загадку!**  *\*\*\**  *С белым мелом и с указкой Он проводит нам урок! И рассказывает классно Наш любимый …*  *\*\*\**  *В школе учит он детей. Строг, но все прощает. Помогает стать умней, Все он объясняет.*  - В нашей стране есть много разных праздников. Например, я знаю День воспитателя, который отмечается в конце сентября. А какие праздники знаете вы?  - А у учителей есть свой профессиональный праздник?  - Кто знает, когда отмечается этот праздник? Правильно, этот праздник отмечается 5 октября.  - Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на классном часе?  - Как вы считаете, какую цель мы поставим перед собой?  Правильно, наша цель познакомиться с профессией учитель.  - Молодцы ребята, сегодня мы поговорим с вами про профессию учителя, о том, легко ли быть учителем, какими качествами должен обладать учитель, про праздник наших любимых, уважаемых учителей. (СЛАЙД) | Отгадывают загадки, формулируют тему классного часа, ведут беседу с учителем | ***Регулятивные УУД:*** целеполагание, волевая саморегуляция; ***общеучебные:*** извлечение необходимой информации из прослушанного, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. |
| 1. **Основной этап**   Задача: рассказать детям о профессии учитель; развивать творческие способности в процессе совместной творческой деятельности. | Метод формирования чувства долга и ответственности (предъявление учебных требований).  Метод развития познавательного интереса (метод стимулирования занимательным содержанием); | Учитель.… Как много скрыто в этом слове! Словари дают разные толкования этому званию.  - Кто такой «учитель»?  «Учитель – тот, кто обучает чему-нибудь, преподаватель», «тот, кто является высоким авторитетом в какой-нибудь области, имеет последователей, учеников».  У каждого человека были и есть учителя. И у президента, и у великого русского поэта А.С. Пушкина, и у ваших родителей, и конечно же у Ольги Михайловны!  - Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, если он решил стать учителем? Вот я считаю, что этот человек должен много знать, а вы как считаете?  Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и благородной.  - Вы согласны с этим? А почему?  Учитель — это звучит гордо. Пожалуй, нет ни одного человека, который бы не проникся уважением к людям этой профессии, ведь они зачастую вкладывают в обучение нового поколения не только свои знания и силы, но и душу. Большинством из них движет призвание обучать и воспитывать.  - А у кого нибудь есть родственники, которые работают учителями?  - А вы любите своих учителей? За что? | Обучающиеся ведут беседу с учителем, отвечают на вопросы учителя.  (-Учитель это тот, кто обучает, учит.  -Учитель должен быть добрым, умным, интересным.) | ***Познавательные УУД:*** демонстрируют:  умение извлекать информацию;  овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.  ***Регулятивные УУД:***  умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; демонстрируют умение логически рассуждать в ходе знакомства с новыми понятиями;  ***Коммуникативные УУД:***  умение слушать и понимать других; умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации |
| 1. **Физминутка**   Задача: снять эмоциональное и мышечное напряжение |  | - А теперь давайте немного отвлечемся и отдохнем, проведем физминутку!  - Встаньте, пожалуйста, со своих мест, так чтобы не мешать друг другу. Итак, начинаем!  (зарядка под музыку) | Дети выполняют упражнения |  |
| 1. **Творческая деятельность**   Задачи: изготовить поздравительные открытки и составить поздравления для учителей. | Работа в группах Словесный (беседа, объяснение) Наглядный(демонстрация, иллюстрация), Частично-поисковый, Методы развития психических функций, творческих способностей, Личностных качеств детей | - Скажите, как принято отмечать праздники? Как вы празднуете свои дни рождения?  - Я предлагаем вам изготовить поздравительные открытку своими руками и приготовить поздравление для учителей предметников.  - Как вы думаете, почему подарки, изготовленные своими руками больше нравятся и ценятся?  - Правильно, ведь в подарки, изготовленные своими руками, мы вкладываем частичку своей души, делаем и дарим их от чистого сердца.  - Приготовим рабочее место, уберем все лишнее со столов, у вас должны остаться белая бумага, ножницы, линейка, клей, простой и красный карандаш.  - Посмотрите внимательно на слайд. (технологическая карта по изготовлению открытки и инструктаж)  - Мы изготовим такую открытку.  - Приступаем к работе.  Возьмем лист бумаги, разрежем его пополам. Одну половину согните ровно по середине. Отложите на край парты.  - Теперь будем делать цветок.  - 1.Вырежем из бумаги 3 белые полоски размером 17х3 см  - 2.Согнем их пополам.  - 3.Нарисуем полукруг (шаблон лепестка) и вырежем его (см. рисунок).  - 4.Пользуясь этим шаблоном, вырежем 12 таких лепестков.  - 5.Из белой бумаги вырежем круг диаметром 1,5 см.  - 6.На него приклеим за самые кончики сначала 6 лепестков, раскрасим их красным карандашом.  7.Затем раскрасим оставшиеся 6 лепестков и приклеим их наверх, аккуратно распределив их между нижними лепестками. Должно получиться 2 цветочных слоя.  - 8.Теперь сделаем сердцевину. Из белой бумаги вырежем полоску длинной 20 см, шириной 1 см. Раскрасим её красным карандашом в красный цвет. Ножницами по всей длине сделаем надрезы, примерно на половину её ширины.  - 9.Промажем нашу полоску тонким слоем клея, возьмём карандаш и намотаем полоску на него.  - 10.Расправим надрезы.  - 11.Приклеим сердцевину в центр цветка.  - Наш цветок готов. Приклеим его на заготовку открытки.  - А теперь составьте и напишите поздравление для вашего классного руководителя.  - Наша открытка готова.  - Какая группа готова? Сейчас все выйдете к доске и поздравьте Ольгу Михайловну с наступающим праздником. | Готовят рабочее место, слушают инструкцию по выполнению работы, изготавливают открытки в соответствии с технологической картой.  Поздравляют учителя | ***Личностные УУД:***  мотивация к целенаправленной деятельности;  ***Познавательные УУД:***  создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого характера;  ***Коммуникативные УУД:***  Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации |
| 1. **Подведение итогов**   Задача: осознать и сформулировать вывод; дать качественную характеристику выполненных работ: качества выполнения известных и новых приемов и операций | Методы контроля и самоконтроля; словесный (беседа); наглядный (демонстрация);метод контроля, метод приучения и упражнения;, поощрение; создание ситуации успеха; | - Ребята, наш классный час подошел к концу.  - Кто помнит, какова была наша цель?  - Скажите, достигли мы поставленной цели?  - сейчас мы раздадим вам листки бумаги. А вы нарисуете на листках смайлики, которые соответствуют вашему впечатлению о классном часе.  Красный смайлик – вам не понравился классный час, и вы ничего не усвоили.  Желтый смайлик – вам понравился классный час, но вы что то не усвоили.  Зеленый смайлик – вам понравился классный час и вы все усвоили.  - Все молодцы! Вы сегодня очень хорошо постарались и нам было приятно с вами работать! | Обучающиеся отвечают на вопросы. | ***Логические УУД:***  Анализируют, обобщают;  ***Коммуникативные УУД:***  умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации |