**Классный час**

**Тема:** Улыбка мамы.

**Цель:** помочь учащимся в полной мере осмыслить истинное значение слов “мама”, “любовь”, “доброта”; воспитать достойного человека с любовью, чуткостью и заботой относящегося к матери, к женщине.

**Задачи:** расширение кругозора учащихся; развитие мыслительных, творческих способностей, развитие речи, её выразительности, формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений между людьми.

**Оборудование:** презентации о маме, фотографии учащихся с мамами или фотографии мам учащихся; сочинения в форме сердца; на доске плакаты с высказываниями великих людей о матери, выставка рисунков “Любимые цветы моей мамы”.

**Ход занятия**

**Прочитайте цитаты:**

***Н.Островский***

***Есть прекраснейшее существо, у которого мы всегда в долгу, — это мать.***

***М.Горький***

***Вся гордость мира от матерей. Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви” без матери нет человека.***

Над колыбелью ночевала,

Своим кормила молоком,   
Уроки первые давала…   
Так я могу сказать о ком?   
С любовью искренней упрямо   
Неси добро, тепло и свет!   
Живи, прошу, подольше, мама,   
Тебя родней на свете нет!

Ребята, конечно же, вы уже догадались, о ком сегодня пойдёт речь. В последнее воскресенье ноября в России отмечается День Матери.

Мать… для каждого человека – большого или маленького, молодого или пожилого, мать – самый родной человек на свете. Она даёт нам жизнь. Её забота, тепло, ласка, неустанный труд, терпение, беспокойство окружают нас с первого дня жизни. Её нежный голос, её мягкие тёплые руки успокаивали нас, вселяли уверенность, придавали бодрость.

Вот беспомощное существо, насытившись материнским молоком, спокойно засыпает сладким сном. Вот первая улыбка малыша в ответ на заботливый голос матери. Вот первый шаг, сделанный с помощью мамы. И первое слово – “мама”.

Мама единственный и неповторимый человек, чья любовь к детям бескорыстна, благородна, удивительна по своей мудрости, безграничности и мужественности.

Мама! Самое дорогое слово для каждого человека

**Обсуждение ситуации**

Ребята, а какой может быть любовь мамы? (Все перечисленное детьми записать на доске)

•Что общего между солнечным светом и любовью матери?

На доске рисуется солнце материнской любви. Дети перечисляют качества своих мам, от которых им становится тепло и светло. Все перечисленное записывается на лучах солнца материнской любви.

* Какие прекрасные качества появились в вас под воздействием лучей этого солнца?
* Какими словами вы встречаете маму, когда она возвращается домой?

Чтение сказки.

**Семь дочерей**

Было у матери семь дочек. Однажды поехала мать к сыну и вернулась домой только через неделю. Когда мать вошла в хату, дочки одна за другой стали говорить, как они скучали по матери.

* Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лугу, — сказала первая дочь.
* Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды,— проговорила вторая.

— Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, — сказала третья.

* Мне тяжело было без тебя, как пчеле без цветка,— щебетала четвертая.
* Ты снилась мне, как розе снится капля росы, — промолвила пятая.
* Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья, — сказала шестая.

А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу — помыть ноги.

**Вопросы и задания к сказке:**

* Чем седьмая дочка отличалась от своих сестер?
* Как вы думаете, что труднее: говорить красиво или поступать красиво?
* Подумайте и расскажите, что каждая дочка из сказки могла бы сделать для своей мамы.
* Что вы делаете для мамы, когда она устает? На доске рисуется ромашка, а в ее серединке пишется слово “дети”. Дети должны перечислить, чем и как они помогают маме. Все перечисленное детьми записывается на лепестках ромашки. Получается цветок помощи маме.

**Работа по группам**

* Приведите примеры разных ситуаций, когда мама проявляет к своим детям ту или иную любовь. Обсуждение по группам.

**Игра «Комплимент»**

 Каждому игроку вручается по яблоку, утыканному одинаковым количеством спичек. Вытаскивая по очереди спичку, назвать как можно больше прилагательных к слову мама (добрая, ласковая, хорошая, загадочная, красивая, трудолюбивая и т. д).

**Конкурс «Отгадай-ка»**

 Отгадайте важные слова!

* Она бывает большая и маленькая. Когда фотографируются, она

тоже нужна. Она появляется, когда рассказывают анекдот или что-нибудь смешное, а потом исчезает. Что это? *(Улыбка.)*

* Это бывает и не бывает. Когда мама покупает что-нибудь

вкусненькое, то оно сразу появляется. Я начинаю прыгать, бегать и веселиться. Это бывает, когда танцуешь. Когда приходят гости, это появляется. Это бывает, когда не пускают гулять, когда уроки надо делать. Оно бывает веселое и грустное, хорошее и плохое. Что это?*(Настроение.)*

* Это дядя. Он сильный, он умеет готовить, может водить машину,

мотоцикл. Он никого не боится, никогда не плачет. Он любит женщин, у него бывают дети. Он хороший, добрый, заботливый. Обещал маму всю жизнь на руках носить. *(Муж.)*

* Самый дорогой для вас человек на Земле? *(мама)*
* Этим качеством обладает каждая любящая мама? *(доброта)*
* Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать

советы? *(мудрость)*

**Сердце матери**

*М.Скребцова*

Большая красавица береза росла в лесу с тремя маленькими дочками — тонкоствольными березками. Своими раскидистыми ветвями Береза мать защищала дочек от ветра и дождя. А жарким летом — от палящего солнца. Березки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего.

Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали молнии. Маленькие березки трепетали от страха. Береза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать: “Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я — самое высокое дерево в лесу.”

Не успела Береза мать договорить, как раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Березу и опалила сердцевину ствола. Береза, помня о том, что должна защищать своих дочек, не загорелась. Ливень и ветер пытались повалить Березу, но она все-таки стояла.

Ни на минуту Береза не забывала о своих детях, ни на минуту не ослабила свои объятия. Только когда гроза прошла, ветер стих, а над умытой землей снова засияло солнце, ствол Березы покачнулся. Падая, она прошелестела своим детям: “Не бойтесь, я не ухожу от вас. Молнии не удалось разбить мое сердце. Мой поверженный ствол зарастет мхом и травой, но материнское сердце не перестанет биться в нем никогда”. С этими словами ствол Березы матери рухнул, не задев при падении ни одной из трех тонкоствольных дочек.

С тех пор вокруг старого пня растут три стройные березки. А возле березок лежит заросший мхом и травой ствол. Если вы набредете в лесу на это место, сядьте отдохнуть на ствол Березы — он удивительно мягкий! А затем закройте глаза и прислушайтесь. Вы, наверняка, услышите, как бьется в нем материнское сердце...

**Обсуждение ситуации**

* Расскажите, как будут жить три дружных сестрицы без мамы. В чем и как поможет им материнское сердце?
* Подумайте и расскажите, чем вы можете помочь маме, если у нее неприятности на работе, плохое самочувствие и Т.Д.
* Какие есть способы проявления любви?

Мы проявляем свою любовь с помощью

* действий (помогаем, обнимаем…)
* слов (говорим ласковые слова…)
* мыслей (думаем, что она замечательная, вспоминаем с радостью…)

Как часто слова любви и благодарности мы говорим своим мамам слишком поздно. Давайте говорить маме добрые и нежные слова. Человек не застрахован от ошибок. Но пусть слова прощения за ошибки, которые мы совершаем, мамы слышат вовремя, а не тогда, когда эго, к сожалению, поздно.

Любите своих мам сегодня и всегда. Радуйте их своими успехами, будьте достойны всего того, что они делают для вас, своих детей. И если были в чем, то неправы, не забывайте говорить “прости меня, мама”!

Не обижайте матерей  
Не обижайте матерей,  
На матерей не обижайтесь.  
Перед разлукой у дверей  
Нежнее с ними попрощайтесь.

И уходить за поворот  
Вы не спешите, не спешите,  
И ей, стоящей у ворот,  
Как можно дольше помашите.

Вздыхают матери в тиши,  
В тиши ночей, в тиши тревожной.  
Для них мы вечно малыши,  
И с этим спорить невозможно.

Так будьте чуточку добрей,  
Опекой их не раздражайтесь,  
Не обижайте матерей.  
На матерей не обижайтесь.

Они страдают от разлук,  
И нам в дороге беспредельной  
Без материнских добрых рук –  
Как малышам без колыбельной.

Пишите письма им скорей  
И слов высоких не стесняйтесь,  
Не обижайте матерей,  
На матерей не обижайтесь.

*Виктор Гин*

***Творческое задание***

1.На доске нарисовать большое сердце. Это материнское сердце. Дети должны перечислить сокровища, которые хранятся в материнском сердце. Например: любовь, доброта, жертвенность, вера, трудолюбие. Учитель вписывает все названные детьми сокровища в рисунок на доске.

2.Под музыку, попросите детей закрыть глаза и представить букет любви, который они хотели бы подарить своей маме. Затем дети рассказывают, из каких цветов состоит их букет любви, и рисуют его. Предложите детям подарить эти рисунки своим мамам.

**Игра “Дети и мамы”**

Дети встают в круг. Учитель с мячом — в центре круга. Поочередно он бросает мяч детям и задает какой-либо вопрос о маме, например: “Нужно ли советоваться с мамой?” Если ребенок считает, что нужно, он ловит мяч; если, по его мнению, с мамой советоваться не нужно, он пропускает мяч. Если кто-либо не согласен с мнением того или иного ребенка, игра останавливается, и все обсуждают этот вопрос.

Вопросы для игры:

• Нужно ли скучать по маме?

* Нужно ли постоянно ждать от мамы подарки?
* Нужно ли жалеть маму?
* Нужно ли хвалить маму?

•Нужно ли интересоваться делами мамы?  
• Нужно ли утаивать от мамы правду, чтобы не расстраивать ее?

**Поэтическая страничка** (читают дети)

О, как прекрасно это слово – мама!  
Все на земле от материнских рук.  
Она нас, непослушных и упрямых,  
Добру учила – высшей из наук.  
Да, слово “мама” издавна в народе,  
Возносят выше самых ярких звезд.

Кто может быть дороже мамы?!  
Кто свет и радость нам несет?!  
Когда больны мы и упрямы,  
Кто пожалеет и спасет?!

Кто пустит по ветру невзгоды,  
Развеет страхи, грусть и стыд?!  
Кто скрасит серость непогоды,  
Стушует тяжкий груз обид?!

Следит за домом и бюджетом,  
Уютом, модой, чистотой  
Лихой зимой и жарким летом,  
Легко справляясь с суетой?!

Ответственна ее работа,  
Быть мамой – это сложный труд!  
Ежесекундная забота –   
Ее все помнят, любят, ждут.

Нам мамы многое прощают,  
Не обижаясь, не браня.  
Лишь терпеливо объясняют,  
Не осуждая, не виня.

Где столько силы и терпенья  
Берут все мамы на земле?!  
Чтоб скрыть тревоги и волненья  
И счастье дать тебе и мне!

Спасибо, мамочка, за нежность,  
Твою святую доброту!  
Любви вселенскую безбрежность,  
Терпенье, такт и теплоту!

Ты дорога мне, ты – бесценна!  
Поймешь, поможешь и простишь.  
Твоя улыбка – драгоценна,  
Ты, улыбнувшись,- исцелишь!

Знай, мама, ты – необходима!  
Нужна мне каждый миг и час!  
Ты – обожаема, любима,  
Потом, недавно и сейчас!

**Дом. задание:**

По желанию подготовить для классной газеты рассказ о маме

* На какой цветок похожа ваша мама?
* Что она любит делать?
* горя собою   
  Нас заслоняла не раз Что ее больше всего радует?
* Что ее больше всего расстраивает?

• Чему она вас научила, учит или хочет научить?  
• Что она вам дарит на праздники и дни рождения

***Нет материнскому сердцу покоя,  
С нами оно в трудный час.  
Мама от черного***

***Смело и прямо на свете живите,  
Будьте честней и добрей,  
Люди, прощу вас, от бед берегите  
Сердца своих матерей!***