**Классный час 2 сентября. Урок Победы.**

**Цель Урока:** формирование патриотизма, воспитание российской идентичности школьников; воспитание чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, ветеранов и участников ВОВ, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

**Ход урока.**

**Ученик:** Звенит звонок всё громче, всё слышней. Какая трель над миром разливается!

Ты думаешь, распелся соловей? А, вот и нет – уроки начинаются!

**Классный руководитель:** Дорогие ребята, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на нашем первом классном часе в новом учебном году. Улыбнитесь друг другу, подарите и мне свои улыбки! Надеюсь, что наша совместная работа будет плодотворной. Сегодня вы находитесь в кругу своих одноклассников. А, хорошо ли вы знаете друг друга? Сейчас мы кое-что выясним о каждом из присутствующих. А, помогут нам в этом ваша активность и аплодисменты. Аплодирует тот, кто …

* рад встрече с друзьями;
* встал не с той ноги;
* нисколько не соскучился по школе;
* прочитал всё, что задавали на лето;
* с радостью пришел в школу;
* хочет спать и ни о чём другом думать пока не может;
* уже ждёт ближайших каникул;
* настроился учиться только на “4” и “5”;

**Кл.рук:** Ребята, мне бы хотелось начать наш классный час с видеофрагмента….Ксения Симонова Реквием о войне. Вы уже наверняка догадались, о каких событиях мы будем говорить. Что мы будем сегодня обсуждать? **Всероссийский Урок Победы, посвященный Году Памяти и Славы - 75 лет Великой Победе.** Слайд 3

**Кл.рук:** Молодцы! А, какие возникают у вас чувства, когда мы говорим о Великой Отечественной Войне? Какие ассоциации у вас со словом война? Работа у доски.

**Кл.рук:** Хорошо! Давайте вспомним основные моменты, связанные с Великой Отечественной Войной. И первый вопрос, когда началась Великая Отечественная Война? Какая страна стала нашим противником? Слайд 4-5

**Кл.рук:** Ребята, а какие основные события, сражения вы знаете, которые коренным образом меняли ход войны? Слайды 6-9.

**Кл.рук: О**собой, ни с чем несравнимой операцией, определивший исход войны была **Битва за Берлин**.

Около 15 часов 30 апреля над рейхстагом было водружено Красное знамя. И завершающим финалом Великой Отечественной войны стал **парад Победы**, проведенный 24 июня в Москве.

**Кл.рук:** Труден и долог был путь к победе. Почти четыре года бушевало пламя этой войны.

**Людские потери СССР в ходе войны составили 26,6 млн. человек.** Представьте себе: каждые 5 секунд на войне погибал один человек... Это страшные цифры. За ними - миллионы искалеченных судеб, горе и страдания сирот, вдов, матерей...

Нет такой российской семьи, которую война обошла бы стороной... Ребята, и у вас наверное есть родственники, участники ВОВ?

**Кл.рук:** Эта война для нас была освободительной от нацистской Германии. Главным творцом победы был советский народ. Но для защиты Родинына полях сражений требовался высокий уровень военного мастерства полководцев. Имена, каких военачальников Великой Отечественной войны вы знаете? Слайд 12

**Кл.рук: Ребята, как мы можем назвать всех этих людей,** которые продемонстрировали невероятную силу духа, мужество и отвагу, смелость и отчаянную волю к победе над врагом?Что означает лично для вас любить Родину, быть патриотом? Слайд 13

**Кл.рук:** Наш долг – помнить и не забывать те страшные годы, когда наши дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки пожертвовали собой, чтобы мы с вами жили! Жили в прекрасной стране, в прекрасное мирное время. А, что значит для вас слово мир?

**Кл.рук:** Молодцы! Скажем -НЕТ – войне, ДА - миру!!! Общепринятым символом мира считается голубь, который несет ветвь оливы. Написать пожелания на листочках.

**Классный руководитель: Э**тот учебный год станет для вас не совсем обычным. У вас появятся новые предметы, новые учителя. Вначале вам будет немножко трудно, но я уверена, что вы справитесь с новыми требованиями, а я а буду помогать вам в этом.

**Загадки о школьных предметах:**

1. Нужная наука, для ума гимнастика, нас научит думать **(математика)**
2. Грамотным будет любой ученик, если он знает …. **(русский язык)**
3. Хочешь ездить по разным странам, нужно знать язык **(иностранный)**
4. Книжки полюбим, повысим культуру мы на уроках … **(литературы)**
5. Укрепит мускулатуру всем детишкам… **(физкультура)**
6. Чтоб найти таланты у детей вокальные, нам нужны уроки **(музыкальные)**
7. Картины, краски, высокие чувства – этому учит…**(изоб-ое искусство)**
8. Мастерить работать с увлеченьем – для этого нужно … **(трудовое обучение)**
9. Далекое прошлое, древние территории – изучает наука … **(история)**
10. Закономерности жизни, eё проявленье поможет познать … **(биология)**
11. Путешествовать любишь, рассматривать из разных стран фотографии – а узнать о них поможет предмет **(география)**
12. В мир компьютерной грамматики нас ведут уроки … **(информатики)**

**Как нужно вести себя в школе вспомним с помощью игры** «да-нет». Внимательно послушайте и дайте правильный ответ.

*Всегда приходить в класс на первый урок*

 *Еще до того, как проснется звонок. Да*

*Будем писать с вами прямо на стенах? (Нет.)*

*Нужно драться на переменах? (Нет.)*

*Учебники, книжки, пенал и тетрадки*

 *Всегда содержать в идеальном порядке (Да.)*

*Быть на уроке активным, послушным,*

 *Запоминать и учить всё, что нужно. Да*

**Кл.рук:** Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы. Родители пятиклассников! К торжественной клятве приготовиться! Клятва родителей. Слово родителям.

**Кл.рук: Успехов вам и удачи в новом учебном году!**