Классный час «Настоящий мальчишка, какой он?»

**Цели:**

* формировать у учащихся ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому;
* прививать детям чувство гордости за свою страну;
* воспитывать в них уважение к народным традициям, истории, культуре своей страны;
* формировать чувство коллективизма, взаимопомощи, уважения друг к другу.

**Методическое обеспечение:**

- материал беседы

- вырезки из газет и журналов*,*

- раздаточный материал

Литература:

- интернет-ресурсы

- «Калейдоскоп школьных дел», Москва-Псков, «Сфера», 2000 г.

План классного часа:

1. Вступление

II. Экскурс в историю.

III. Беседа-обсуждение «Разговор о настоящем мужчине»

1. Качества настоящего мужчины (работа в минигруппах).
2. Настоящий мальчишка, какой он? (рассуждения, выступления воспитанников с сообщениями)
3. Как тренировать, воспитывать в себе настоящую смелость? (практические советы)
4. Игра «Познай самого себя»

IV. Рефлексия. Подведение итогов.

**Содержание классного часа**

1. **Вступление**

**Воспитатель:** тема нашего классного часа «Настоящий мальчишка, какой он?».

Я зачитаю вам очень хорошие слова:«Есть одно важное качество мальчишеского “я”, которое искупает всех их недостатки – это мужество! С колыбели мальчик должен формировать свой характер, воспитывать в себе благородство, твердость духа, решительность, честность, трудолюбие, уважение к женщине, к девушке, силу, здоровье, выносливость и снисходительность к слабому… Это и есть главные качества НАСТОЯЩЕГО МУЖЧИНЫ»

II. Экскурс в историю

**Учитель:** Идеал настоящего мужчины с течением времени менялся и оттачивался.

Состязания мужчин в ***первобытном обществе*** проходили ежегодно, на них определяли, соответствует ли мальчик, достигший определённого возраста, предъявляемым требованиям: быть выносливым, зорким, сильным, хитрым.

***В Афинах*** растили мужчин-воинов, которые должны были защищать отчизну. Счастливыми считались родители тех, кто погиб на поле боя. Мальчиков обучали в городских школах, где их учили грамматике, музыке, гимнастике, красноречию. Греческий мужчина должен был быть хорошим охотником, красноречивым, сильным, выносливым.

***Китайские мальчики*** были далеки от Европы, и их воспитание имело специфический характер. Основополагающим началом в их обучении и воспитании была гимнастика Цигун. Эта методика тренирует не только тело, но и разум, делает стройным тело и мысли. Китайский мальчик и мужчина должен был быть сосредоточенным, красноречивым, но лаконичным, хорошо владеющим своим телом, выносливым, чистым, здоровым, жестоким, хитрым.

***Средневековье*** поставило на первое место душу, а заботу о теле отодвинуло на последнее место, но несмотря на это, мужчины тренировались, и свои турниры посвящали прекрасным дамам. Иногда рыцарский турнир состоял не только из демонстрации боевой подготовки, но и из литературных состязаний: чтения поэм, од, стихов, посвященных даме. Средневековый мужчина должен был быть сильным, мужественным, красноречивым, смелым, играющим на нескольких музыкальных инструментах.

Эпоха средневековья сменилась эпохой ***Возрождения***. Мужчины снова начали заботиться о красоте тела, но не забывали и о душе. Мужчины Ренессанса одевались по нескольку часов, наравне с дамами пользовались парфюмерией, шили немыслимые наряды, ходили к парикмахеру. Кстати, чулки были вначале мужским атрибутом, как и обувь с каблуками. Мужчины этого времени должны были отвечать следующим требованиям: быть сильными, владеть оружием, быть хитрыми, обладать художественными умениями.

**Вопрос к аудитории**: а какими качествами по вашему мнению должен быть наделён современный мальчишка, будущий мужчина? Каким он должен быть, чтобы о нём можно было сказать: «Это настоящий мужчина!»?

III. Беседа-обсуждение «Разговор о настоящем мужчине»

1. **Качества настоящего мужчины (работа в минигруппах)**.

**Учитель:** Я предлагаю вам поработать в группах (*группы формируются по* *желанию*) и определить, какими мужскими качествами должны обладать настоящие мужчины. В помощь вы получите карточки. Одна из групп карточку не получает, пробует сформулировать качества самостоятельно.

*Раздаточный материал на карточках (одинаковый для групп):*

Сильный Мужественный Жизнерадостный Целеустремленный Ленивый

Трудолюбивый Скупой Волевой Выносливый

Уважительно относиться к женщинам Благородный Честный Вспыльчивый

Отзывчивый Творческий Порядочный Хитрый Доверчивый Злобный

Самостоятельный Снисходительный к слабым Заботится о своем здоровье

Грубый Уважающий старших и заботящийся о младших Преданный

Другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В течение 4-5 минут группа отмечает те качества, которыми должен обладать настоящий мужчина. Затем* *заслушиваются высказывания воспитанников. Беседа продолжается.*

**Учитель:** можете ли назвать тех мужчин, которые обладают какими либо из названных вами качеств (ваши отцы, дедушки, может быть это ваш дядя или учитель). Расскажите о поступках этих людей, которые характеризуют эти качества (*рассказы воспитанников*)

**Учитель**: Я хочу отметить три важных качества, которые, на мой взгляд, должны быть присущи настоящим мужчинам:

1.Мужчина – защитник. Защитник Отечества, защитник младшего, защитник женщины. Защитник должен быть сильным и смелым, только тогда он способен защитить. Если ты хочешь быть настоящим мужчиной – стань сильным и смелым. Сильным не только физически, но и морально. Воспитывай в себе силу тела и силу духа!

2*.* Мужчина-помощник.Без трудолюбия нет настоящего мужчины! Настоящий мужчина не чурается никакой работы, даже той, которую принято называть «чисто женской». Настоящий мужчина любит всякий труд, в том числе и домашний. Учитесь трудиться!

3. Мужчина – тот, кто спешит делать добрые дела и не требует за это никакого вознаграждения. У настоящего мужчины – добрые, умелые, трудолюбивые руки. Будьте добрыми и милосердными, мальчишки!

1. **Настоящий мальчишка, какой он?**

**Учитель:** Вы, мальчишки! Великое, беспокойное, громкоголосое племя. Вы несете на плечах будущее. Все, что случится в нашем большом и сложном мире завтра, и послезавтра, непременно будет делом ваших рук, вашего таланта, вашего упорства и вдохновения.

И прежде чем вы займете свое место в жизни, вам нужно пройти нелегкую школу мальчишества. И от ваших нынешних успехов зависит очень многое.

Если мальчишка быстрее всех заканчивает стометровку, это, разумеется, великолепно! Но если он норовит перед самым финишем подставить подножку сопернику и победить таким образом, тогда -худо.

Если мальчишка научился не просто махать кулаками, а знает десяток приемов бокса- отлично! Но если он показывает искусство не в честном бою, а преимущественно на тех, кто слабее и беззащитнее его – такое не вызывает симпатии.

«Если» и «но» – этими двумя коротенькими словечками можно было бы начать очень длинный перечень размышлений о настоящих мальчишках.

Да, ненастоящие мальчишки тоже живут на свете. И тут уж ничего не изменишь. Можно носить модную одежду, быть постриженным по-мужски, можно мастерски боксировать, но… при этом не быть настоящим мальчишкой.

И снова совершим экскурс в историю. Русь всегда славилась богатырями: так неужели в сегодняшний день мы будем сдавать позиции?!

**Князю Святославу** было 4 года, когда его мать, княгиня Ольга, взяла его в поход. Она надела на мальчика шлем, посадила на боевого коня, подала легкое копье и сказала: «Не бойся, сынок!». «Я не боюсь, мама!» - ответил сынок-князь. Святослав с малых леи упражнялся в верховной езде, учился владеть мечом…

**Царевич Петр** в 15 лет с «потешным» отрядом проходил солдатское дело. Сын был совершенно счастлив, когда мать в ознаменование его успехов в военном деле подарила ему сержантский мундир. Он стал великим, могучим преобразователем, определившим путь России на столетия.

Полководец **Александр Суворов**. Нареченный в честь Александра Невского, он был слаб и худ, но он стал прилежен в учебе и молитве. Он регулярно обливался холодной водой… За долгую жизнь Суворов прошел все ступени высшей службы снизу доверху. Самая главная его победа, самая убедительная – победа над собственной слабостью.

Сейчас вы ещё дети, но время летит быстро и через несколько лет многие из вас станут солдатами. А сегодня мы проверим, кто же из вас лучше других готов к этому трудному и ответственному делу.

**1 конкурс. Интеллектуальный.**

1. В армии каждый военнослужащий имеет звание.  
   А какие звания знаете вы? 10 секунд на обсуждение (ефрейтор, сержант, прапорщик, лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, маршал, генералиссимус).
2. В армии много родов войск. Какие военные профессии знаете вы? (мотострелковые войска, морфлот, воздушно-десантные войска, танковые)  
   На обсуждение 10 секунд.

3. А теперь окунёмся в историю.

Внимательно послушайте вопрос. Какая команда быстрее поднимет руку, та и будет отвечать первой.

- Каких вы знаете русских былинных богатырей?

(Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич).

- Каких вы знаете русских князей, прославивших свою землю в ратных подвигах?

(Александр Невский, Дмитрий Донской).

4. А теперь нашим командам предстоит поработать шифровальщиками. Есть и такая военная профессия. Вам задание – переставив буквы, расшифровать слова.

**АТОПЕХ** (пехота) **ЯРИМА** (армия) **СЛАБУЖ** (служба)

**КАПРИЗ** (приказ) **ЛАДОСТ** (солдат) **ТАСУВ** (устав)

*А пока команды заняты, поиграем с нашими болельщиками и узнаем, а знают ли они военные профессии.*

Я начну, а вы кончайте,  
Хором вместе отвечайте.

Подрасту, и вслед за братом  
Тоже буду я солдатом.  
Буду помогать ему  
Охранять свою ... (страну).

Брат сказал: “Не торопись!  
Лучше в школе ты учись!  
Будешь ты отличником –  
Станешь .... (пограничником).

Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять,  
И служить не на земле,  
А на военном ... (корабле).

Самолёт парит, как птица,  
Там воздушная граница.  
На посту и днём, и ночью  
Наш солдат военный ...(лётчик).

Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется ... (танкистом).

Можешь ты солдатом стать,  
Плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота –  
Ждёт тебя, солдат, ... (пехота).

Любой профессии военной  
Учиться надо непременно.  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было войны.

Давайте проверим, как с заданием справились наши команды.

**2 конкурс. Полезно-спортивный.** Он выявит самых ловких, смелых и умелых.

1. Кто быстрее сомнет газету одной рукой в шар.
2. Поздороваться с закрытыми глазами на расстоянии 3 -5 метров.
3. Меткий стрелок (от каждой команды по одному стрелку – стрелять в дартц; победит тот, кто больше наберёт очков).
4. Чья команда быстрее пришьет пуговицу (один из команды).
5. Кто быстрее приберет волосы младшей сестре..
6. Канат (принимают участие все члены обеих команд – какая команда перетянет).
7. Нарисовать танк фломастером, зажатом во рту (по очереди каждый участник команды).
8. Без рук взять и съесть по очереди мармеладку.

**А теперь дадим командам отдохнуть. Музыкальная пауза.**

*Девочки поют частушки.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 В нашем классе все мальчишки Носят разные штанишки. Но когда пойдут служить Будут формой дорожить!  2 Кто-то хочет быть танкистом Кто-то просто летчиком. Кто-то станет моряком Или пулеметчиком!  3 Дима учится на «5» Хочет многое узнать. Чтобы в армии начальство Интеллектом покорять.  4 Если Саша Саламатин Станет нашим депутатом, То дневник его несчастный Ему будет компроматом!  5 Александр пример решал, А Сергей ему мешал! Вот, ребята, вам пример, Как нельзя решать пример!  6 Во дворе большая горка, А качель качается. Отчего же это Костя Девочек стесняется? | 7 Максим любит поболтать, Вот врагам-то благодать! Он находка для шпиона, Оставляем его дома!  8 Наш Сережа говорун, Всех перебивает. Если перебьют его, Он переживает.  9 Стоит Артемий у доски, Смотрит на задание. У него на сердце грусть, На лице страдание.  10 А Данил на переменке, Лбом заехал прямо в стенку. В тот же миг все что учил Он, конечно же, забыл!  11 Все мальчишки в нашем классе Быть военными хотят. Передумать нету шансов, Служба ждет наших ребят!  12 Хоть мальчишки небольшие, Но мы верим, в трудный час. Вы, как верные солдаты, Спасете Родину и нас! |

**Жюри подводит итоги. Награждаются команды за 1 место и 2 место.**

**Как тренировать, воспитывать в себе настоящую смелость?**

**Учитель**: Все хотят быть сильными и смелыми. Смелыми не родятся, смелыми становятся. Как тренировать, воспитывать в себе настоящую смелость?

Первое направление.

Всегда, даже в самую трудных случаях жизни, отстаивай правду. Ту правду, в которую ты веришь, которой предан. На этом пути расцветает смелость души и ума человека.

Второе направление.

Будь крепким и здоровым. Возьми спорт в свои союзники. На этом пути расцветает смелость тела.

С чего же начинать?

1. Каждый день зарядка! И даже дома на каникулах!
2. После зарядки следует обливаться холодной водой или принимать душ (хотя бы умываться холодной водой)
3. Больше бывать на свежем воздухе.
4. Тренировать силу рук и ног (отжимания, подтягивания, силовые упражнения)
5. Заведи дома простейший спортинвентарь (экспандер, мяч, перекладину, мяч для рук) и занимайся даже на каникулах!
6. Ходи в спортивную секцию, которая по душе.

Не каждый станет выдающимся спортсменом, но спорт нужен любому человеку прежде всего для него самого- для развития и здоровья. А настоящему мальчишке для того, чтоб развивать силу, выносливость, ловкость, смелость.

1. Соблюдай режим дня. Таким образом ты воспитываешь силу воли и внутреннюю дисциплину. Тебе проще будет успевать делать то, что ты хочешь и то, что тебе нужно сделать.
2. Ты согласишься, что ведешь в основном сидячий образ жизни. Именно поэтому тебе необходимо научиться правильно сочетать умственную нагрузку и физическую. Поэтому когда есть возможность – позанимайся спортом. Или сделай несколько простых физических упражнений.
3. Сон – это то, что надо! Сон – один из самых эффективнейших способов устранения умственной и физической усталости. В вашем возрасте оптимальное время для сна и ночного отдыха -9 часов. Посчитай: отбой в 22.00, подъем –в 7.00. Все верно? Тебе следует выработать привычку, условный рефлекс – вовремя ложиться и вовремя вставать.
4. Соблюдай гигиену. Это является и залогом здоровья, и качеством настоящего мужчины.

**IV. Подведение итогов. Рефлексия**

**Учитель**: мы говорили сегодня о качествах настоящего мужчины, которые уже сейчас вы должны воспитывать в себе.

Сложилось ли у вас понятие о настоящем мужчине? Какое? Назови одним словом? (*воспитанники по одному называют качества мужчины*.)

**Учитель:** что нового вы узнали сегодня на классном часе? *(ответы)*

Понравился ли вам классный час? А что не понравилось*? (ответы)*

Какие из практических советов вы считаете нужными применить, почему? Как они могут вам помочь? *(ответы)*

Ах, эти вездесущие мальчишки!  
За ними нет возможности угнаться.  
Сидели б дома, да читали книжки,  
Но нет, им надо в море собираться.  
Один из них откроет Антарктиду,  
Другой изобретёт велосипед,  
А третий вовсе пропадёт из виду,  
Чтобы в Китае встретить свой рассвет.  
Исколесят моря и океаны,  
Им небольшой покажется земля,  
И в космос выйдут гордо капитаны,   
стоявшие когда-то у руля.  
Ах, эти вездесущие мальчишки!  
И хоть проходит детства полоса,  
И пишутся уже другие книжки,  
В душе у них всё те же паруса!