Классный час «Настоящий мальчишка, какой он?»

**Цели:**

* формировать у учащихся ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому;
* прививать детям чувство гордости за свою страну;
* воспитывать в них уважение к народным традициям, истории, культуре своей страны;
* формировать чувство коллективизма, взаимопомощи, уважения друг к другу.

**Методическое обеспечение:**

- материал беседы

- вырезки из газет и журналов*,*

- раздаточный материал

Литература:

- интернет-ресурсы

- «Калейдоскоп школьных дел», Москва-Псков, «Сфера», 2000 г.

План классного часа:

1. Вступление

 II. Экскурс в историю.

 III. Беседа-обсуждение «Разговор о настоящем мужчине»

1. Качества настоящего мужчины (работа в минигруппах).
2. Настоящий мальчишка, какой он? (рассуждения, выступления воспитанников с сообщениями)
3. Как тренировать, воспитывать в себе настоящую смелость? (практические советы)
4. Игра «Познай самого себя»

IV. Рефлексия. Подведение итогов.

 **Содержание классного часа**

1. **Вступление**

**Воспитатель:** тема нашего классного часа «Настоящий мальчишка, какой он?».

Я зачитаю вам очень хорошие слова:«Есть одно важное качество мальчишеского “я”, которое искупает всех их недостатки – это мужество! С колыбели мальчик должен формировать свой характер, воспитывать в себе благородство, твердость духа, решительность, честность, трудолюбие, уважение к женщине, к девушке, силу, здоровье, выносливость и снисходительность к слабому… Это и есть главные качества НАСТОЯЩЕГО МУЖЧИНЫ»

II. Экскурс в историю

**Учитель:** Идеал настоящего мужчины с течением времени менялся и оттачивался.

Состязания мужчин в ***первобытном обществе*** проходили ежегодно, на них определяли, соответствует ли мальчик, достигший определённого возраста, предъявляемым требованиям: быть выносливым, зорким, сильным, хитрым.

 ***В Афинах*** растили мужчин-воинов, которые должны были защищать отчизну. Счастливыми считались родители тех, кто погиб на поле боя. Мальчиков обучали в городских школах, где их учили грамматике, музыке, гимнастике, красноречию. Греческий мужчина должен был быть хорошим охотником, красноречивым, сильным, выносливым.

 ***Китайские мальчики*** были далеки от Европы, и их воспитание имело специфический характер. Основополагающим началом в их обучении и воспитании была гимнастика Цигун. Эта методика тренирует не только тело, но и разум, делает стройным тело и мысли. Китайский мальчик и мужчина должен был быть сосредоточенным, красноречивым, но лаконичным, хорошо владеющим своим телом, выносливым, чистым, здоровым, жестоким, хитрым.

 ***Средневековье*** поставило на первое место душу, а заботу о теле отодвинуло на последнее место, но несмотря на это, мужчины тренировались, и свои турниры посвящали прекрасным дамам. Иногда рыцарский турнир состоял не только из демонстрации боевой подготовки, но и из литературных состязаний: чтения поэм, од, стихов, посвященных даме. Средневековый мужчина должен был быть сильным, мужественным, красноречивым, смелым, играющим на нескольких музыкальных инструментах.

 Эпоха средневековья сменилась эпохой ***Возрождения***. Мужчины снова начали заботиться о красоте тела, но не забывали и о душе. Мужчины Ренессанса одевались по нескольку часов, наравне с дамами пользовались парфюмерией, шили немыслимые наряды, ходили к парикмахеру. Кстати, чулки были вначале мужским атрибутом, как и обувь с каблуками. Мужчины этого времени должны были отвечать следующим требованиям: быть сильными, владеть оружием, быть хитрыми, обладать художественными умениями.

**Вопрос к аудитории**: а какими качествами по вашему мнению должен быть наделён современный мальчишка, будущий мужчина? Каким он должен быть, чтобы о нём можно было сказать: «Это настоящий мужчина!»?

III. Беседа-обсуждение «Разговор о настоящем мужчине»

1. **Качества настоящего мужчины (работа в минигруппах)**.

**Учитель:** Я предлагаю вам поработать в группах (*группы формируются по* *желанию*) и определить, какими мужскими качествами должны обладать настоящие мужчины. В помощь вы получите карточки. Одна из групп карточку не получает, пробует сформулировать качества самостоятельно.

*Раздаточный материал на карточках (одинаковый для групп):*

Сильный Мужественный Жизнерадостный Целеустремленный Ленивый

Трудолюбивый Скупой Волевой Выносливый

Уважительно относиться к женщинам Благородный Честный Вспыльчивый

Отзывчивый Творческий Порядочный Хитрый Доверчивый Злобный

Самостоятельный Снисходительный к слабым Заботится о своем здоровье

Грубый Уважающий старших и заботящийся о младших Преданный

Другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В течение 4-5 минут группа отмечает те качества, которыми должен обладать настоящий мужчина. Затем* *заслушиваются высказывания воспитанников. Беседа продолжается.*

**Учитель:** можете ли назвать тех мужчин, которые обладают какими либо из названных вами качеств (ваши отцы, дедушки, может быть это ваш дядя или учитель). Расскажите о поступках этих людей, которые характеризуют эти качества (*рассказы воспитанников*)

 **Учитель**: Я хочу отметить три важных качества, которые, на мой взгляд, должны быть присущи настоящим мужчинам:

1.Мужчина – защитник. Защитник Отечества, защитник младшего, защитник женщины. Защитник должен быть сильным и смелым, только тогда он способен защитить. Если ты хочешь быть настоящим мужчиной – стань сильным и смелым. Сильным не только физически, но и морально. Воспитывай в себе силу тела и силу духа!

2*.* Мужчина-помощник.Без трудолюбия нет настоящего мужчины! Настоящий мужчина не чурается никакой работы, даже той, которую принято называть «чисто женской». Настоящий мужчина любит всякий труд, в том числе и домашний. Учитесь трудиться!

3. Мужчина – тот, кто спешит делать добрые дела и не требует за это никакого вознаграждения. У настоящего мужчины – добрые, умелые, трудолюбивые руки. Будьте добрыми и милосердными, мальчишки!

1. **Настоящий мальчишка, какой он?**

**Учитель:** Вы, мальчишки! Великое, беспокойное, громкоголосое племя. Вы несете на плечах будущее. Все, что случится в нашем большом и сложном мире завтра, и послезавтра, непременно будет делом ваших рук, вашего таланта, вашего упорства и вдохновения.

И прежде чем вы займете свое место в жизни, вам нужно пройти нелегкую школу мальчишества. И от ваших нынешних успехов зависит очень многое.

Если мальчишка быстрее всех заканчивает стометровку, это, разумеется, великолепно! Но если он норовит перед самым финишем подставить подножку сопернику и победить таким образом, тогда -худо.

Если мальчишка научился не просто махать кулаками, а знает десяток приемов бокса- отлично! Но если он показывает искусство не в честном бою, а преимущественно на тех, кто слабее и беззащитнее его – такое не вызывает симпатии.

«Если» и «но» – этими двумя коротенькими словечками можно было бы начать очень длинный перечень размышлений о настоящих мальчишках.

Да, ненастоящие мальчишки тоже живут на свете. И тут уж ничего не изменишь. Можно носить модную одежду, быть постриженным по-мужски, можно мастерски боксировать, но… при этом не быть настоящим мальчишкой.

 И снова совершим экскурс в историю. Русь всегда славилась богатырями: так неужели в сегодняшний день мы будем сдавать позиции?!

 **Князю Святославу** было 4 года, когда его мать, княгиня Ольга, взяла его в поход. Она надела на мальчика шлем, посадила на боевого коня, подала легкое копье и сказала: «Не бойся, сынок!». «Я не боюсь, мама!» - ответил сынок-князь. Святослав с малых леи упражнялся в верховной езде, учился владеть мечом…

 **Царевич Петр** в 15 лет с «потешным» отрядом проходил солдатское дело. Сын был совершенно счастлив, когда мать в ознаменование его успехов в военном деле подарила ему сержантский мундир. Он стал великим, могучим преобразователем, определившим путь России на столетия.

 Полководец **Александр Суворов**. Нареченный в честь Александра Невского, он был слаб и худ, но он стал прилежен в учебе и молитве. Он регулярно обливался холодной водой… За долгую жизнь Суворов прошел все ступени высшей службы снизу доверху. Самая главная его победа, самая убедительная – победа над собственной слабостью.

 Сейчас вы ещё дети, но время летит быстро и через несколько лет многие из вас станут солдатами. А сегодня мы проверим, кто же из вас лучше других готов к этому трудному и ответственному делу.

**1 конкурс. Интеллектуальный.**

1. В армии каждый военнослужащий имеет звание.
А какие звания знаете вы? 10 секунд на обсуждение (ефрейтор, сержант, прапорщик, лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, маршал, генералиссимус).
2. В армии много родов войск. Какие военные профессии знаете вы? (мотострелковые войска, морфлот, воздушно-десантные войска, танковые)
На обсуждение 10 секунд.

3. А теперь окунёмся в историю.

Внимательно послушайте вопрос. Какая команда быстрее поднимет руку, та и будет отвечать первой.

 - Каких вы знаете русских былинных богатырей?

 (Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич).

- Каких вы знаете русских князей, прославивших свою землю в ратных подвигах?

(Александр Невский, Дмитрий Донской).

4. А теперь нашим командам предстоит поработать шифровальщиками. Есть и такая военная профессия. Вам задание – переставив буквы, расшифровать слова.

**АТОПЕХ** (пехота) **ЯРИМА** (армия) **СЛАБУЖ** (служба)

**КАПРИЗ** (приказ) **ЛАДОСТ** (солдат) **ТАСУВ** (устав)

*А пока команды заняты, поиграем с нашими болельщиками и узнаем, а знают ли они военные профессии.*

Я начну, а вы кончайте,
Хором вместе отвечайте.

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом.
Буду помогать ему
Охранять свою ... (страну).

Брат сказал: “Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь .... (пограничником).

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять,
И служить не на земле,
А на военном ... (корабле).

Самолёт парит, как птица,
Там воздушная граница.
На посту и днём, и ночью
Наш солдат военный ...(лётчик).

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... (танкистом).

Можешь ты солдатом стать,
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота –
Ждёт тебя, солдат, ... (пехота).

Любой профессии военной
Учиться надо непременно.
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было войны.

Давайте проверим, как с заданием справились наши команды.

**2 конкурс. Полезно-спортивный.** Он выявит самых ловких, смелых и умелых.

1. Кто быстрее сомнет газету одной рукой в шар.
2. Поздороваться с закрытыми глазами на расстоянии 3 -5 метров.
3. Меткий стрелок (от каждой команды по одному стрелку – стрелять в дартц; победит тот, кто больше наберёт очков).
4. Чья команда быстрее пришьет пуговицу (один из команды).
5. Кто быстрее приберет волосы младшей сестре..
6. Канат (принимают участие все члены обеих команд – какая команда перетянет).
7. Нарисовать танк фломастером, зажатом во рту (по очереди каждый участник команды).
8. Без рук взять и съесть по очереди мармеладку.

**А теперь дадим командам отдохнуть. Музыкальная пауза.**

*Девочки поют частушки.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 В нашем классе все мальчишкиНосят разные штанишки.Но когда пойдут служитьБудут формой дорожить! 2 Кто-то хочет быть танкистомКто-то просто летчиком.Кто-то станет морякомИли пулеметчиком! 3 Дима учится на «5»Хочет многое узнать.Чтобы в армии начальствоИнтеллектом покорять.4 Если Саша СаламатинСтанет нашим депутатом,То дневник его несчастныйЕму будет компроматом!5 Александр пример решал,А Сергей ему мешал!Вот, ребята, вам пример,Как нельзя решать пример!6 Во дворе большая горка,А качель качается.Отчего же это КостяДевочек стесняется? | 7 Максим любит поболтать,Вот врагам-то благодать!Он находка для шпиона,Оставляем его дома! 8 Наш Сережа говорун,Всех перебивает.Если перебьют его,Он переживает.9 Стоит Артемий у доски,Смотрит на задание.У него на сердце грусть,На лице страдание.10 А Данил на переменке,Лбом заехал прямо в стенку.В тот же миг все что училОн, конечно же, забыл!11 Все мальчишки в нашем классеБыть военными хотят.Передумать нету шансов,Служба ждет наших ребят! 12 Хоть мальчишки небольшие,Но мы верим, в трудный час.Вы, как верные солдаты,Спасете Родину и нас!  |

**Жюри подводит итоги. Награждаются команды за 1 место и 2 место.**

**Как тренировать, воспитывать в себе настоящую смелость?**

 **Учитель**: Все хотят быть сильными и смелыми. Смелыми не родятся, смелыми становятся. Как тренировать, воспитывать в себе настоящую смелость?

Первое направление.

Всегда, даже в самую трудных случаях жизни, отстаивай правду. Ту правду, в которую ты веришь, которой предан. На этом пути расцветает смелость души и ума человека.

Второе направление.

Будь крепким и здоровым. Возьми спорт в свои союзники. На этом пути расцветает смелость тела.

С чего же начинать?

1. Каждый день зарядка! И даже дома на каникулах!
2. После зарядки следует обливаться холодной водой или принимать душ (хотя бы умываться холодной водой)
3. Больше бывать на свежем воздухе.
4. Тренировать силу рук и ног (отжимания, подтягивания, силовые упражнения)
5. Заведи дома простейший спортинвентарь (экспандер, мяч, перекладину, мяч для рук) и занимайся даже на каникулах!
6. Ходи в спортивную секцию, которая по душе.

Не каждый станет выдающимся спортсменом, но спорт нужен любому человеку прежде всего для него самого- для развития и здоровья. А настоящему мальчишке для того, чтоб развивать силу, выносливость, ловкость, смелость.

1. Соблюдай режим дня. Таким образом ты воспитываешь силу воли и внутреннюю дисциплину. Тебе проще будет успевать делать то, что ты хочешь и то, что тебе нужно сделать.
2. Ты согласишься, что ведешь в основном сидячий образ жизни. Именно поэтому тебе необходимо научиться правильно сочетать умственную нагрузку и физическую. Поэтому когда есть возможность – позанимайся спортом. Или сделай несколько простых физических упражнений.
3. Сон – это то, что надо! Сон – один из самых эффективнейших способов устранения умственной и физической усталости. В вашем возрасте оптимальное время для сна и ночного отдыха -9 часов. Посчитай: отбой в 22.00, подъем –в 7.00. Все верно? Тебе следует выработать привычку, условный рефлекс – вовремя ложиться и вовремя вставать.
4. Соблюдай гигиену. Это является и залогом здоровья, и качеством настоящего мужчины.

**IV. Подведение итогов. Рефлексия**

**Учитель**: мы говорили сегодня о качествах настоящего мужчины, которые уже сейчас вы должны воспитывать в себе.

Сложилось ли у вас понятие о настоящем мужчине? Какое? Назови одним словом? (*воспитанники по одному называют качества мужчины*.)

**Учитель:** что нового вы узнали сегодня на классном часе? *(ответы)*

Понравился ли вам классный час? А что не понравилось*? (ответы)*

Какие из практических советов вы считаете нужными применить, почему? Как они могут вам помочь? *(ответы)*

Ах, эти вездесущие мальчишки!
За ними нет возможности угнаться.
Сидели б дома, да читали книжки,
Но нет, им надо в море собираться.
Один из них откроет Антарктиду,
Другой изобретёт велосипед,
А третий вовсе пропадёт из виду,
Чтобы в Китае встретить свой рассвет.
Исколесят моря и океаны,
Им небольшой покажется земля,
И в космос выйдут гордо капитаны,
стоявшие когда-то у руля.
Ах, эти вездесущие мальчишки!
И хоть проходит детства полоса,
И пишутся уже другие книжки,
В душе у них всё те же паруса!