**Классный час в 6 классе: «Дом, в котором я живу»**

 (из цикла «семейные ценности»)

**Цель:** Сформировать представление о ценности внутрисемейного общения. **Задачи:** Раскрыть содержание ценности внутрисемейных отношений (супружеская и родительская любовь, взаимоуважение, забота, единство взглядов и интересов, семейные традиции и уклад); способствовать эмоциональному сближению членов семьи, поддержание оптимистической атмосферы в семье; помочь построить «модель своего дома», в котором бы участникам было психологически комфортно жить.

**Ход классного часа:**

Воспитатель читает стихотворение Е. Куменко «Дом»:

 Дом, как известно всем давно,

 Это ни стены, ни окно,

 Даже не стулья за столом-

 Это не дом.

 Дом- это там, куда готов

 Ты возвращаться вновь и вновь

 Радостным, добрым, нежным, злым,

 Еле живым…

 Дом- это там, где нас поймут,

 Там, где надеются и ждут,

 Где забываешь о плохом-

 Это твой дом.

 Затем воспитатель прости ребят ответить, что для каждого из них означает слово «Дом».

 Ребята, высказав свое мнение, записывают слова, с которыми ассоциируется у них слово «дом» (семья, домашний очаг, семейное счастье, родные и т.д.). Подвести детей к тому, что «Дом» - это семейное счастье.

 Далее, ребятам предлагается восстановить ассоциативную связь слова на своей карточке со словом на карточке соседа. Составить пословицу и объяснить ее смысл.

Предлагаемые пословицы:

- Муж, жена, голова, душа (Муж-голова, жена- душа)

- Дом, вести, плести, не лапти (Дом вести- не лапти плести)

- Хозяйка, мудрая, дом, стоит (Мудрой хозяйкой дом стоит)

**Воспитатель**:

 Итак, вы смоделировали «свой дом», свое семейное счастье. Оно складывается из многих элементов, главный из которых- духовно-нравственная атмосфера: взаимопонимание и любовь супругов, родителей и детей, семейное увлечение, забота друг о друге, сопереживание, внимание к внутреннему миру каждого члена семьи.

 Далее, воспитатель предлагает работу с текстами. Зачитываются отрывки из произведений Л.Н.Толстого «Семейное счастье» и И.А.Гончарова «Обломов»).

 После обсуждения, учащиеся делятся своими представлениями о семейном счастье и семейном очаге.

**Воспитатель**:

 Сегодня нам удалось смоделировать семейную атмосферу. Атмосфера в доме- это особый уклад отношений, умение помогать друг другу, заботиться, утешать и сорадоваться. Для поддержания душевной атмосферы, в семье необходимо всем членам семьи соблюдать определенные правила. Здесь и сейчас нам предстоит разработать правила, способствующие поддержанию теплой семейной атмосферы. (дети разрабатывают свои правила, представляют их). Затем усилия объединяются, чтобы составить общие правила по созданию оптимистической атмосферы в семье.

 **Правила:**

1. Делать друг другу только добро- это вызывает признательность, формирует чувство эмоциональной близости
2. Быть предельно деликатным друг к другу
3. Не допускать грубости, резкости, цинизма, эгоизма- всего того, что так противоестественно для внутрисемейных отношений.

 **Воспитатель:** Из того, о чем мы с вами сегодня говорили, какой можно сделать вывод? (Ответы детей)

 - Да, вы правы. Счастье семьи в наших руках. Счастье-это плод совместных отношений супругов, оно складывается из многих составляющих. Главным же являются душевные качества человека.