**Классный час на тему «Права и обязанности» во 2 классе.**

 Составила Глущенко А.Ф.

**Цель классного часа:**

формирование правовой культуры учащихся начальной школы через ознакомление

с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка.

**Задачи:**

2. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

3. Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других.

4. Воспитывать уважение к другим людям.

***Вступительное слово.***

Наш классный час мне хотелось бы начать строками из стихотворения:

Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь уютный, теплый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

 И любить и быть любим

Он на свете не один!

А кто же в государстве обязан защищать права детей? На эти и другие вопросы мы постараемся сегодня ответить.

Сегодня мы будем обсуждать важные вопросы , появившиеся давно – давно : «Что люди могут делать и что не могут делать ?» , «Что они обязаны делать и что не обязаны ?» , «На что они имеют право и на что не имеют?» Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превратилась бы в сплошной кошмар и неразбериху.

**Игра «Я это Я».**

Возьмите листочки и фломастеры .Нарисуйте круг и прямую .Давайте внимательно посмотрим , что же получилось. Посмотрите сначала рисунки свои ,а потом своих товарищей. Мы видим ,что все рисунки разные .Вот такие разные и вы – не похожие друг на друга. Сколько в мире людей ,столько и разных личностей и в каждой заложены свои качества.

итель: А теперь повернитесь лицом к соседу справа – пожмите руку друг другу, улыбнитесь,

повернитесь к соседу слева - пожмите руку друг другу, улыбнитесь.

 Рассаживайтесь за согласно цвету вашего жетона.

Наш классный час мне хотелось бы начать строками из стихотворения:

Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь уютный, теплый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

 И любить и быть любим

Он на свете не один!

А кто же в государстве обязан защищать права детей? На эти и другие вопросы мы

постараемся сегодня ответить.

Сначала послушаем сообщения наших учеников

итель: А теперь повернитесь лицом к соседу справа – пожмите руку друг другу, улыбнитесь,

повернитесь к соседу слева - пожмите руку друг другу, улыбнитесь.

 Рассаживайтесь за согласно цвету вашего жетона.

Наш классный час мне хотелось бы начать строками из стихотворения:

Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь уютный, теплый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

 И любить и быть любим

Он на свете не один!

А кто же в государстве обязан защищать права детей? На эти и другие вопросы мы

постараемся сегодня ответить.

Сначала послушаем сообщения наших учеников

Так вот давным-давно, тысячи лет назад, как вы знаете, на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные вопросы: Что люди могут делать и чего не могут? Что они обязаны делать и чего не обязаны? На что они имеют право и на что не имеют? И так далее. Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху.

Люди взялись за решение этих проблем в беседе между собой, с помощью различных решений, путём междугородних переговоров. Наконец людям удалось решить эту проблему . И на свет появилась всеобщая Декларация прав человека. Взрослые лю**д**и имеют много различных прав.

А как вы думаете, есть ли какие - нибудь права у детей?

Да, есть.

И они записаны в Конвенции о правах ребёнка 20 ноября 1989 года, которую создала и приняла ООН.

|  |  |
| --- | --- |
| **права** | **обязанность** |
| Право на жизнь  |   |
| Право на имя  |   |
| Право на семью  |   |
| Право на жильё |  |
|  Право на отдых и досуг |   |
| Право на образование |   |
| Право на медицинский уход |   |

**«ПРАВО НА ИМЯ»** - Ребята**, ещё в далёкие времена**, когда люди жили в пещерах, чтобы отличаться, друг от друга, они придумывали себе - клички, например: **Зоркий глаз, Верная рука, Доброе сердце…** Потом имена стали давать родители. Имена стали короче - так было удобнее обращаться к человеку.

Всех по-разному зовут:

Кот - Мурлыка,

Пес - Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила

Все имеют своё …(имя)

**В:** **Сейчас мы узнаем, что означают имена некоторых участников нашего классного часа:**

**(озвучивание). Алина, Ангелина, Виктория, Даниил, Илья, Никита, Ксения, Денис, Карина**

**В:** Каждый ребёнок имеет право на то, чтобы его **звали по имени**, но никто не имеет право дразнить, придумывать им клички. Грубое обращение **Танька, Димка**… также нарушение прав ребёнка, ведь очень обидно, когда твоё имя произносят так **пренебрежительно,** буд-то ты не человек, а кот…**Васька.**

**«ПРАВО НА СЕМЬЮ»**

Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, **любят** друг друга и **заботятся**друг о друге.

 А сейчас игра **«Кто я в семье»**

 (я буду бросать мяч, тот, кто поймал, отвечает на вопрос **«кто Я в семье?»)**.

-для папы? (сын, дочь)

-для дедушки? (внук, внучка)

-для сестры? (брат, сестра)

**Усложняем**

–кому ты дочь, сын? (папе, маме)

- кому ты внук, внучка? (дедушке, бабушке)

- кому ты сестра, брат? (сестре, брату).

-кто тебе мамина МАМА? (бабушка)

- кто тебе папин ПАПА? (дедушка)

- кто тебе мамина СЕСТРА? (тетя)

-кто ЕЙ ты? (племянник, племянница).

Все дети имеют **право жить в семье** со своими родителями, которые их любят и заботятся о них.

(Ребята, кто хочет рассказать о своей семье?).

**«ПРАВО НА ЖИЛЬЁ»**

Собрать пазл теремок, заюшкина избушка, три поросенка

Сказка учит нас, друзья

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку

Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно

Это право на …(жильё)

Правильно, если нарушается **право человека на жилище**, значит, ему негде жить, негде укрыться от дождя и снега, особенно плохо детям без дома. Каждый, ребёнок **имеет право на жильё.**

 Все мы, дети и взрослые, имеем **право жить**в чистом и красивом**доме**, поэтому сами должны **беречь жильё** и поддерживать **чистоту в нём**.

**3)**Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

Мы использовать должны

Право на … (образование)

**4)**  Если дети заболели

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,

Пневмония, скарлатина,

Слышен детский крик и плач

Вам поможет только… (врач)

**Ответь сказочному герою, пользуясь статьями декларации прав человека.**

***Лиса Алиса***: «Буратино, отдай мне эти денежки!» Буратино: … (Не имеешь права лишать меня имущества).

***Волк***: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок: …(Не имеешь права посягать на мою жизнь).

***Волк***: «Козлятушки - ребятушки, отоприте-ка, отворите-ка». Козлята: … (Не имеешь право вторгаться в наше жилище, оно неприкосновенно).

***Медведь***: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить». Маша:…(Не имеешь права посягать на мою свободу).

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**Игра «Разрешается – запрещается»**

Куда пойдем мы в воскресенье:

На каток или в кино.

Вот семья вопрос решает

Выбрать мнение одно.

Взрослые на деток смотрят, смотрят- удивляются.

Слушать мнение ребенка конечно(*разрешается*).

Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка
Строго (*запрещается*)

С мамой дети должны жить,
Не грустить и не тужить –
Это (*разрешается*).

Дитя незаконно похищают,

Мать с ребенком разлучают.
Это (*запрещается*).

Рисовать и петь учиться,
Если заболел – лечиться,
Это – (*разрешается*).

Много трудится ребенок,
Мало у него силенок,
Ноги подгибаются.
В детстве тяжкая работа

Конечно (*запрещается*).

Вместе дружно в мире жить,
с разными детьми дружить –
Это (*разрешается*).

Когда слабый горбит спину,
Перед сильным преклоняется.
Быть рабом у господина
Строго (*запрещаетс)*

**Приложение 6. Памятка детям.**
По Декларации прав ребенка
ребенок имеет право:
- на семью;
- на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей;
- посещать школу и учиться;
- на равенство в правах;
- свободно выражать свои мысли;
- на собственное мнение;
- на имя и гражданство;
- на получение информации;
- на защиту от насилия и жестокого обращения;
- на медицинское обслуживание;
- на отдых и досуг;
- на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями)

Считается, что имя **Алиса** и его значение сулят много хороших качеств носительницам. Это имя должно принадлежать по идее девушке ответственной, прямолинейной, искренней, честной, и справедливой, старающейся всегда отстаивать добро и достоинство слабых.

Значение имени **Максим** ассоциируется с «величием».
им нарекается разносторонне развитый и талантливый мальчик, личность, способная добиться много благодаря упорству и трудолюбию.
**Савелий**, означающее в переводе «желанный» или же «выпрошенный у Бога», сулит мальчику такие черты характера как решительность, открытость, мягкость, сговорчивость, напористость, честность, инертность и целеустремленность.

**Кирилл** чисто греческое имя по происхождению, означает «повелителя»,
имя **Кристина**, как собственно и его происхождение, сулит только что рожденной и наименованной так девочке такие черты характера как импульсивность, энергичность, сообразительность, непредсказуемость, жизнелюбие, практичность, целеустремленность и застенчивость.
Значение имени **Илья** имеет сильную энергетику и сулит по главной версии мальчикам такие черты как мягкость, добродушие, уверенность в себе, сильный дух, деликатность и открытость, честность и преданность, целеустремленность, уступчивость, решительность и доброжелательность. В своем большинстве это мужчины добрые и щедрые, готовые на свершение героических поступков и способные пожертвовать даже собой ради счастья других людей.
**Константин** в переводе означает «стойкого» или «постоянного» Большинство Константинов обладает большим терпением
**Милана** — славянское по происхождению имя, характеризует «милую» и «модницу». Характер такой девчонки – импульсивный, сулит частую смену настроений, легкость в общении и решительность,
значение имени **Виталий** в паре с происхождением сулит новорожденному мальчику такие качества как сила, выносливость, напористость, целеустремленность, лидерство, нежность и ранимость, нерешительность.