**Классный час «Все вместе!»**

**Цель:** Формирование представления о таких ценностях как дружба, толерантность, добрососедство.

**Задачи:**

* осознание и понимание ценностей, направленных на взаимопонимание между людьми.
* конструктивное поведение в ролевых ситуациях
* формирование умения совершать правильный выбор и нести ответственность за свое поведение в отношении с другими людьми.
* осознание каждым обучающимся своей индивидуальности; чувства коллективизма.

**Оборудование:** Экран, проектор, макет корабля, эмблемы для ребят (5 штурвалов, 5 компасов, 5 якорей, 1 подзорная труба), 3 ярких картинки, яблоко, 18 табличек с качествами.

**Ход классного часа**

**I Вводная часть**

**Слайд 1. -** Добрый день! Когда мы произносим слова добрый день, то желаем всем добра и наше сердце открывается для добрых дел.

- Сегодня мы будем готовиться в увлекательное морское путешествие вот на этом паруснике.

- Для того чтобы отправиться в путешествие, нам надо распределиться на **команды**. Вы готовы?

- На спине у каждого из вас свой символ. Ваша задача – собраться в три команды, строго по своим силам. Итак, начинаем.

***Дети распределяются на 3 команды (штурвал, якорь, компас).***

***Один мальчик остаётся вне команды (подзорная труба)***

- Ребята, посмотрите, у нас один ученик остался один.Подходи к каждой команде, предлагай им свой символ.

***Мальчик пытается присоединиться к каждой команде,***

***но ребята не берут его к себе.***

**-** Почему вы не берёте его в свою команду? Что случилось?

*(Его символ на спине не подходит ни к одной из команд)*

**-** Ищи свою команду.Иди к тому, кто тебя примет.

- Какое было у тебя самочувствие, когда тебя не принимали. А каково было бы вам, если бы вы оказались в данной ситуации.

***Мальчика берут в команду***

**-** Посмотрите, его приняли в команду. Он такой как мы? Почему его приняли?

*(Потому что он наш друг, одноклассник. Ему бы было без нас грустно)*

**-** Действительно, у него на спине символ, которого нет ни в одной из команд, но команда с «якорем» взяла своего товарища в свой круг.

**-** Я надеюсь, что вы всегда найдёте место для друга, и никого не оставите за бортом.

- А теперь ребята, рассаживайтесь командами в кают-компании.

***Команды рассаживаются за столы.***

- В любой команде должен быть капитан. Выберите его.

- Вы сумели договориться?

**II Основная часть**

- Чтобы вы взяли в морское путешествие?

-А я взяла бы **яблоко**. На что оно похоже?

*(Мячик, шар, картошка, земля)*

**Слайд 2. -** Действительно, яблоко похоже на нашу планету.

- А какую часть от общей площади земли занимает суша? *(одну четвертую)*

**-** А на всей ли этой части может жить человек?

Слайд 3.Вот здесь может жить человек? Почему?

Слайд 4. А здесь?

- Да, действительно на нашей планете есть места, где не может жить человек.

Слайд 5. – Почему здесь человеку плохо?

Слайд 6. - А вот здесь, посмотрите, нет ни холода, ни жары, ни войны. Что им не хватает? Почему возник этот конфликт?

*(они не могут договориться между собой)*

- И только на этой маленькой части суши может жить человек. И конечно её надо беречь.

- Почему же тогда между людьми возникают конфликты?

Слайд 7. - А почему они не могут? Вот сейчас мы попробуем ответить на этот вопрос. Возьмите в руки лист бумаги. Вам надо из него сделать **силуэт** человека.

Слайд 8. - Поднимите свои силуэты. Они вам нравятся? Есть ли одинаковые? Как же так получилось, что одинаковых силуэтов нет?

- Действительно, мы все разные. И поэтому людям иногда трудно договориться между собой, услышать друг друга.

- Так как же нам, таким разным найти общий язык.

Слайд 9. - А вы знаете, кто первым совершил кругосветное путешествие?

*(Фернан Магеллан)*

- А вот Фернан Магеллан смог обогнуть земной шар только потому, что у него была дружная команда.

- В любом путешествие, а тем более в морском надо уметь слушать и слышать друг друга, уметь договариваться.

Слайд 10. - Какими же **качествами** должен обладать человек, с которым вы хотите совершить путешествие?

- Выберите из предложенных качеств только одно, самое ценное, которое помогло бы вам в путешествии?

*Каждая группа выбирает качество,*

*и капитан прикрепляет его на паруса корабля*

- А почему вы выбрали именно это качество?

**Качества положительные Качества отрицательные**

Скромность Хитрость

Уважение Малодушие

Терпимость Жестокость

Честность Лень

Искренность Эгоизм

Доброта Равнодушие

Мужество Грубость

Взаимовыручка Зависть

Сочувствие Лицемерие

- А вы хотите, чтобы эти качества были и у вас? Вам надо собраться в группы по несколько человек. Я каждый раз буду говорить, сколько человек должно быть в группе.

- Итак, начали. По два человека, по четыре, 16.

**-** Вот и снова у нас получился круг. Мы снова все вместе. Что же нас объединяет?

- Только вместе, только дружно мы сможем преодолеть все трудности нашего путешествия. Итак, в добрый путь. Я желаю вам, чтобы в этом путешествии вам дул только лёгкий попутный ветерок.

Слайд 11. - И на память о нашей встрече хочу подарить вам российский триколор.