**Тема : Книга – лучший друг**

Цель: формировать любознательность и интерес к знаниям ; развивать память, воображение воспитывать интерес к книгам , к профессии библиотекаря.

**Ход занятия:**

**І . Приветствие :** *Здравствуй, солнце золотое,*

*Здравствуй, небо голубое.*

*Здравствуйте , мои друзья!*

*Очень рад вас видеть я.*

**ІІ . Викторина: « Узнай нас»** Послушайте стихи. Назовите героев сказок.

На сметане мешен, Бабушка девочку очень любила. На окошке стужен, Шапочку красную ей подарила. Круглый бок , румяный бок Девочка имя забыла свое. Покатился … А ну , подскажите имя ее. (Колобок) (Красная Шапочка)

Носик круглый, пяточком, Лечит маленьких детей, Им в земле удобно рыться, Лечит птичек и зверей, Хвостик маленький крючком , Сквозь очки свои глядит Вместо туфелек - копытца. Добрый доктор … Трое их – и до чего же (Айболит) Братья дружные похожи . Отгадайте без подсказки , Железные зубы,костяная нога Кто герои этой сказки? Все люди знают – это Баба … (Три поросенка) (Яга)

Возле леса, на опушке Толстяк живет на крыше, Трое их живет в избушке Летает он всех выше. Там три стула и три кружки. Вместе с Карлсоном Три кроватки , три подушки. Прыгал с крыш Угадайте без подсказки , Шалунишка наш … Кто герои этой сказки ? (Малыш ) (Три медведя)

У отца был мальчик странный, Скорей бы приблизился вечер, Необычный – деревянный , И час долгожданный настал, Но любил папаша сына. Чтоб мне в золоченной карете Что за странный Поехать на сказочный бал. Человечек деревянный Никто во дворце не узнает, На земле и над водой Откуда я, как я зовусь, Ищет ключик золотой ? Но лишь полночь настанет, Всюду нос сует он длинный, К себе на чердак я вернусь Кто же это ? (Буратино) (Золушка)

**ІІІ . Подскажи словечко**

Ворона каркает , а сорока? Сорока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Сова летает, а кролик? Кролик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Корова ест сено ,а лиса? Лиса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Крот роет норки , а сорока? Сорока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Петух кукарекает ,а курица? Курица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Лягушка квакает , а лошадь ? Лошадь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У коровы теленок , а у овцы? У овцы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У медвежонка мама медведица ,а у бельчонка? У бельчонка мама \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ІV. Игра «Кто внимательный ?»** Звук заблудился. Поставить правильное слово.

1.Жучка будку (булку) съела не доела; 2.Ехал дядя без жилета (билета), Неохота, надоела. Заплатил он штраф за это.

3. На островок налетел ураган , На пальме остался последний баран (банан)

4.У вратаря большой улов, 5.Тает снег. Течет ручей Влетело в сетку пять волов (голов). На ветвях полно врачей (грачей).

6.Мама с бочками (дочками ) пошла 7.На поляне весной По дороге вдоль села. Вырос зуб (дуб) молодой .

8.Сели в ложку (лодку) и – айда! По реке туда-сюда.

9.Куклу выронив из рук, - Там ползет зеленый лук (жук) Маша мчится к маме: С длинными усами .

10. Закричал охотник : «Ой! Двери (звери) гонятся за мной!»

11.На волке (полке ) - сметана , И рад бы поесть, Творог , молоко. Да достать нелегко.

12.Под березами , где тень , 13.Поэт закончил строчку, Притаился старый день (пень). В конце поставил бочку (точку)

**V . «Найди рифму»**

**Загадки –добавлялки:**

1. В саду Андрейка поливал цветы из ... (лейки).
2. Ты не бойся , это гусь , я сама его ... (боюсь).
3. Дятел дерево долбил.Ваню стуком (оглушил).
4. Утром дед спросил у внучки , почему не моешь ...(ручки).
5. Чижик в клеточке сидел, чижик в клетке песню ...(пел)

**VI . Конкурс «Соберите пословицу».** Выиграет та, команда , которая быстрее соберет пословицу и растолкует ее. **1) Будешь книги читать – будешь все знать. 2) Книга мала , а ума придала**

**VII . Составление кластера: Что тебе дает книга?**

*знания узнаю много интересного*

**Книга**

*пишу грамотно много слов новых узнаю*

**VIII. Экскурсия в сельскую библиотеку:** - знакомство с библиотекарем - рассказ библиотекаря о своей работе

**IX. Круг расставания «Добрые пожелания »**