**Коллективная аппликация по теме «Мой дом»**

**Образовательные области «Художественное творчество»,«Коммуникация», «Познание»**

**Программное содержание:**

Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на панно. Уточнить знания геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник). Закрепить название цветов, развивать цветовое восприятие, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.

**Оборудование:**картинка с видом города, конструктор, вырезанные заготовки (квадраты, прямоугольники, треугольники), кисточки, клей, салфетки, лист ватмана.

**Предварительная работа:**

Игры детей в строительном уголке. Рассматривание иллюстраций на тему: «Наш любимый город». Беседа на тему: «Какие бывают дома?»

**Содержание занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, а знаете ли вы, где мы живем?

*Воспитатель:*А это  город или деревня?

*Воспитатель:*  Город - это значит: очень много разных домов, которые имеют разное назначение. Это - музеи, театры, магазины, заводы, фабрики, учреждения, поликлиника, аптека, школа, детский сад и много жилых домов.

*Воспитатель:* Ребята, а кто строит дома?

*Воспитатель:* Из каких же частей состоят дома?

*(Воспитатель показывает собранный из конструктора домик и просит назвать детей части: стены, крыша, окошки.)*

*Воспитатель:*А мы с вами будем строить не простые дома, а волшебные, потому что мы будем строить их из бумаги. Давайте выложим домики у себя на столах.

Сначала возьмем прямоугольник – это стена, затем треугольник – это крыша, а потом квадратики – это окошки.

*(Предложить ребятам найти и назвать детали, приготовленные для наклеивания)*

*Воспитатель:* Перед началом стройки давайте все вместе сделаем зарядку:

Строим, строим, строим дом.

По кирпичику кладём.

Чтобы ровным был наш дом,

Руки дружно мы потрем.

А потом еще встряхнём.

Мы присядем, дружно встанем,

Вокруг дома обойдём,

Глубоко сейчас вздохнём.

Тихо все к столу присядем,

И работать станем.

Начинаем намазывать детали клеем. Для этого перевернем наши бумажные заготовки не цветной стороной вверх. Затем мы аккуратно намажем клеем прямоугольники, клей берём на кисточку небольшими порциями, не забываем промазывать края. Затем аккуратно накладываем их на этот лист ватмана (показать детям) и разглаживаем с помощью салфетки, чтобы не было лишнего клея.

*(Дети намазывают прямоугольники клеем и приклеивают их на ватман, далее  то же самое проделывают с треугольниками и квадратами. В процессе работы уточнять у детей цвета выбранных фигур, следить за осанкой детей, за тем как дети держат кисточку, как используют салфетку, много ли набирают клея на кисточку и т.д.)*

*Воспитатель:* Смотрите, какие разноцветные домики у нас получились!

**Заключение:**Готовую работу выставить  в уголок «Наше творчество», порадоваться ярким красивым домикам.