**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күні: | Мұғалімнің аты-жөні: | | | | |
| Сынып: 5 | Қатысқандар: | | | Қатыспағандар: | |
| Сабақтыңтақырыбы | Компьютерде қандай маңызды құрылғылар бар? | | | |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | **5.1.1.1 процессор мен қатты дискінің қызметін қарапайым деңгейде түсіндіру** | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | **Барлық оқушылар:**Процессор мен қатты дискінің қызметін атап көрсетеді | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** Процессор мен қатты дискінің түрлерін ажырата алады | | |
| **Кейбір оқушылар:** Компьютерге жүктелген барлық бағдараламалар қатты дискіде сақталатынын анықтайды | | |
| **Бағалау критерийі** | | | 1. Компьютер құрылғылары туралы білім алады. 2. Біліп үйренгендерін практикалық тапсырмаларда орындайалады 3. Білімін жинақтайды, салыстырады. | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** | | | Білу, түсіну, қолдану. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | Термин сөздер: Микропроцессор, қатты диск | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | | СТО, жауапкершілік, қарым-қатынасжасау, әрқашан оқуға дайын болу | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | | Ағылшын тілі, физика, математика | | |
| **Алдыңғы білім** | | | Қауіпсіздік ережелерін біледі. Қауіпсіздік техникасы ережелерін бұзудың салдары туралы түсінеді . | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығутүрлері** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 мин | **Ұйымдастыру кезеңі**  Ынтымақтастық атмосфера қүру, «Жүректен жүрекке» әдісі бойынша бір-біріне жылы лебіздер айту. | | | | Жүрекеше беру арқылы |
|  | «Мозайка» әдісі арқылы топқа бөлу. Компьютер құрылғыларының түрлері бойынша қиында картинкалар тарату. Суреттегі компьютердің негізгі, қосымша және тасымалдаушы құрылғылар арқылы топқа бөлінеді | | | | қиында картинкалар  «Мозайка» |
|  | Алдыңғы сабақты қайталау:  «Ыстық орындық» әдісі арқылы сұрау.Қойылған.сұрақтарға жылдам жауап береді. Сабақтың басынан соңына дейін өзін-өзі бағалау әдісі бойынша тапсырманың орындалу деңгейіне қарай өзін-өзі бағалау парақшасы арқылы бағалайды және мұғалім формативті баға береді | | | | бағалау парақшалары |
| Сабақтың ортасы  15 мин | **Қызығушылығын ояту:**  «3 таяқша әдісі» Оқушыларға процессор мен қатты дискінің суретін көрсетіп, 1 сұрақ қоямын: суреттегі құрылғылардың атауын ата? 1 жауап, 1 идея әр топ өз ойларын айтады.  Жаңа тақырыбымыз қалай аталуы мүмкін? Топтасып тақырыпты ашады. | | | |  |
|  | **Оқулықпен топтық жұмыс:**  «Айналмалы бекет» әдісі бойынша оқулықтағы §2 оқып, түсінгендеріңді фличарт қағаздарға түсіріп топтасып, тақырыпты ActivStudio бағдарламасы арқылы түсіндіреді. | | | | Оқулық, фличарт қағаздар, маркерлер, ActivStudio бағдарламасы |
| Практикалық жұмыс  15 мин | №**1**жұптық жұмыс   |  |  | | --- | --- | | https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/11/24/k_5a17efd46c779/440535_1.png | https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/11/24/k_5a17efd46c779/440535_2.png | |  |  | | | | |  |
|  | 1. Көрсетілген құрылғыларды қызметімен сәйкестендіріңіз  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Құрылғының атауы** |  | **Қызметі** | | Процессор |  | Ақпаратты еңгізу | | Берілгендерді өңдеу | | Қатты диск | Үлкен көлемді ақпарттарды ұзақ мерзімді сақтау | | Ақпаратты шығару | | | | |  |
| **Дескриптор** | Білім алушы:  - құрылғылардың атауын жазады;  - процессордың және қатты дискінің қызметін көрсетеді. | | | |  |
|  | №2 жеке жұмыс  Қатқыл дискінің схеммасын қарап шығарылған төртбұрыштарды толтыруhttps://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/11/24/k_5a17efd46c779/440535_3.png | | | |  |
| **Дескриптор** | Білім алушы  Қатты дискінің құрлысы туралы жазады. | | | |  |
|  | №**3**топтықжұмыс  Эйлер Венн диаграммада «Процессор мен қаттыдискінісалыстыру» | | | |  |
| **Дескриптор** | Білім алушы  Процессор мен қатты дискінің ортақ қасиеттерін анықтап салыстырады | | | |  |
| Сабақтың соңы  5 мин | **Үйге тапсырма:**  Компьютердің құрылғылары .12-13 беттер (оқуға)  16-бет «Өзіңді тексер» тест сұрақтарына жауап беру жазбаша | | | |  |
|  | **Кері байланыс**  Оқушылар сабақта Білдім, Үйрендім, Үйренгім келеді кестесі бойынша стикерлергежазады. | | | | Стикерлер |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| «3 таяқша» әдісі – диолог және қолдау көрсету тәсілі  «Айналмалы бекет» әдісі  «Ыстық орындық» әдісі | | Оқушыларды материалды игеру деңгейін анықтау мақсатында тапсырма орындау барысында тиімді кері байланыс беріп отырамын. Оқушылар өзін-өзі әр тапсырма бойынша «Бас бармақ» әдісі арқылы бағалайды.  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/11/24/k_5a17efd46c779/440535_4.png  Оқушыларды қалыптастырушы бағамен «Бағдаршам» әдісімен бағалаймын.  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/11/24/k_5a17efd46c779/440535_5.jpeg | | | Оқушыларға қауіпсіздік ережесін сақтауды үнемі айтып отырамын.  Адам мен компьютер арасындағы арқашықтықты сақтау ережелерін түсіндіремін.  Көзге, қол білезіктеріне жаттығулар жасатамын. |