**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| Күні: | Мұғалімнің аты-жөні: |
| Сынып: 5 | Қатысқандар: | Қатыспағандар: |
| Сабақтыңтақырыбы | Компьютерде қандай маңызды құрылғылар бар? |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | **5.1.1.1 процессор мен қатты дискінің қызметін қарапайым деңгейде түсіндіру** |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:**Процессор мен қатты дискінің қызметін атап көрсетеді |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** Процессор мен қатты дискінің түрлерін ажырата алады |
| **Кейбір оқушылар:** Компьютерге жүктелген барлық бағдараламалар қатты дискіде сақталатынын анықтайды |
| **Бағалау критерийі** | 1. Компьютер құрылғылары туралы білім алады.
2. Біліп үйренгендерін практикалық тапсырмаларда орындайалады
3. Білімін жинақтайды, салыстырады.
 |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** | Білу, түсіну, қолдану. |
| **Тілдік мақсаттар** | Термин сөздер: Микропроцессор, қатты диск |
| **Құндылықтарға баулу** | СТО, жауапкершілік, қарым-қатынасжасау, әрқашан оқуға дайын болу |
| **Пәнаралық байланыс** | Ағылшын тілі, физика, математика |
| **Алдыңғы білім** | Қауіпсіздік ережелерін біледі. Қауіпсіздік техникасы ережелерін бұзудың салдары туралы түсінеді . |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығутүрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы5 мин | **Ұйымдастыру кезеңі**Ынтымақтастық атмосфера қүру, «Жүректен жүрекке» әдісі бойынша бір-біріне жылы лебіздер айту. | Жүрекеше беру арқылы |
|  | «Мозайка» әдісі арқылы топқа бөлу. Компьютер құрылғыларының түрлері бойынша қиында картинкалар тарату. Суреттегі компьютердің негізгі, қосымша және тасымалдаушы құрылғылар арқылы топқа бөлінеді | қиында картинкалар«Мозайка» |
|  | Алдыңғы сабақты қайталау:«Ыстық орындық» әдісі арқылы сұрау.Қойылған.сұрақтарға жылдам жауап береді. Сабақтың басынан соңына дейін өзін-өзі бағалау әдісі бойынша тапсырманың орындалу деңгейіне қарай өзін-өзі бағалау парақшасы арқылы бағалайды және мұғалім формативті баға береді | бағалау парақшалары |
| Сабақтың ортасы15 мин | **Қызығушылығын ояту:**«3 таяқша әдісі» Оқушыларға процессор мен қатты дискінің суретін көрсетіп, 1 сұрақ қоямын: суреттегі құрылғылардың атауын ата? 1 жауап, 1 идея әр топ өз ойларын айтады.Жаңа тақырыбымыз қалай аталуы мүмкін? Топтасып тақырыпты ашады. |  |
|  | **Оқулықпен топтық жұмыс:**«Айналмалы бекет» әдісі бойынша оқулықтағы §2 оқып, түсінгендеріңді фличарт қағаздарға түсіріп топтасып, тақырыпты ActivStudio бағдарламасы арқылы түсіндіреді. | Оқулық, фличарт қағаздар, маркерлер, ActivStudio бағдарламасы |
| Практикалық жұмыс15 мин | №**1**жұптық жұмыс

|  |  |
| --- | --- |
| https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/11/24/k_5a17efd46c779/440535_1.png | https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/11/24/k_5a17efd46c779/440535_2.png |
|  |  |

 |  |
|  | 1. Көрсетілген құрылғыларды қызметімен сәйкестендіріңіз

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Құрылғының атауы** |  | **Қызметі** |
| Процессор |  | Ақпаратты еңгізу |
| Берілгендерді өңдеу |
| Қатты диск | Үлкен көлемді ақпарттарды ұзақ мерзімді сақтау |
| Ақпаратты шығару |

 |  |
| **Дескриптор** | Білім алушы:- құрылғылардың атауын жазады;- процессордың және қатты дискінің қызметін көрсетеді. |  |
|  | №2 жеке жұмысҚатқыл дискінің схеммасын қарап шығарылған төртбұрыштарды толтыруhttps://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/11/24/k_5a17efd46c779/440535_3.png |  |
| **Дескриптор** | Білім алушыҚатты дискінің құрлысы туралы жазады. |  |
|  | №**3**топтықжұмысЭйлер Венн диаграммада «Процессор мен қаттыдискінісалыстыру» |  |
| **Дескриптор** | Білім алушыПроцессор мен қатты дискінің ортақ қасиеттерін анықтап салыстырады |  |
| Сабақтың соңы5 мин | **Үйге тапсырма:**Компьютердің құрылғылары .12-13 беттер (оқуға) 16-бет «Өзіңді тексер» тест сұрақтарына жауап беру жазбаша |  |
|  | **Кері байланыс**Оқушылар сабақта Білдім, Үйрендім, Үйренгім келеді кестесі бойынша стикерлергежазады. | Стикерлер |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| «3 таяқша» әдісі – диолог және қолдау көрсету тәсілі«Айналмалы бекет» әдісі«Ыстық орындық» әдісі | Оқушыларды материалды игеру деңгейін анықтау мақсатында тапсырма орындау барысында тиімді кері байланыс беріп отырамын. Оқушылар өзін-өзі әр тапсырма бойынша «Бас бармақ» әдісі арқылы бағалайды.https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/11/24/k_5a17efd46c779/440535_4.pngОқушыларды қалыптастырушы бағамен «Бағдаршам» әдісімен бағалаймын.https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/11/24/k_5a17efd46c779/440535_5.jpeg | Оқушыларға қауіпсіздік ережесін сақтауды үнемі айтып отырамын.Адам мен компьютер арасындағы арқашықтықты сақтау ережелерін түсіндіремін.Көзге, қол білезіктеріне жаттығулар жасатамын. |