|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 класс |  **Информатика**  | **Елюбаева Н.Г.** |
| Тема урока  | Компьютерная графика  |
| Ссылки  | Календарно тематическое планирование 7 класс 2013-2014 учебный год. Среднесрочное планирование 7 класс (март 2014 г.). |
| Общая цель  | Формировать понятиями  компьютерной графики, определить различия векторной графики от растровой, определить преимуществами и недостатками каждой графики. Развивать умение работать в группе. |
| Результаты обучения для учителей  | Знают о понятие компьютерной графики. Умеют отличать векторную графику от растровой, определяют преимущества и недостатки каждой графики. Демонстрируют умения работы в группе. |
| Источники, оснащение и оборудование:  | Интерактивнадоска, проектор, персональный компьютер. |
| **Этапы и****смысловые****блоки** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Организационный момент | *Учитель приветствует детей.* Здравствуйте дети. *Психологический настрой*У Вас на столах лежат смайлики дорисуйте улыбку и подарите ее своему соседу улыбнувшись друг другу и с хорошим настроением начнем наш урок.*Деление на группы*Я вижу у вас очень хорошее настроение и поэтому я хочу угостить вас конфетками. А теперь я прошу вас разойтись по группам за первый стол садиться группа черных конфет, а за втророй группа белых.  | Дети приветствуют учителя. Рисуют улыбки на смайлике и улыбаясь дарят друг другу. Выбирают понравившуюся по цвету конфету. И расходятся по группам  |
| Актуализация знаний учащихся | Проверка Д/З: Работа в парах тест – приложение №1.  | Учащиеся, разбившись по парам, выполняют тест.Проводят взаимопроверку. |
| Определение темы, цели и задач урока | Что бы узнать тему нашего урока прошу обратить внимание на слайд. **Слайд №1**Учитель предоставляет ребус для решения. Мы с вами определили тему сегодняшнего урока открываем тетради, записываем число и тему урока. А теперь нам надо узнать цели нашего урока **Слайд №2** |  **(мозговой штурм).** Разгадав ребус дети определяют тему урока *«Компьютерная графика».* Учащиеся записывают тему урока в тетради. |
| Изучение нового материала | 1.Откроем электронные учебники найдем модуль компьютерная графика, самостоятельно ознакомившись ответим на вопросы – приложение №2.Для проверки верности ответов выводится слайд с ответами на экран. **Слайд №3.** | 1.Работают по электронному учебнику, отвечают на вопросы, записывают в тетрадь.2.Обсуждают и обобщают в группах. 3.Проводят сравнение своих ответов с ответами предлагаемыми учителем. |
| 2.Предлагается каждой группе распределить роли и ознакомившись с презентацией составить постер.  | Распределив роли составляют постер. После окончания работы идет защита проектов, спикер от команды защищает. Ребята из второй команды задают вопросы и оценивают защиту. |
|  | 3. Обсудив в группах и заполнив таблицу -приложение №3.определить достоинства и недостатки растровой и векторной графики. Группе черных конфет предоставляется говорить о недостатках, а группе белых о достоинствах.  | Обсудив в группах данное задание, заполняют таблицу и проводят дискуссию между группами  |
| Обобщение материала | Для усвоение новой тему на интерактивной доске предоставляется диограмма «Вена» для определить различия векторной графики от растровой векторной  | На интерактивной доске определяют различие и заполняют данную диаграмму «Вена»  |
| Оценивание  | Указать на критерии оценивания групп. | Оценить работу учащихся в группах. |
| Домашнее задание  | Написать реферат на тему «Компьютерная графика» | Записи в дневник. |
| Рефлексия | «Дерево пожеланий» каждый ученик написав высказывая свое мнение и пожелания о уроке вывешивает на дерево.  | Высказывают своё мнение и вывешивают стикеры с пожеланиями на дерево.  |