|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 класс | **Информатика** | | **Елюбаева Н.Г.** |
| Тема урока | Компьютерная графика | | |
| Ссылки | Календарно тематическое планирование 7 класс 2013-2014 учебный год.  Среднесрочное планирование 7 класс (март 2014 г.). | | |
| Общая цель | Формировать понятиями  компьютерной графики, определить различия векторной графики от растровой, определить преимуществами и недостатками каждой графики. Развивать умение работать в группе. | | |
| Результаты обучения для учителей | Знают о понятие компьютерной графики. Умеют отличать векторную графику от растровой, определяют преимущества и недостатки каждой графики. Демонстрируют умения работы в группе. | | |
| Источники, оснащение и оборудование: | Интерактивнадоска, проектор, персональный компьютер. | | |
| **Этапы и**  **смысловые**  **блоки** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | |
| Организацион  ный момент | *Учитель приветствует детей.* Здравствуйте дети.  *Психологический настрой*  У Вас на столах лежат смайлики дорисуйте улыбку и подарите ее своему соседу улыбнувшись друг другу и с хорошим настроением начнем наш урок.  *Деление на группы*  Я вижу у вас очень хорошее настроение и поэтому я хочу угостить вас конфетками. А теперь я прошу вас разойтись по группам за первый стол садиться группа черных конфет, а за втророй группа белых. | Дети приветствуют учителя. Рисуют улыбки на смайлике и улыбаясь дарят друг другу.  Выбирают понравившуюся по цвету конфету. И расходятся по группам | |
| Актуализация знаний учащихся | Проверка Д/З: Работа в парах тест – приложение №1. | Учащиеся, разбившись по парам, выполняют тест.  Проводят взаимопроверку. | |
| Определение  темы, цели и  задач урока | Что бы узнать тему нашего урока прошу обратить внимание на слайд. **Слайд №1**  Учитель предоставляет ребус для решения. Мы с вами определили тему сегодняшнего урока открываем тетради, записываем число и тему урока. А теперь нам надо узнать цели нашего урока **Слайд №2** | **(мозговой штурм).** Разгадав ребус дети определяют тему урока *«Компьютерная графика».*  Учащиеся записывают тему урока в тетради. | |
| Изучение нового материала | 1.Откроем электронные учебники найдем модуль компьютерная графика, самостоятельно ознакомившись ответим на вопросы – приложение №2. Для проверки верности ответов выводится слайд с ответами на экран. **Слайд №3.** | 1.Работают по электронному учебнику, отвечают на вопросы, записывают в тетрадь.  2.Обсуждают и обобщают в группах.  3.Проводят сравнение своих ответов с ответами предлагаемыми учителем. | |
| 2.Предлагается каждой группе распределить роли и ознакомившись с презентацией составить постер. | Распределив роли составляют постер. После окончания работы идет защита проектов, спикер от команды защищает. Ребята из второй команды задают вопросы и оценивают защиту. | |
|  | 3. Обсудив в группах и заполнив таблицу -приложение №3. определить достоинства и недостатки растровой и векторной графики. Группе черных конфет предоставляется говорить о недостатках, а группе белых о достоинствах. | Обсудив в группах данное задание, заполняют таблицу и проводят дискуссию между группами | |
| Обобщение материала | Для усвоение новой тему на интерактивной доске предоставляется диограмма «Вена» для определить различия векторной графики от растровой векторной | На интерактивной доске определяют различие и заполняют данную диаграмму «Вена» | |
| Оценивание | Указать на критерии оценивания групп. | Оценить работу учащихся в группах. | |
| Домашнее задание | Написать реферат на тему «Компьютерная графика» | Записи в дневник. | |
| Рефлексия | «Дерево пожеланий» каждый ученик написав высказывая свое мнение и пожелания о уроке вывешивает на дерево. | Высказывают своё мнение и вывешивают стикеры с пожеланиями на дерево. | |