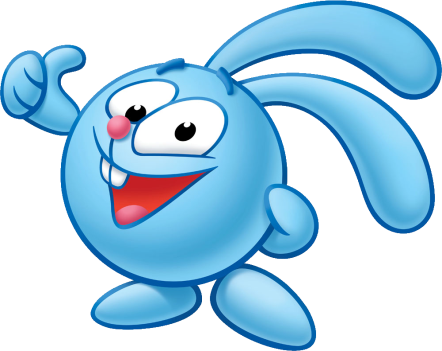
***Выполнила:***

***педагог дополнительного образования***

***Букаткина Елена Васильевна***Б



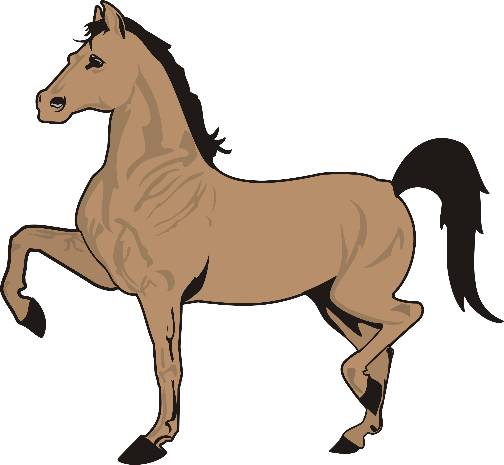








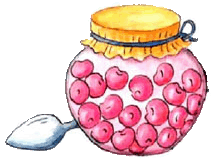




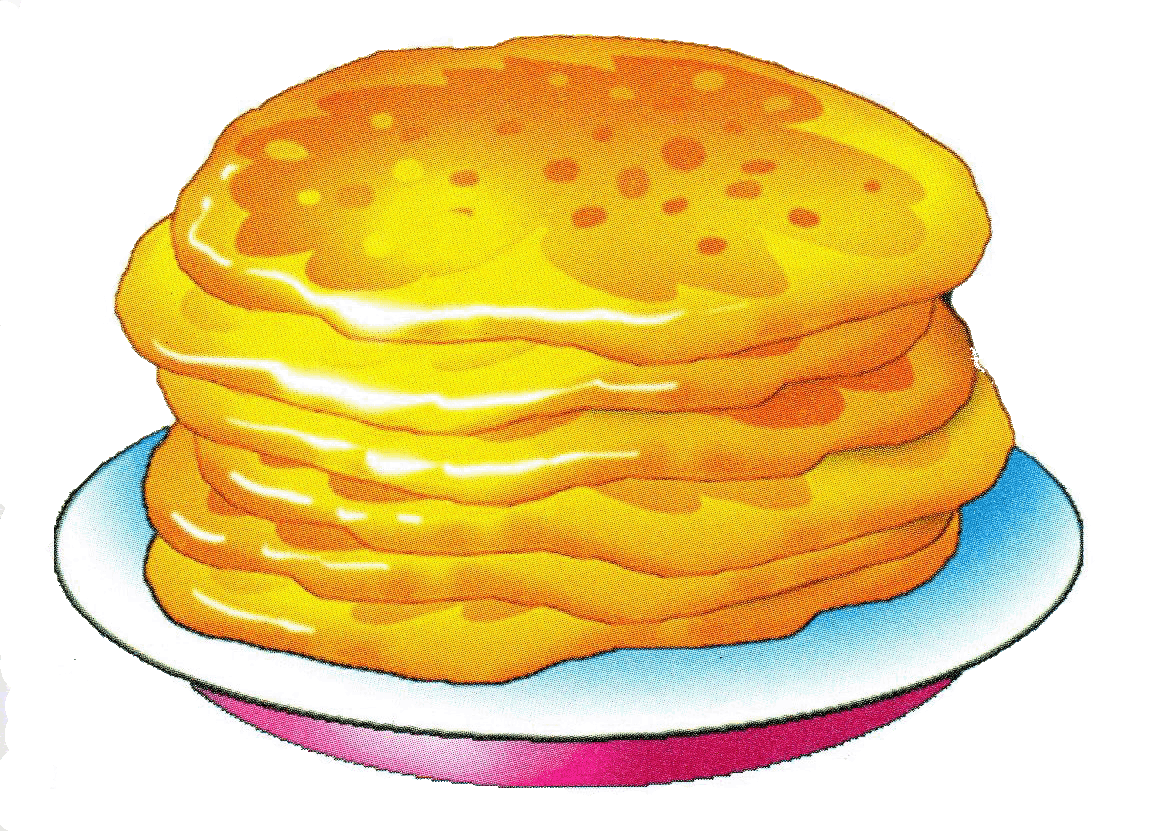


















Описание упражнений.

1. Заборчик

**Цель:** вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы.

**Описание**: улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счет до 5.

Методические указания:

1) следить, чтобы при улыбке верхняя губа не подворачивалась, не натягивалась на верхние зубы;

2) если ребенок не показывает нижние зубы, нужно научить его опускать нижнюю губу;

3) нижняя челюсть неподвижна;

4) улыбка симметричная.

1. Накажем непослушный язычок

**Цель:** самомассаж языка

**Описание:** Широко улыбнитесь. Положите широкий язык на нижнюю губу и, слегка покусывая его зубами, произ­носите «та-та-та» в течение 5—10 секунд. Затем по­шлепайте язык губами, произнося «пя-пя-пя» в те­чение 5—10 секунд.

1. Пароход гудит

**Цель:** вырабатывать подъем спинки языка вверх.   
**Описание:** приоткрыть рот и длительно произносить звук "ы" (как гудит пароход).  
Внимание!  
Следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта, а спинка была поднята к небу.

1. Чистим зубки

**Цель:** вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком.  
**Описание:** широко открыть рот и кончиком языка "почистить" верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.   
Внимание!  
1. Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны.  
2. Следить, чтобы кончик языка не высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов.  
3. Нижняя челюсть неподвижна; работает только язык.

1. Окошко

**Цель:** научить удерживать рот широко открытым. Активизировать круговую мышцу рта и подвижность верхней губы. Научить опускать корень языка и продвигать язык вплотную к зубам.

**Описание:** улыбнуться, широко открыть рот. Расслабленный язык придвинуть вплотную к зубам. Удерживать позицию на счет до 5.

Методические указания: следить, чтобы губы были растянуты, зубы должны быть видны, корень языка опущен, язык располагается в полости рта симметрично

1. Маляр

**Цель:** отрабатывать движение языка вверх и его подвижность.  
**Описание:** улыбнуться, открыть рот и "погладить" кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.   
Внимание!  
1. Губы и нижняя челюсть должны быть неподвижны.  
2. Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперед, и не высовывался изо рта.

1. Лопатка

**Цель:** выработать умение удерживать напряженный язык в распластанном положении.

**Описание:** улыбнуться, обнажить зубы, приоткрыть рот, положить широкий передний край напряженного языка на нижние зубы. Удерживать положение на счет до 5.

Методические указания:

1) губы растянуть в улыбку;

2) следить, чтобы нижняя губа не поддерживала язык;

3) боковые края языка должны касаться углов рта;

4) язык широкий, тонкий, напряженный;

5) следить, чтобы язык не отклонялся в сторону.

Если ребенку не удается сделать язык широким, можно похлопать по языку шпателем или предложить ребенку, слегка высунув язык изо рта, похлопать по нему губами.

1. Качели

**Цель:** вырабатывать умение быстро менять положение языка, необходимое при соединении звука л с гласными а, ы, о, у.

**Описание:** улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти. Так поочередно менять положение языка 4-6 раз.

Внимание!

Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными

1. Лошадка

**Цель:** укреплять мышцы языка и вырабатывать подъем языка вверх.  
**Описание:** улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).   
Внимание!  
1. Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, потом быстрее.   
2. Нижняя челюсть не должна двигаться; работает только язык.  
3. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, т.е. чтобы ребенок щелкал языком, а не чмокал.

1. Вкусное варенье

**Цель:** вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.

**Описание:** слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

Внимание!

1. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не "подсаживала" язык наверх - она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).

2. Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта.

1. **Парус**

**Цель:** учить удерживать кончик языка за верхними зубами.

**Описание:** Исходное положение – сидя на стуле перед зеркалом, голова держится прямо, рот закрыт.

На счет «один» улыбнуться, открыть рот, поднять язык за верхние передние зубы и упереть в альвеолы. Удерживать язык в таком положении под счет от 1 до 10. Затем вернуться в исходное положение, закрыть рот и удерживать под счет от 1 до 5. Повторить 5 – 6 раз.

1. Дудочка

**Цель.** Развивать круговые мышцы губ.

**Описание:** Губы сомкнуты и вытянуты вперед в виде трубочки. Удерживать губы в таком положении следует 8-10 сек.

Трубочка: вытягивание губ вперед длинной трубочкой. Квадратик: зубы сомкнуты, губы округлены и чуть вытянуты вперед, верхние и нижние резцы видны.

1. Футбол

**Цель:** укреплять мускулатуру языка и щек.

**Описание:** рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щекой надувались «мячики».

1. Молоток

**Цель:** учить удерживать кончик языка за верхними зубами.

**Описание:** Рот открыт, губы в улыбке. Боковые края языка упираются в боковые верхние резцы. Барабанят напряженным широким кончиком языка по бугоркам за верхними зубами, произнося «т-т-т».

1. Блинчик

**Цель:** вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным; это упражнение способствует выработке направленной воздушной струи.  
**Описание:** немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя». Удерживать широкий язык в спокойном положении и при открытом рте под счет от одного до пяти-десяти.  
Методические указания:   
1) нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы;   
2) язык должен быть широким, края языка касаются углов рта;   
3) похлопывать язык губами несколько раз на одном выдохе. Следить, чтобы ребенок не задерживал при этом выдыхаемый воздух;   
4) язык расположен в полости рта симметрично.

1. Заведи моторчик

**Цель:** Вырабатывать умение удерживать язычок на бугорках за верхними зубами.

**Описание:** Рот широко открыт, губы растянуты в улыбке. Язык поднять вверх, с силой ударять кончиком языка по бугоркам за верхними зубами и произносить: «дын-дын-дын…или д-д-д» (сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее).

1. Грибок

**Цель:** Учить детей прижимать спинку языка к нёбу, некоторое время удерживать его в этом положении.

**Описание:** Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбку. Громко «цокаем» язычком всё медленнее и медленнее. Затем просим оставить язык наверху, крепко прижав его к нёбу. Обращаем внимание на то, как распластана спинка языка и как натянута подъязычная связка.

1. Чашечка

**Цель:** Учить удерживать язык с загнутым вверх передним и боковыми краями некоторое время.

**Описание:** Рот приоткрыт. Выдвигаем широкий язык вперёд и загибаем передний и боковые края вверх. Удерживаем язычок в таком положении как можно дольше.

Ресурсы:

1. <http://allforchildren.ru/pictures/smeshar.php?page=2>
2. <http://allforchildren.ru/pictures/smeshar.php?page=6>
3. <http://foto.meta.ua/user/566426/album/712606/p2/?album_view_type=single&>
4. <http://ru.losyash-library.wikia.com/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D1%88>
5. <http://alfaday.net/main/interesting-articles/307214-vektornye-smeshariki.html>
6. <http://www.permsad148.ru/stranica-logopeda/artikuljacionnaja-gimnastika/>
7. <http://logoped.od.ua/publ/pastanovka_zvukov/artik_gimnastika/list_10_0.html>
8. <http://www.solnet.ee/parents/log_49.html>
9. <http://detsad.3dn.ru/publ/1-1-0-2>