**Тема**: Овладение способами смыслового чтения как условие повышения качества образования обучающихся

I. 4 класс

II. Предметы: литературное чтение, математика, окружающий мир.

III. Формулировка задания:

ЗАДАНИЕ: Прочитайте текст

« Быстро ли растёт человек? » и выполните задание

**Быстро ли растет человек?**

Р**одившись, человек долгое время остается беспомощным.**

**Мальки рыб сразу после того, как выйдут из икринки, уплывают. В первые минуты жизни встает на ноги и шаткой походкой отправляется за матерью жеребенок.**

**Человеку нужен целый год, чтобы научиться ходить. Да и растет человек, в отличие от многих живых существ очень медленно.**

**Если сравнивать части тела новорождённого и взрослого человека, то окажется, что размер головы вырос всего в два раза, туловище и руки стали больше в три раза, длина же ног увеличилась в пять раз.**

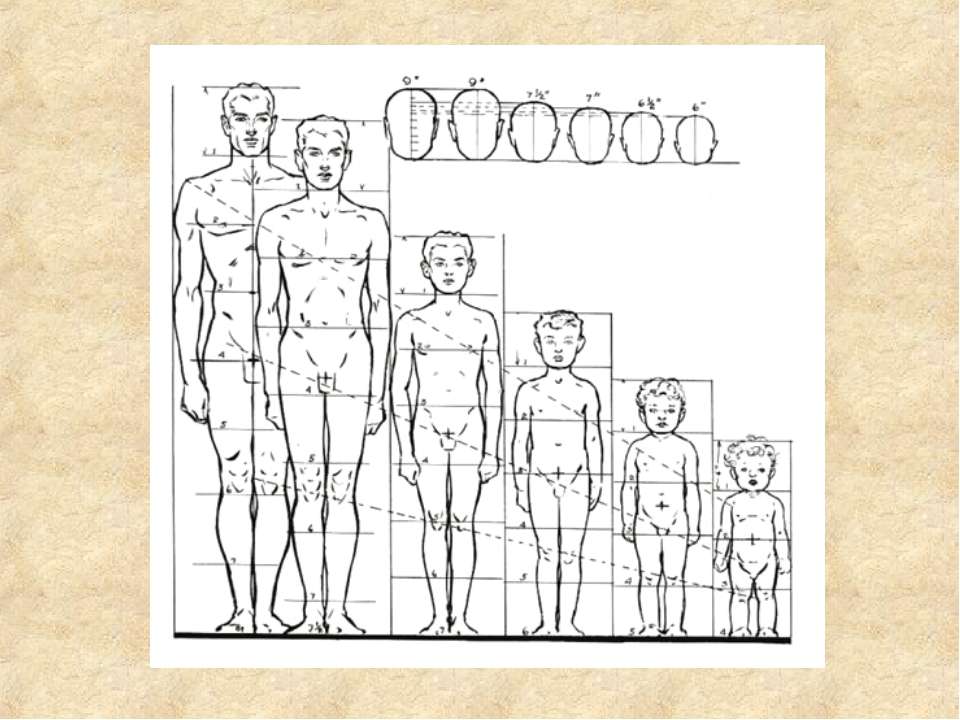
**При рождении ребенок имеет рост около 50 см.**

**В 2 года его рост составляет примерно 80 см, в 4 года – 90 см, 6 лет – 100см, в 8 лет – 110см.**

**К 16 годам основной рост человека прекращается и достигает примерно 160-190 см.**

**Человек имеет два вида исчисления возраста. Календарный возраст исчисляется с даты рождения, биологический возраст – отражает степень физического развития человека.**

**Несмотря на то, что организм растет все время, процесс роста принято называть скачкообразным.  
Если ребенок очень серьёзно занимается гимнастикой, то, как правило, у него отсутствуют скачки в росте. Такие детки растут более равномерно, чем их сверстник**и.



**Задание 1. Выбери один из предложенных ответов и обведи букву, стоящую рядом с тем ответом, который ты считаешь верным.**

**1.1.Каковы особенности роста и развития новорожденного и взрослого человека?**

**а)** размер головы вырос всего в пять раза, туловище и руки стали больше в два раза, длина же ног увеличилась в три раз

**б)** размер головы вырос всего в два раза, туловище и руки стали больше в три раза, длина же ног увеличилась в пять раз

**в)** размер головы вырос всего в два раза, туловище и руки не изменились, длина ног не увеличилась

**1.2.**

**Каким бывает возраст?**

**а)** старость и молодость

**б**) биологический и физический

**в)** календарный и биологический.

**1.3.**

**Представь. Что человек в течение всей жизни растет как в первые два года. В каком возрасте ты достиг(ла) бы 140 см)?**

**а)** 10 лет

**б)** 3 года

**в)** 6 лет

**1.4. Каким был бы твой рост?**

**а)** 150см

**б)** 200 см

**в)** 180 см

**1.5. К 16 годам основной рост человека прекращается и достигает примерно 160-190 см. На сколько сантиметров вырастает человек за свою жизнь?**

**а)** от 110 см до 140 см

**б)** от 20 см до 50 см

**в)** от 40 см до 80 см

**Задание 2.**

**2.1. Примерно на сколько сантиметров тебе еще предстоит вырасти?**

**Напиши в строке полным предложением.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.2. Выпиши из текста, чем отличается календарный возраст от биологического?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3. Работа с таблицами и диаграммами.**

**3.1. Диаграмма « Рост и возраст человека»**

**На диаграмме хорошо видно, что каждые два года человек прибавляет в росте. А можно ли по ней определить, когда человек быстрее всего растёт?**

**а) от рождения до 2лет**

**б) от 4 лет до 6 лет**

**в) от 6 лет до 8 лет**

**3.2. Диаграмма « Рост и возраст человека»**

**Во сколько раз увеличится рост человека к 6 годам по отношению к росту новорождённого?**

**а) в 5 раз**

**б) в 2 раза**

**в) в 3 раза**

**3.3. На какой диаграмме соотношение длины ног новорождённого человека по отношению к взрослому человеку указано верно?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **2. 3. 4. 5.**

**Планируемые результаты:**

Метапредметные : освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

**Литературное чтение**

1. Освоят способ решения проблем творческого и поискового характера;
2. Научатся применять логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
3. Научатся находить явления действительности (природных, социальных, культурных, и др.) в соответствии с содержанием текста;
4. вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
5. овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
6. ·работать и понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
7. ·понимать информацию, представленную разными способами: в виде таблицы, схемы, диаграммы;

**Математика**

1. Использование диаграммы , как форма записи условия задачи.
2. Приобретут представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение.
3. В ходе работы с таблицами и диаграммами приобретут важные для практико‑ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.
4. заполнять несложные готовые таблицы;
5. *·*читать несложные готовые столбчатые диаграммы.
6. достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму*;*
7. · сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

**Окружающий мир**

1. использовать естественно-научные тексты с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

1. использовать готовые модели для объяснения явлений или описания свойств объектов;
2. понимать необходимость здорового образа жизни, использовать знания о строении и функционировании организма человека.
3. Овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
4. Формирование способов взаимодействия с окружающим миром , учиться отвечать на поставленный вопрос.
5. Осмысление взаимосвязи между человеком и окружающим миром.

**Пример выполнения**

* 1. б) размер головы вырос всего в два раза, туловище и руки стали больше в три раза, длина же ног увеличилась в пять раз

1.2. в) календарный и биологический.

1.3. в) 6 лет (родился 50 см, 2 г =80 см; 80см – 50 см = 30 см – рост за 2 г

140 см = 50 см +30 см + 30 см + 30 см 30 см – 3 раза 3х2г = 6 л)

1.4. б) 200 см (10 лет; 10: 2г= 5 раз 5х 30 см = 150 см 150 см + 50 см = 200 см)

1.5. а)от 110 см до 140 см ( 190 см – 50 см = 140 см, 160 см – 50 см = 110 см)

**2.1.**Мой рост 142 см, значит, я могу вырасти от 18 см до 48 см.

**2.2.** Календарный возраст исчисляется с даты рождения, биологический возраст – отражает степень физического развития человека**.**

**3.**1**. а) от рождения до 2лет**

**3.2. б) в 2 раза (т.к. рост новорожденного 50 см, рост 6л = 100см,100см: 50 см = 2 раза)**

**3.3. Диаграмма 4.(т.к. длина ног увеличивается в пять раз)**

**Автор задания**

Губаренко Светлана Васильевна – учитель начальных классов МБОУ «Маяковская СШ»