Министерство образования и науки Российской Федерации

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«**Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

**МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Клопов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**Комплект оценочных средств по учебной дисциплине**

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

образовательной программы среднего профессионального образования -подготовки специалистов среднего звена

**по специальности:** 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**квалификация:** сетевой и системный администратор

**образовательная база подготовки:** основное общее образование

**форма обучения:** очная

2019

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Уровень подготовки – базовый, программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

**Разработчик(и):**

Лосикова А.Л. – преподаватель МПТ ФГБОУ ВО «РЭУ им Г.В. Плеханова»

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии «Иностранных языков»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.А. Блинов/

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**
2. **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
3. **Оценка освоения учебной дисциплины**
4. **Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

 Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является формирование у обучающихся следующих умений, знаний, которые формируют общие компетенции:

**Умения**

У 1говорение

− участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У 2 аудирование

− понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У 3 чтение

− понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У 4 письменная речь

− писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

**Знания**

З 1 − правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З 2 − лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З 3 − основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З 4 - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

**Компетенции**

ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Формой аттестации по учебной дисциплине является:

другие формы контроля /дифференцированный зачет / другие формы контроля / дифференцированный зачет / дифференцированный зачет .

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы, темы** | **Формируемые компетенции** | **Оценочные средства** |
| **Количество тестовых заданий** | **Другие оценочные средства** |
| **Вид** | **Количество** |
| Тема 1. Система образования в России и за рубежом | *ОК 01, ОК 04,**ОК 05,ОК 06**ОК 10, У1, У2, У3, У4* | 3 | Устный опросПересказЗадания текущего контроля | 111 |
| Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби. | *ОК 01, ОК 04,**ОК 05,ОК 06**ОК 10, У1, У2, У3, У4* | 2 | Устный опросПересказЗадания текущего контроля | 111 |
| Тема 3. Здоровье и спорт | *ОК 01, ОК 04,**ОК 05,ОК 06**ОК 10, У1, У2, У3, У4* | 2 | Устный опросПересказЗадания текущего контроля | 111 |
| Тема 4. Путешествие. Поездка за границу. | *ОК 01, ОК 04,**ОК 05,ОК 06**ОК 10, У1, У2, У3, У4* | 1 | Устный опросТестирование | 11 |
| Тема 5. Моя будущая профессия, карьера | *ОК 01, ОК 04,**ОК 05,ОК 06**ОК 10, У1, У2, У3, У4* | 2 | Устный опросПересказЗадания текущего контроля | 1 |
| Тема 6. Компьютеры и их функции | *ОК 01, ОК 04,**ОК 05,ОК 06**ОК 10, У1, У2, У3, У4* | 4 | Контрольная работаТестированиеЗадания текущего контроля | 111 |
| Тема 7. Подготовка к трудоустройству. | *ОК 01, ОК 04,**ОК 05,ОК 06**ОК 10, У1, У2, У3, У4* | 1 | Устный опросПересказЗадания текущего контроля | 11 |
| Тема 8. Правила телефонных переговоров | *ОК 01, ОК 04,**ОК 05,ОК 06**ОК 10, У1, У2, У3, У4* | 1 | Устный опросПересказЗадания текущего контроля | 111 |
| Тема 9. Официальная и неофициальная переписка. | *ОК 01, ОК 04,**ОК 05,ОК 06**ОК 10, У1, У2, У3, У4* | 4 | Устный опросПересказЗадания текущего контроля | 11 |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

3.1 Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык», направленные на формирование общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** |
| 2-й курс. Третий семестр. |
| Тема 1. Система образования в России и за рубежом | Пересказ текстов. Упражнения по теме. | У1, У2, У2, У3, У4З1, З2, З3, З4, З5ОК 01ОК 04ОК 06ОК 10 | Другая форма контроля | У1, У2, У2, У3, У4З1, З2, З3, З4, З5ОК 01 ОК 04ОК 06 ОК 10 |
| Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби. | Пересказ текстов. Упражнения по теме. | У1, У2, У2, У3, У4З1, З2, З3, З4, З5ОК 01ОК 04ОК 06 ОК 10 | Другая форма контроля | У1, У2, У2, У3, У4З1, З2, З3, З4, З5ОК 01 ОК 04ОК 06 ОК 10 |
|  2-й курс. Четвертый семестр. |
| Тема 3. Здоровье и спорт | Пересказ текстов. Упражнения по теме. | У1, У2, У2, У3, У4З1, З2, З3, З4, З5ОК 01ОК 04ОК 06 ОК 10 | Другая форма контроля | У1, У2, У2, У3, У4З1, З2, З3, З4, З5ОК 01 ОК 04ОК 06 ОК 10 |
| Тема 4. Путешествие. Поездка за границу. | Пересказ текстов. Упражнения по теме. | У1, У2, У2, У3, У4З1, З2, З3, З4, З5ОК 01 ОК 04ОК 06 ОК 10 | Дифференцированный зачет | У1, У2, У2, У3, У4З1, З2, З3, З4, З5ОК 01 ОК 04ОК 06 ОК 10 |
|  3-й курс. Пятый семестр. |
| Тема 5. Моя будущая профессия, карьера | Пересказ текстов. Упражнения по теме. | У1, У2, У2, У3, У4З1, З2, З3, З4, З5ОК 01ОК 04ОК 06ОК 10 | Другая форма контроля | У1, У2, У2, У3, У4З1, З2, З3, З4, З5ОК 01 ОК 04ОК 06 ОК 10 |
|  3-й курс. Шестой семестр. |
| Тема 6. Компьютеры и их функцииТема 7. Подготовка к трудоустройству. | Пересказ текстов. Упражнения по теме. | У1, У2, У2, У3, У4З1, З2, З3, З4, З5ОК 01ОК 04ОК 06ОК 10 | Дифференцированный зачет | У1, У2, У2, У3, У4З1, З2, З3, З4, З5ОК 01 ОК 04ОК 06 ОК 10 |
| 4-й курс. Седьмой семестр. |
| Тема 8. Правила телефонных переговоров | Пересказ текстов. Упражнения по теме. | У1, У2, У2, У3, У4З1, З2, З3, З4, З5ОК 01ОК 04ОК 06ОК 10 | Другая форма контроля | У1, У2, У3, У4З1, З2, З3, З4, З5ОК 01ОК 04ОК 06ОК 10 |
| Тема 9. Официальная и неофициальная переписка. | Пересказ текстов. Упражнения по теме. | У1, У2 У1, У2, У2, У3, У4З1, З2, З3, З4, З5ОК 01ОК 04ОК 06ОК 10 | Дифференцированный зачет | У1, У2, У3, У4З1, З2, З3, З4, З5ОК 01ОК 04ОК 06ОК 10 |

3.2 Типовые задания для оценки знаний и умений

Пример текста для пересказа.

[**CPUs**](#3dy6vkm)

The central processing unit (CPU) is the main processing unit of the personal computer (PC). It has an integral relationship with the motherboard and the system memory. These three devices control the data-processing aspect of the PC. Drives handle data storage, and input/output (I/O) interfaces allow human interaction, communication with peripherals, and network communication. The interaction between these components is controlled by the system BIOS or UEFI firmware.

[**32-Bit Versus 64-Bit CPUs**](#3dy6vkm)

32-bit processors are designed to work with 32 bits of data at a time. This creates a limitation in the amount of installed memory they can access (4GB) and creates performance limitations when work-ing with large data sets and many programs running in memory at the same time. 32-bit processors are often referred to as x86 processors. 64-bit processors work with 64 bits of data at a time, and can use much larger amounts of RAM than 32-bit processors and provide faster performance. Although the first 64-bit processor to run some version of Microsoft Windows, the Intel Itanium, was not compatible with x86 software, 64-bit processors made for desktop computers are compatible with 32-bit or 64-bit operating systems and programs. 64-bit processors that can also run 32-bit software are often referred to as x64 or x86-64 processors.

Пример тестового задания. Полная версия представлена в КИМ.

***a) Chose the correct translation:***

1) to measure

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) обрабатывать | b) выполнять | c) измерять | d) запускать |

2) device

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) экран | b) устройство | c) привод | d) память |

3) to run

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) обрабатывать | b) выполнять | c) измерять | d) запускать |  |  |  |

4) screen

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) экран | b) устройство | c) привод | d) память |  |  |  |  |

5) drive

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) экран | b) устройство | c) привод | d) память |  |  |  |  |

6) size

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) размер | b) скорость | c) память | d) привод |

7) to perform

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) обрабатывать | b) выполнять | c) измерять | d) запускать |  |  |  |  |

8) to process

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) обрабатывать | b) выполнять | c) измерять | d) запускать |  |  |  |  |

9) speed

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) размер | b) скорость | c) память | d) привод |  |  |  |  |

10) storage

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) экран | b) устройство | c) привод | d) память |  |  |  |  |

* + - 1. ***Match the words with their meanings:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. keyboard
2. desktop
3. unit
4. performance
5. operate
6. device
7. type
8. process
9. store
10. part
 | * 1. набирать
	2. устройство
	3. работать
	4. обрабатывать
	5. клавиатура
	6. хранить
	7. блок
	8. деталь
	9. настольный
	10. быстродействие
 |

* + - 1. ***Match the words with their definitions:***

|  |  |
| --- | --- |
| a) characterb) hardwarec) megabyted) performancee) processf) softwareg) storeh) imagei) devicej) megahertz | 1. how well or badly a computer, machine, etc. works or does smth
2. the programs used by a computer
3. a single letter, number or space that is typed in a computer document
4. a copy or picture of sth seen on a computer
5. the machinery and electronic parts of a computer system that you can touch
6. to keep information or data in a computer's memory
7. a unit for measuring the speed of a CPU.
8. a tool or a piece of equipment made for a particular purpose
9. a unit for measuring computer memory
10. (used about a computer) to read data and use it to perform a series of tasks (operations)
 |

* + - 1. ***Make up two-word expressions:***

|  |  |
| --- | --- |
| to processto controlto watcha binaryan operationto typeto measureto playto runa storage | moviesa programgamesdatahardwaredevicedigitsystemsizeletters |

* + - 1. ***Make up three-word expressions:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CentralRandomReadHardDigital | AccessVersatileOnlyProcessingDisk | DiskDriveMemoryMemoryUnit |

* + - 1. ***Find synonyms:***

|  |  |
| --- | --- |
| characterspeeddevicekeepimagesoftwarestorageoperatepartcomputer | picturemachineworkratecomponentstoreletterprogramhardwarememory |

* + - 1. ***Complete the sentences with the words from the box:***

|  |
| --- |
| measure, CPU, graphics**,** movies, run, processes, RAM |

1) Most computers \_\_\_ the Microsoft Windows OS.

2) We \_\_\_ the size of the hard disk in gigabytes.

3) Watching \_\_\_ on the Internet needs a faster \_\_\_.

4) The CPU controls how fast the computer \_\_\_data.

5) Programs with a lot of \_\_\_ need a large \_\_\_to run well

***h) Guess what it is:***

1) a device that can read and write to writable disks

2) a tool or a piece of equipment made for a particular purpose

3) the part of the computer that reads and stores information on disks

4) a machine that is connected to a computer and that prints on paper

5) the set of buttons (keys) that you press to operate a computer

6) a separate part of a PC with a large screen that shows information from the computer

7) a small device that you move across a surface with your hand to control the movement of the cursor

8) the general term used for a computer, which usually consists of a monitor, a tower, a keyboard and a mouse

9) any piece of hardware (= machinery, etc. that forms part of or is connected to a computer) apart from the CPU and the working memory (RAM)

10) a metal box that contains the CPU, hard disk drive and power supply for a PC

Пример заданий среза знаний. Полная версия представлена в КИМ.

# Вариант № 1

Вставить нужное слово из приведенных в скобках [] (правильные ответы на приведенные вопросы оцениваются в %)

1. We \_\_\_\_\_ [a) have, b) had, c) are, d) been] winners. (6%)

2. What \_\_\_\_\_ [a) has, b) was, c) be, d) were] the motive of the of the crime ? (6%)

3. Are \_\_\_\_\_ [a) you, b) is, c) she, d) he] still hungry? (6%)

4. This woman works \_\_\_\_\_ [a) was, b) as, c) has, d) like] a journalist. (7%)

5. This way is \_\_\_\_[a) longest, b) longger, c) longer, d) long] that way. (7%)

6. You are busy today, \_\_\_\_\_ [a) are, b) aren’t, c) is, d) have] you? (7%)

7. I haven’t seen \_\_\_\_\_ [a) nobody, b) few, c) somebody, d) anybody] in the street this morning. (7%)

8. Are \_\_\_\_\_ [a) you, b) to, c) she, d) been] busy tonight? (8%)

9. I have two brothers and \_\_\_\_\_ [a) is, b) one, c) another d) two] sister. (8%)

Задать вопрос к выделенному (подчеркнутому) слову. (Оценка двух правильных ответов – 14%)

10. He was proud of his talent for music.

a)What did he do?

b) How did he proud of his talent?

c) What did he was proud of his talent for music ?

d) Was he proud of his talent for music?

11. King wanted to see some poets at his palace.

a) Why did king want to see some poets?

b) When did king want to see some poets?

c) Where did king want to see some poets at his palace?

d) Where did king want to see some poets?

Восстановить правильный порядок слов в утвердительных предложениях 12 и 13:

12. city, is, the, country, Moscow, our, in, largest. (5%).

a) The city is in our Moscow largest country.

b) Our country is in Moscow.

c) The largest country Moscow is in our city.

d) Moscow is the largest city in our country.

13. Yours, younger, than, son, yours, is, my. (5%)

 a) Is my son than yours younger.

b) My son is than yours younger.

c) My son is younger than yours.

d) Younger son is than yours.

Найти слово, записанное неправильно (учитывая смысл предложения):

14. A – My B – grandfather C – know D – a E – lot F – of G – legends. (7%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

15. A – The B – old C – philosopher D – decided E – too F – help G - poets. (7%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Типовые задания для оценки знаний и умений по изученной теме.

**Тема 1.** Аппаратное обеспечение

Вариант 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Q1 The instructions that tell the computer what to do and how to do it. | A. Software B. Hardware C. Mouse D. Printer E. Monitor |
| Q2 The heart (and brains) of the computer is the... | A. RAM B. ROM C.Motherboard D. CPU E. Hard drive |
| Q3 RAM stand for: | A. Really Awesome Monkeys B. Rotten Apple Money C. Random Access Memory D. Rushing Access Memory  |
| Q4 When you save a file, it is permently saved on the... | A. CPU B. Monitor C. Hard drive  D. RAM E. Keyboard  |
| Q5 What type of devices allow you to save your file, and then take the file with you to access on a different computer? | A. Jump drive, floppy disk or memory card B. Hard drive or mp3 player C. Floppy disk or hard drive D. Camera phone or hard drivee, and then take the file with you to access on a different computer |

# 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Итоговой аттестацией по дисциплине «Иностранный язык» в 3 и 5 семестрах является другая форма контроля, проводимая в форме итоговой контрольной работы или тестирования. В 4, 6, 7 семестрах – дифференцированный зачет.

**4.1. Задания для оценки усвоения учебной дисциплины:**

**Порядок проведения работы**

 Работа рассчитана на 75 минут. Студентам раздаются варианты контрольной работы. Оценивание осуществляется с учётом следующих составляющих:

Spelling - правописание. Допущенные ошибки не должны затруднять понимание смысла высказывания.

Articles - употреблении артиклей в случаях и стой частью речи, где это необходимо.

Grammar -употребление правильной части речи и времени (tense). Допущенные ошибки также не должны затруднять понимание смысла высказывания.

Word order. Порядок слов в предложении при вопросе и повествовании отличается. Следовательно, при употреблении неверной конструкции студент теряет баллы при выведении итоговой оценки.

Оценку "*отлично*" получает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала курса, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценку *"хорошо"* получает студент, обнаруживший полное знание материала курса, успешно выполняющий предусмотренныев программе задания.

 Оценка "*удовлетворительно*" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "*неудовлетворительно*" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала курса, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

 Контрольная работа выполнена по вариантам. В каждом варианте 6 заданий. Количество вариантов 3.

***Вариант I***

**I. Определите видовременную форму глагола и переведите предложение на русский язык.**

1. The last two lessons were very difficult for me.
2. They had come when you finished your work.
3. A prize in economics has been awarded since 1969.
4. Alfred Bernhard Nobel was born in Stockholm in 1833.
5. We are watching a television program now.

**II. Прочитайте и переведите текст: «Bill Gates — the Founder of Microsoft»**

William Henry Gates was born in Seattle, Washington, in 1955.

He is a chairman and chief executive officer of the Microsoft Corpo­ration. Gates was the founder of Microsoft in 1975 together with Paul Allen, his partner in computer language development. While attending Harvard in 1975, Gates together with Allen developed a version of the BASIC computer programming language for the first personal com­puter.

In the early 1980s, Gates led Microsoft's evolution from the developer of computer programming languages to a large computer software company. This transition began with the introduction of MS-DOS, the oper­ating system for the new IBM Personal Computer in 1981. Gates also led Microsoft towards the introduction of application software such as the Microsoft Word Processor.

Gates still continues to work personally in product development at Microsoft.

**III. Задайте к данному предложению 5 вопросов, разных типов**

Much of Gates' success is based on his ability to use market strategy, has accumulated great wealth from his holdings of Microsoft stock.

**IV. Переведите на английский язык следующие слова и выражения:**

именуемые в дальнейшем;

заключили контракт;

общая стоимость;

запасные части;

техническая доку­ментация;

цены не подлежат изменению;

дата получе­ния;

**V.** **Заполните пропуски в таблице**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| verb | noun | verb | noun |
| to acquire |  | to | investment |
| to | agreement | to legislate |  |
| to | consideration | to | thought |
| to discuss |  | to | utilization |

**VI. Используйте правильные формы слов из таблицы и вставьте их в email.**

Hi, guys

I've been looking at the figures for the Scottish project. I -------- we need to find ways to make the-------- more profitable. One idea may be to------------the plant in Perth, but this will need---------- from the local authorities. We could also -------- in the Dundee plant, but this may cause problems with the local planning -------. Maybe we could ------- it at Friday's meeting. Any-----------?

Sam