***Компот из яблок***

**Цель**: формирование интереса и положительного отношения к рисованию.

**Задачи:**

Образовательная: познакомить со способом изображения ***«штампование»***.

Развивающая: развивать коммуникативные качества, словесно-логическое мышление, раскрыть возможности использования в изобразительной деятельности различных предметов.

Оздоровительная: обогащать двигательный опыт детей, развивать мелкую моторику, укреплять зрительную мускулатуру, голосовой аппарат.

Воспитательная: формировать самостоятельность, умение слушать друг друга и работать в коллективе, воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Словарная работа:** сладкое, вкусное, кислое, компот, листопад, красное, жёлтое, зелёное.

**Методическое обеспечение:**

раздаточный материал: комплект для рисования по количеству детей: штампы. Маленькая посуда с краской, альбомный лист, салфетки для рук;

демонстрационный материал: банка, крышка, яблоки, сахар, горячая вода, шаблон банки с напечатанными яблоками;

аудиозапись Л.В. Бетховена ***«Лунная соната»*** *(для малышей)*,

мольберт.

**Ход НОД**

Игровая мотивация. Дети заходят в группу и садятся на стульчики.

Заходит Осень *(с корзиной яблок, накрытой салфеткой)*.

- Здравствуйте, ребята! Я — Осень.

Если на деревьях
листья пожелтели,
Если в край далекий
птицы улетели,

Если небо хмурое,
если дождик льётся,
Это время года
осенью зовётся. *(М. Ходякова)*.

- Ребята, скажите, что происходит в природе осенью? *(Ответы детей)*.

- Молодцы, ребята! Вы знаете, осенью собирают урожай овощей и фруктов. Как вы думаете, что у меня в корзине?

**Отгадайте загадку:**

Круглое, румяное, с дерево упало. *(Яблоко)*.

Правильно, это яблоко. У меня в корзине яблоки. Посмотрите, какие красивые*(берёт яблоко)*. Какого цвета яблоко? Какой формы? *(Ответы детей)*. Саша, какое яблоко на вкус? Правильно, яблоко сладкое, сочное *(индивидуальные повторения)*.

- Ребята, что можно приготовить из яблок? *(Ответы детей)*.



- Да, сварить варенье, засушить яблоки на зиму и сварить компот! Чтобы в холодные зимние вечера вспомнить вкус свежих фруктов, яблоки складывают в стеклянную банку, заливают горячей водой и закрывают крышкой. Как это делается, я вам сейчас покажу.

**Осень подходит к столику:**

- Сейчас мы будем складывать яблоки в банку *(складывает яблоки в банку)*, а потом насыпаем сахар *(насыпает сахар)* и заливаем горячей водой *(заливает воду, затем закрывает банку крышкой.)*

- Компот готов! Вам понравилось? *(Ответы детей)*.

Физминутка. Фрукты.

Будем мы варить компот. *Маршировать по кругу*.

Фруктов нужно много. Вот. *Показать руками — "много".*
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить,
Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок. *Имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок.*Варим, варим мы компот, *Повернуться вокруг себя.*
Угостим честной народ. *Хлопать в ладоши*

Дети садятся за столы.

- Ребята, хотите научиться закрывать компот? *(Ответы детей)*.

- Я вас научу. Яблоки мы нарисуем поролоновым тампоном, то есть напечатаем их.

Показ приёмов рисования.

- Ребята, ваши банки уже готовы, осталось заполнить их яблоками. Но сначала подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика. *Яблонька.*

У дороги яблонька стоит, Руки сплести над головой, пальцы разжаты.
На ветке яблоко висит. Сложить запястья вместе.Сильно ветку я потряс, Руки над головой, движения вперёд-назад.
Вот и яблочко у нас. Ладони перед грудью, имитируют, что держат яблочко.

В сладко яблочко вопьюсь, Соединить запястья, ладони развести.
Ах, какой приятный вкус.

- Вот теперь, можно начинать рисовать!

Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь.

- Ай да молодцы! Вот такой у вас компот получился!

Дети встают из-за столов и вместе с Осенью идут змейкой вдоль столов, рассматривают все работы.

- Ребята, я заберу с собой все банки с компотом и отдам их зверятам, медвежатам и зайчатам. А нам с вами пора прощаться, но напоследок, я хочу угостить вас яблоками!

Осень раздаёт детям яблоки из корзины.

Дети прощаются с Осенью и уходят.