**Открытый урок по математике 2 класс Школа России**

**Тема урока:** *Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление на равные части*)

**Цели урока**: формировать умение решать задачи действием деления; развивать вычислительные навыки; закреплять умение решать задачи изученных видов;

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

*Понимают* суть арифметического действия деления; *знают*, как решать

задачи делением, названия компонентов действия деления; отличительные особенности задачи; *умеют*: записывать решение задач посредством действия деления; складывать и вычитать двузначные числа, используя устные и письменные приемы сложения и вычитания, в том числе с переходом через десяток;

**Метапредметные:**

*Познавательные УУД*: формируют познавательную цель; осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной форме, выделяют необходимую информацию; создают алгоритм деятельности; сравнивают, анализируют, делают выводы;

*Регулятивные УУД*: формируют учебную задачу урока на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; планируют собственную деятельность, прогнозируют результаты усвоения знаний; контролируют свою деятельность; осознают качество и уровень усвоения знаний;

*Коммуникативные УУД*: развиваем умение слушать и вести диалог; оформлять свои мысли в устной форме.

*Личностные результаты:* овладевать начальными навыками адаптации в обществе; имеют мотивацию к учебной деятельности; стремятся развивать внимание, память, логическое мышление; проявляют самостоятельность, личную ответственность.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Алина, у нас сегодня на уроке гости. Повернись, улыбнись и поздоровайся с гостями.

Начинается урок,  
Он пойдёт Алине впрок.  
Постарайтесь всё понять -  
И внимательно считать.

Проверяем настроение (солнышко, тучка)

Лист самооценивания на парте

**2.Актуализация знаний**

Задание : «Сыщик»

1*.Проверь*, допустила ли Таня ошибки при решении примеров

72+18, 58-6, 11+66, 99-9, 57+2, 82-54, 76+18, 54-19

2.*Сравни* по образцу на доске

3. *Оцени* свою работу:

8-7 правильных ответов – Поздравляю! Ты великий математик!

6-5 правильных ответов – Тебе нужно немного повторить!

1-4 правильных ответов – тебе нужно выучить тему!

4.*Объясни,* почему такая оценка.

**3.Сообшение темы и цели**

1.Полученные ответы впиши в порядке возрастания в таблицу

2.Используя шифр, найди слова, которые скрываются за этими цифрами

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Д | Е | З | И | Л | Н | Ч |
| 28 | 35 | 52 | 59 | 77 | 90 | 94 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 59 | 28 | 35 | 28 | 100 | 28 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | 52 | 90 | 52 | 94 | 77 | 52 |
|  |  |  |  |  |  |  |

- Прочитай какие слова у нас получились.

- Как ты думаешь какая тема нашего урока?(ответ) (Решение задач на деление)

- Давай выведем цели нашего урока (ответ) (Научиться решать задачи с помощью деления)

**4.Физкультминутка**

**«Буратино»**

*Дети выполняют движения по тексту.*

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся, два – нагнулся,

Руки в стороны развел,

Видно ключик не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

На носочки нужно встать.

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся, два – нагнулся,

Руки вытянул, согнул

И по улице шагнул.

**5.Работа над задачами**

*Задание 1 «Делим сами»*

В жизни мы постоянно делим и делимся.

.- Открываем учебник на стр. 60

- Изучи самостоятельно задание.

1.Выполни задание

2.Найди связь поровну

3.Сформулируй свой вывод по результатам работы

4. Запиши свой результат на доске

(карточка)

*Задание 2*

Стр. 60 Задача под чертой самостоятельно

**6.Итог урока**

Давай вспомним цели поставленные на урок . Мы достигли поставленной цели?

- Оцени свою работу на уроке, чему ты научилась на уроке?

- С каким настроением ты заканчиваешь урок (тучка, солнышко)

- Спасибо за урок!!!