**Неделя истории 5 класс интеллектуальный марафон**

**«История Древнего мира».**

**Цель:** закрепление и углубление знаний учащихся по Древней истории.

**Задачи**:

- развить у школьников интереса к истории;

- обогатить знания по предмету;

- создать условия для проявления творческих возможностей учащихся;

- развивать умения работать в группах;

- развивать культуру выступления, слушания.

**Тип урока**: командная игра.

**Ход мероприятия:**

**Две команды по 6 человек**

1).Первый конкурс – названия и представления команд.

2). Второй конкурс – Переставьте буквы таким образом, чтобы получились известные исторические имена, названия.

3). Третий конкурс - Приведите в соответствие картинки и подписи к ним, (каждой команде иллюстративный материал)

4). Пятый конкурс – «Кто и поводу чего были сказаны следующие фразы»?

5). Игра со зрителями: игра – викторина.

6). Подведение итогов

**Критерии оценивания.**

**Конкурс 1**. Название и представление команд (всего 3 балла)

**Конкурс 2.** Переставьте буквы таким образом, чтобы получились исторические понятия (за каждое понятие – 1 балл)

Команда №1: Команда №2:

1.Демократия 1.Республика

2.Патриции 2.Полис

3.Гоплит 3. Лабиринт

**Конкурс 3.** Приведите в соответствие картинки и подписи к ним.

Ответы: 1 - В, 2 - И, 3 - Г, 4 - Ж, 5 - Б, 6 - З, 7 - Е, 8 - К, 9 - Д, 10 - А

(за каждый правильный ответ – один балл; всего – 10 баллов)

**Конкурс 4.** Кто и по поводу чего были сказаны следующие фразы? (по 1 баллу)

**Конкурс 4. Крылатые выражения:**

«Пиррова Победа»

«Разделяй и властвуй!»

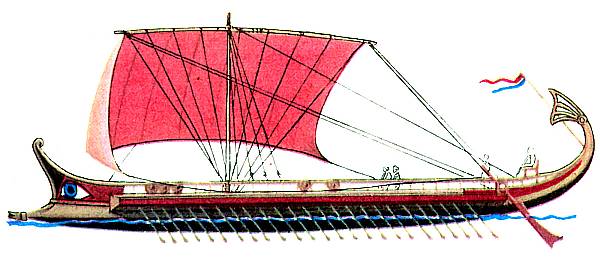
«»Гордиев узел»

**Конкурс 4. Крылатые выражения:**

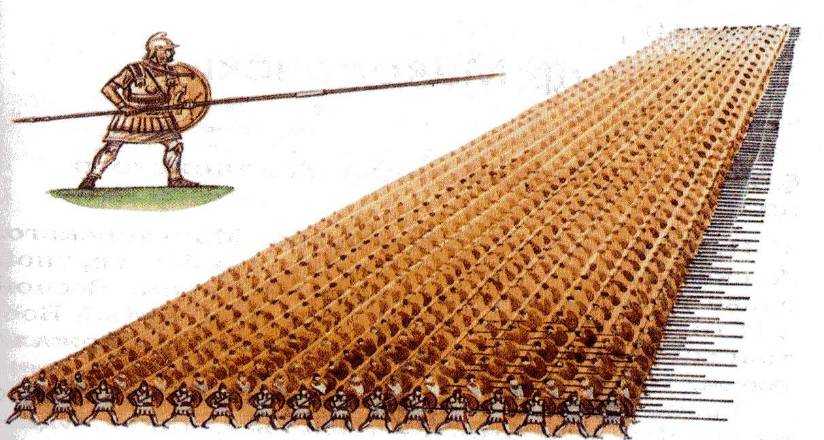
«Нить Ариадны»

«Гуси Рим спасли»

«Со щитом или на щите»

1.  2.  3 

4.  5.  6.

7. 8.  9

10. 

**А** – римский легион, **Б** – чернофигурная ваза, **В** – Зевс, **Г** – триера, **Д** – македонская фаланга, **Е** – дорическая колонна, **Ж** – троянский конь, **З** – краснофигурная ваза, **И** – Афина, **К** – ионическая колонна.

**Конкурс 4. Крылатые выражения:**

«Пиррова Победа»

«Разделяй и властвуй!»

«»Гордиев узел»

**Конкурс 4. Крылатые выражения:**

«Нить Ариадны»

«Гуси Рим спасли»

«Со щитом или на щите»

**5. Игра со зрителями во время подведения итогов на тему «Древняя Греция и Древний Рим»**

1. Кто такой Минотавр?

2. Назовите автора поэм «Илиада» и «Одиссея»

3. Герой с уязвимой пяткой

4. Богиня любви и красоты

5. Герой, совершивший 12 подвигов для своего царя

6. Что такое «полис»?

7. Демократия – это?

8. Тяжеловооруженные пешие воины - …

9. Рабы в Спарте

10. Олигархия – это?

11. Для чего использовались рабы в Греции?

12. С кем греки вели Пелопонесскую войну?

13. «Отец истории»

14. Клятва Гиппократа

15. Родина Олимпийских игр?

16. Какие виды колонн существовали в Греции в 5 веке до н.э.?

17. Два вида представлений в греческом театре

18. Самый ярый противник Филиппа II, преодолевший большие трудности со здоровьем

19. Наследник державы Филиппа II

20. Со времени похода Александра на Восток началась новая эпоха - …

21. Самый знаменитый, крупнейший город, основанный Александром

22. Название полуострова, на котором расположена Италия

23. Два брата, основатели Рима

24. Дата основания Рима

25. Кто произносил слово «Вето!» и его значение?

26. Отличия римских легионов от македонской фаланги

27. Что значит выражение «Как гуси Рим спасли»?

28. Самый знаменитый и сильный полководец Карфагена

29. Первый человек, преодолевший со своей армией Альпы

30. Почему Пунические войны получили именно такое название?

ДЕМОКРАТИЯ

ПАТРИЦИИ

ГОПЛИТ

РЕСПУБЛИКА

ПОЛИС

ЛАБИРИНТ