**Павлодар облысының әкімдігі Павлодар облысы**

**Денсаулық сақтау басқарма сының**

**ШЖҚ «Павлодар медициналық жоғары колледжі» КМК**

**КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж»**

**управления здравоохранения Павлодарской области,**

**акимата Павлодарской области**

**Конкурс**

**«Горжусь своей профессией»**

**Руководители конкурса: Маковская Ирина Александровна**

 **Пфенинг Галина Дмитриевна**

 **Г.Павлодар**

**Цели конкурса**

1. Признание профессиональной компетентности специалистов среднего фармацевтического персонала в обществе.

2. Улучшение имиджа и повышение престижа профессии фармацевта.

**Задачи и содержание конкурса**

1. Стимулирование инициативы и профессиональной активности студентов, формирование творческого отношения к профессии.

2. Совершенствование традиций по проведению профессиональных конкурсов.

**Первые шаги всегда самые трудные.**

Рабиндранат Тагор

**Конкурс**

**«Горжусь своей профессией»**

1. «Я – медицинский представитель»: реклама препарата – домашнее задание.
2. «Вокруг фармации» - игра «Что? Где? Когда?» - групповой этап.
3. «Будни РПО»: фармацевтическая экспертиза рецепта.
4. Фармацевтическая опека:
* Собираем аптечку для путешественника;
* Посетитель с жалобами на простудное недомогание и кашель.

Задания для болельщиков.

1. Историческая викторина.
2. Физкультминутка «Волейбол» - профессиональные качества фармацевта.

**Девиз:**

* + 1. Сохраняя здоровье, дарим радость жизни.
		2. Ваше здоровье – наш приоритет.

**1-й тур конкурса** – презентации участников – «Я – медицинский представитель» (реклама препарата).

**2-й тур конкурса** – групповой этап – игра «Что? Где? Когда?»
**3-й тур конкурса** - работа с рецептом: «Будни РПО».
**4-й тур конкурса** - ситуационная задача «Фармацевтическая опека»

Оценка участников конкурса проводится на основании следующих критериев:

- знание нормативной базы, регламентирующей сферу оборота лекарственных средств;

- умения решать профессиональные задачи;

- умения консультировать клиентов по основным принципам применения лекарственных средств и правилам использования изделий медицинского назначения;

- культуры общения;

**«Я – медицинский представитель».**

Медицинские представители являются лицами компаний, они должны иметь отличные коммуникативные навыки, способности к убеждению.

Домашнее задание: конкурсанты готовят презентацию лекарственного препарата. Презентация должна состоять из 5-7 слайдов, время выступления 3-5 минут.

Критерии оценки этапа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **max количество баллов** |
| **1** | Соблюдение правил рекламы лекарственных средств | **10** |
| **2** | Актуальность и качество информации | **10** |
| **3** | Ясность и простота послания для потребителя | **10** |
| **4** | Уникальность **/** яркость воплощения, творческое решение | **10** |
| **5** | Запоминаемость  | **10** |
|  | **ИТОГО** | **50** |

**Игра «Что? Где? Когда?» - «Вокруг фармации»**

Этап состоит из семи вопросов стоимостью 20 баллов каждый и физкультминутки.

Чтобы запустить барабан, нужно щелкнуть на красный круг. Выпадение номеров настроено следующим образом: 2, 7, 1, 6, 3, 5, 8, 4. Ответ принимается у команды первой готовой к ответу.

«Физкультминутка»

Болельщики перекидывают друг другу мяч, называя при передаче мяча профессиональные качества необходимые фармацевту.

**«Кодекс фармацевта». Слайд.**

### Викторина “Интересные факты из истории фармации”.

**Вопрос №1.** Американский писатель, живший в XIX веке. Более чем по 10 его рассказам сняты фильмы. Его книги издавались на всех европейских языках. Почти все его произведения посвящены мошенникам. Он сам, находившись в заключении, был тюремным аптекарем. Кто это? ***(О. Генри)***

**Вопрос №2.** Королева английского детектива, жившая в конце XIX – начале XX века. Она работала фармацевтом во время войны 1914 года. Эта дама в своих произведениях описывает использование многих химических соединений. Кто это? ***(Агата Кристи)***

**Вопрос №3.** Русский царь, которого бояре считали жестоким тираном, а народ – великим правителем. В учебниках истории он носит жёсткое и грубое прозвище. Именно во время его правления в России появилась первая аптека. ***(Иоанн Васильевич Грозный)***

**Вопрос №4.** Русский царь, первым начавший строительство военно-морского флота в России. Именно он заложил город на Неве, который в последствии назовут в его честь. Этот царь издал первый в России “Аптекарский приказ”. ***(Петр I)***

**Вопрос №5.** Первыйанглийский король, который создал аптеку при королевском дворце. Эта аптека занимала в 4 раза больше места, чем царский зал. Этот рыцарь прославился своим умением сражаться. Именно он возглавил 3-й крестовый поход европейских рыцарей. ***(Ричард “Львиное сердце”)***

 **«Будни РПО»**

Работа с рецептом: участники выбирают рецепт, проводят его фармацевтическую экспертизу, указание нормативной базы, регламентирующей сферу оборота лекарственных средств, дают краткую характеристику  прописанному лекарственному препарату, способу применения, побочным эффектам.

Критерии оценки этапа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **max количество баллов** |
| **1** | Соблюдение алгоритма фармацевтической экспертизы рецепта | **10** |
| **2** | Знание нормативной базы. | **10** |
| **3** | Качество консультативных услуг: правила применения, побочные эффекты, условия хранения. | **10** |
|  | **ИТОГО** | **30** |

**Фармацевтическая опека**

Участники получают задание от члена жюри и предлагают с пояснениями препараты в соответствии с ситуацией.

* Собираем аптечку для путешественника;
* Посетитель с жалобами на простудное недомогание и кашель.

Задание оценивается по рациональности подбора препаратов и качества консультации, знания нормативной базы.

Максимальное количество баллов за этап – **20**.

**Подведение итогов.**

1. Подсчет результатов.
2. Интересные факты из истории фармации.
3. Счетная комиссия оглашает общее количество баллов, полученное конкурсантами.
4. Награждение участников. 