**Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества**

**«А, ну-ка, мальчики!»**

Задачи:

-расширять представления детей об общенародном празднике, посвящённом Вооружённым Силам России;

-развивать воображение, внимание, мышление, память, речь;

-воспитывать патриотизм, мужест­во;

-создать праздничную атмосферу в классе;

**-**формировать интерес к празднику «День Защитника Отечества».

**Ведущий.**Дорогие ребята, дорогие гости! Вот и опять мы собрались все вместе в нашем классе*.* Настроение у нас радостное и приподнятое. Наша встреча проходит накануне праздника – День защитника Отечества, который отмечается 23 февраля.

В России 23 февраля отмечается праздник День защитника Отечества. В этот день поздравляют военнослужащих, ветеранов, воинов, дедушек, пап, мальчиков, всех мужчин. Наши воины защищают просторы Родины на земле, и в море, и в воздухе.

До 1991 года праздник "День защитника Отечества" назывался Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота. Он был установлен в 1919 году в честь первых побед Красной Армии над противниками революции в феврале 1918 года. На протяжении нескольких десятилетий его отмечали как день рождения Красной Армии.

Вся Россия радуется и поздравляетваших пап и дедушек, а мы поздравляем еще и наших мальчиков. Они - будущие защитники нашей Родины. Наши мальчики очень хотят быть похожими на своих отцов, хотят стать такими же сильными и отважными! Вы пока еще маленькие, но когда подрастете, пойдете служить в армию. И надеюсь, вы с честью будете защищать нашу Родину!

Драчливой нашей половине

Мы поздравленья шлем свои.

Для поздравлений есть причины

Ура! Защитники страны!

Когда на ваши потасовки

На переменах мы глядим,

Мы верим, с вашей подготовкой

Страну всегда мы защитим!

Пускай под глазом зацветает

Синяк пурпурно- голубой,

В ученье тяжело бывает,

Гораздо легче будет бой.

Поэтому, друзья, давайте

От всей души без лишних слов,

От всех невзгод нас защищайте,

Но только, чур, без синяков!

Мы мальчишек поздравляем,

И здоровья им желаем,

Чтоб росли большими,

И отличниками были.

Пришла пора улыбкам

Радости сверкать.

Мы приглашаем всех

Повеселиться и поиграть.

Сегодня мы с вами отправляемся в морское путешествие. Вы будете сегодня моряками. Отплываем мы на двух кораблях. Вам придется преодолевать препятствия. Кто успешно их преодолеет, тот и победит в игре.

 Ребята, а что нужно экипажу для того, чтобы выйти в море? (Корабль)

 Первым делом мы должны увидеть, на каких корабля вы поплывете.

**1 задание** – соберите свой корабль (Аппликация)

 Итак, мы отправляемся в путешествие.

1 конкурс: ***Отгадай загадку***

**Много ее- беда, К лежебоке у реки**

**Мало ее –беда, Притащил я две руки,**

**Нужна она нам всегда По руке к бокам приладил**

**Больше, чем даже еда. И поплыл по водной глади.**

(вода) (весла)

**Шириною широко, На море, в реках и озерах**

**Глубиною- глубоко Я плаваю проворный, скорый**

**День и ночь Среди военных кораблей**

**О берег бьется Известен легкостью своей.**

**Из него вода не льется,**  (катер)

**Потому что не вкусна,**

**И горька, и солона.**

(море)

**Качается стрелка Если он на дне лежит,**

**Туда и сюда Судно вдаль не побежит**

**Укажет нам север** (якорь)

**И юг без труда.**

 (компас)

**Что за плуг? Уступая ветру в споре,**

**Что за плуг? Увлекает судно за собою**

**Бороздит зеркальный луг?** (парус)

**А за плугом борозда**

**Исчезает без следа.**

(лодка)

**Великан стоит в порту, Под водой железный кит,**

**Освещает темноту Днем и ночью кит не спит,**

**И сигналит кораблям Днем и ночью под водой,**

**Заходите в гости к нам. Охраняет наш покой.**

 (маяк) (подводная лодка)

**Конкурс 2.**

**Игра «По камушкам».**

Приглашаются по 2 человека от каждой команды. Пара должна преодолеть широкую и неглубокую «реку». Мальчик не должен позволить девочке «замочить ноги». Для этого ему дается 2 картонных «камушка», которые он должен поочередно подставить под ноги даме, продвигаясь таким образом вперед.

**Конкурс 3.**

**Игра «Спрятанные слова»**

 На воздушных шарах написаны буквы:

А М Л Ы П С Т Р Е О Н

Составьте из этих букв слова

**Конкурс 4.**

**«Силовой конкурс»**

 Моряки- очень ловкие ребята. Вот мы сейчас и узнаем, кто у нас сильный и ловкий.

1. Двое участников, стоя на одной ножке стараются вытолкнуть друг друга из круга.
2. Двое участников- должны пронести на ладони лист бумаги, не уронив его.
3. Двое участников «отправляются в далекое путешествие и не могут обойтись без еды. На корабле всегда есть повар, которого по- морскому зовут кок, а если у вас заболел повар, то каждый из вас должен уметь приготовить борщ». Отберите необходимый набор продуктов для борща.

Послушаем частушки в исполнении девочек.

 НАЧИНАЕМ ПЕТЬ ЧАСТУШКИ,

ПРОСИМ НЕ СМЕЯТЬСЯ.

НЕ СМОТРИТЕ ТАК НА НАС -

МОЖЕМ ЗАСТЕСНЯТЬСЯ!

МЫ ПОЕМ ДЛЯ ВАС СЕГОДНЯ,

И МОТИВ У НАС ОДИН,

С ДВАДЦАТЬ ТРЕТЬИМ ВАС ПОЗДРАВИТЬ

ОЧЕНЬ-ОЧЕНЬ МЫ ХОТИМ!

В НАШЕМ КЛАССЕ КАЖДЫЙ МАЛЬЧИК

ОЧЕНЬ ЛОВОК И КРАСИВ,

ПОТОМУ ТАК РАД, КОНЕЧНО,

ВЕСЬ НАШ ЖЕНСКИЙ КОЛЛЕКТИВ!

В НАШЕМ КЛАССЕ ВСЕ МАЛЬЧИШКИ

ЛЮБЯТ ОТЛИЧИТЬСЯ.

КТО РИСУЕТ, КТО ПОЕТ,

КТО-ТО ВЕСЕЛИТСЯ!

НА УРОКАХ НЕ ЗЕВАЙТЕ,

БУДЬТЕ ВСЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ,

И ХОРОШИЕ ОЦЕНКИ

БУДУТ ОБЯЗАТЕЛЬНО!

РАЗБУДИ МАЛЬЧИШЕК НОЧЬЮ,

В САМОЙ СЕРЕДИНОЧКЕ,

АЛФАВИТ ОНИ РАССКАЖУТ

БЕЗ ОДНОЙ ЗАПИНОЧКИ!

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ УЖ В РАЗГАРЕ,

ЧАСИКИ ЗАТИКАЛИ,

А МАЛЬЧИШКИ-ТО МЕЧТАЮТ:

СНОВА БЫ КАНИКУЛЫ!

ОПОЗДАНЬЯ ВСЕ МАЛЬЧИШКИ

ОБЪЯСНЯЮТ ПРОСТО:

- А УЧИТЬСЯ НА УРОКЕ

НИКОГДА НЕ ПОЗДНО!

НА УРОКАХ ВСЕ МАЛЬЧИШКИ

ДАЖЕ ОЧЕНЬ ХОРОШИ,

А ПРИХОДИТ ПЕРЕМЕНА –

ТЫ ПОЩАДЫ НЕ ИЩИ!

А МАЛЬЧИШКИ НАШИ ОЧЕНЬ

ЛЮБЯТ БЕГАТЬ И ИГРАТЬ.

И УЧИТЬСЯ ОБЕЩАЮТ

НА ЧЕТЫРЕ И НА ПЯТЬ!

ВСЕ ЧАСТУШКИ ПЕРЕПЕЛИ,

ДА, ВОТ ТАК МЫ ХОРОШИ!

ВЫ ПОХЛОПАЙТЕ ДРУЖНЕЕ,

МЫ СТАРАЛИСЬ ОТ ДУШИ!

**Жюри подводит итоги**, в это время ведущий задает вопросы зрителям.

**Награждение**