Филиал МБОУ Коноплинская средняя школа Ухоловского муниципального района Рязанской области «Богородицкая начальная школа».

**Военные профессии !**

*(конкурсная программа ко Дню защитника Отечества)*

Подготовила

учитель начальных классов

Абрамова Е.М.

**Цель:**

Организовать деятельность обучающихся, направленную на расширение знаний детей о празднике День защитника Отечества.

**Задачи:**

•формировать патриотические чувства, воспитывать чувство гордости за мужество защитников нашей Родины;

•познакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;  
•закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;  
•совершенствовать координацию движений, формировать ловкость , меткость, зрительную память, слух у детей.

**Оборудование:**

компьютер, проектор, экран, презентация, кубики, коробки, воздушные шары, дротики, карточки с заданиями, карандаши, повязки для глаз, радиоприёмник, сумка с медикаментами, игрушки танка и самолёта, грамоты и подарки.

**Ведущий:** Дорогие друзья, сегодня мы собрались здесь, чтобы встретить праздник День защитника Отечества. Именно 23 февраля 1918 года был подписан закон о создании в нашей стране специальных войск армии для защиты нашей Родины от нападения врагов. Всегда, во все времена Русская армия славилась своими солдатами. Недаром в народе говорят: «Русский солдат- умом и силой богат». Сейчас наши мальчики ещё дети, но время летит быстро и через несколько лет они тоже станут солдатами. Слово для поздравления не только мальчиков, а всех присутствующих в зале мужчин предоставляю нашей заведующей – Орловой Г.М.

**1-я девочка:**

Еще снежок по-зимнему искрится,

Еще все так же резок скрип саней,

Но с каждым утром песенка синицы

Становится нежнее и длинней.

**2-я девочка:**

Итак, февраль почти уже закончен.

Все чаще слышим мы веселую капель.

И лед речной теперь не так уж прочен,

И не страшна нам снежная метель.

**3-я девочка:**

В феврале завьюженном, зимнем День особый, важный есть- Всем защитникам России Воздаем хвалу и честь!

**4-я девочка:** Защитников Отечества Любит весь народ! Защитникам Отечества- Слава и почет!

**5-я девочка:** Родная армия сильна, В боях непобедимая, На страже Родины она Стоит несокрушимая!

**1-я девочка:**

Папин праздник – главный праздник

Всех мальчишек и мужчин.

И поздравить пап любимых

Мы сегодня так спешим!

**«Лучше папы друга нет» (Слайд 1 - открытка)**

**1.**Был когда-то папа маленьким, как я, И пускал кораблик плавать вдоль ручья, А кораблик этот унесла вода, Так он и остался в детстве навсегда.

**Припев:** Лучше папы друга нет, поверьте, Рядом и в кино, и на концерте, Даже в зоопарк не интересно Без него идти. И недаром мы решили с мамой, Что мой папа добрый самый-самый, Что нигде другого вот такого Просто не найти.

**2.**Очень мы похожи, я и папа мой, Жду я чтоб скорее он пришёл домой, Книжки почитаем мы наверняка Дедушки Корнея или Маршака.

**3.**Мне во всём охота папе подражать, Даже ложку так же за столом держать, С папой мы играем, шутим и поём, Веселее вдвое, если мы вдвоём.

(Выходит 1-й мальчик с игрушечным танком, потом 2-й с самолетом.)

**Мальчик 1-й:**

Чтоб всех врагов мы победили быстро,

Я стать хочу танкистом.

Я научусь машиной управлять

И ездить, и хорошо стрелять.

Всё будет так, ну а пока Я в бой веду вот этот танк!

А к нам сюда несет

Зачем-то детский самолет.

**Мальчик 2-й:**

А я хочу на истребителе летать,

Хочу героем знаменитым стать.

Глядите - отправляется в полет

На подвиги отважнейший пилот.

На истребителе лечу я на войну

И в небе буду защищать свою страну.

Ты, ничего не понимаешь

И потому на самолете не летаешь.

(Выходят 2 девочки. У одной сумка с красным крестом, у другой радиоприёмник!)

**1-й мальчик:**

Зачем сюда идут девчонки, интересно? Девчонкам на войне не место!

**2-й мальчик:**

Эй, уходите с поля боя прочь! Вы нам ничем не можете помочь.

**Девочка 1-я:**

Как так не можем? Я вот - медсестра.

Я перевязки делаю c утра.

Ты, ранен, как я погляжу.

Давай-ка я тебя перевяжу.

**2-й мальчик:**

Да что ты ! Я здоровый и живой.

**Девочка 1-я:**

Всё, перевязка сделана, больной,

Теперь тебе надо в госпиталь идти

И десять дней в покое провести.

**2-й мальчик:**

В такое время некогда болеть! Мне надо в бой на истребителе лететь!

**1-й мальчик:**

Зачем же ты, никак я не пойму, Приемник притащила на войну?

**Девочка 2-я:**

Открою я тебе один секрет.

Все дело в том, что я радистка Кет.

Сейчас я донесенье расшифрую

И путь тебе на карте нарисую.

Чтоб не наехал ты на минные поля-

Здесь минами покрыта вся земля.

**1-й и 2-й мальчики вместе:**

Нет, мы в такие игры не играем. Твои заданья мы не выполняем.

(Мальчики убегают).

**Девочка 1-я:**

Нет никакой здесь дисциплины. И после этого они — мужчины!?

**Девочка 2-я:**

Но все, же мы без мальчиков в бою Не сможем землю отстоять свою.

**Девочка 1-я:**

Но, все же, мы не зря их напугали. И хорошо, что они быстро убежали. Скорее всех девочек сюда зови, Ведь скоро двадцать третье посмотри.

**3-я девочка:**

Что 23? Ну и что ж? Чем этот день уж так хорош?

**4 –я девочка:**

Ну как же - праздник у мужчин.

В году ведь день такой один.

Поздравить надо всех защитников страны.

И мы поздравить мальчиков должны!

**5-я девочка:**

Причем тут наши все ребята? Они пока что не солдаты.

**Девочка 1-я:**

Но вырастут, и будут защищать.

**Девочка 2-я:**

Пока они умеют только обижать.

То за косу нас дёрнут, то толкнут, То в дверь не пустят, а то просто ткнут.

**3-я девочка:**

Тем более поздравить есть причина-

Мы им напомним, что они - мужчины.

Давай их с праздником поздравим

И что-нибудь хорошее подарим.

А что может быть лучше, чем весёлая песня.

**4-я девочка:** Дорогой наш одноклассник,  
Поздравляем мы тебя,  
В этот превосходный праздник –  
Двадцать третье февраля!  
  
**5-я девочка:** Мы желаем вам, ребята,  
Быть здоровыми всегда.  
Но добиться результата  
Невозможно без труда.

**1-я девочка:**   
Все успехи приумножить,  
Все победы одержать,  
Знать уроки все на пять,  
И друзей не забывать.

**Песня «Бравые солдаты» (Слайд 2 – открытка)**

**1.**Бравые солдаты с песнями идут, А мальчишки следом радостно бегут. Эх, левой, левой! С песнями идут, А мальчишки следом радостно бегут.

**2.**Хочется мальчишкам в армии служить, Хочется мальчишкам подвиг совершить. Эх, левой, левой! В армии служить. Хочется мальчишками подвиг совершить.

**3.**Храбрые мальчишки, нечего тужить! Скоро вы пойдете в армию служить! Эх, левой, левой! Нечего тужить! Скоро вы пойдете в армию служить!

**4.**Будете границы зорко охранять. Будете на страже Родины стоять! Эх, левой, левой! Зорко охранять! Будете на страже родины стоять!

**2-я девочка:**

А что ещё  мы для мальчишек приготовим?

**3-я девочка:**

Давайте конкурсы мы для них устроим.

**4-я девочка:**

Ну а какие будут там заданья?

**5-я девочка:**

На ловкость сделаем соревнованье,

На быстроту, смекалку, на уменье

В серьезном деле проявить терпенье.

**1-я девочка:**

Ну что ж, начнем скорее.

И мы за них сегодня поболеем!

**Ведущий:** Познакомимся с нашими участниками: Корякин Матвей, Казаков Матвей и Цыбин Антон . Аплодисментами встречаем, Мальчишек наших поздравляем! И праздник дружно отмечаем, Защитников мы наших знаем! Хоть вьюги за окном бывают, Они ведь нас не испугают, Мы под защитой у ребят! Они нам показать хотят Всю молодецкую отвагу, И хоть не носят нынче шпагу, Но всех смелее и сильней Умней, прекрасней и дружней!

**Ведущий:** Сегодня вы, ребята, проверите себя на силу и выносливость, смекалку и находчивость. Ну, а девочки и мамы– наши прекрасные дамы- будут поддерживать вас в вашем стремлении завоевать победу. Как будущие солдаты, я думаю, вы с честью выйдите из любой ситуации, какой бы трудной она не была. А вот наше жюри: …, которое будет оценивать вашу работу.

**Ведущий:** - И так, ребята, мы начинаем **конкурсную программу- « Военные профессии». ( Слайд 3)** В российской армии их много, но все они разделены на группы в зависимости от рода войск армии. Сегодня у вас будет возможность не только узнать о них , но и самим поучаствовать в их роли. Все они посвящены одному из шести родов войск российской армии – **Сухопутные войска.** **(Слайд 4 - эмблема)**

- А сейчас слушаем загадку и отгадываем 1 профессию.

Уважения достоин  
Смелый и отважный воин:  
Трудно в тыл врага пробраться,  
Незамеченным остаться,  
Всё запомнить, разузнать  
Утром в штабе рассказать. **(Слайд 5 – разведчик )**

**Разведчик –** военный специалист, добывающий сведения о противнике.

- Первая организация, отвечающая за разведку, в России возникла в 16 веке. Но только в 1716 году после указа Петра 1получила правовую и законодательную базу. 692 военных разведчика удостоены звания Героя Советского Союза и Российской Федерации. Про военных разведчиков сняты фильмы. Я предлагаю нашим гостям узнать этот фильм прослушав музыкальную мелодию. **( Слайд 6 – «17 мгновений весны»)**

- В нашей стране день разведчика отмечают 5 ноября.

- Разведчик должен обладать хорошей памятью и вниманием, вот эти качества мы сейчас и проверим.

**- «План местности» -** наш 1 конкурс. **(Слайд 7 – условные знаки)**

Смотрим на экран. Перед вами условные знаки , используемые для составления плана местности на бумаге. В течении минуты вы будете смотреть на план и запоминать их расположение. Затем я вручаю каждому листок бумаги и карандаши. За две минуты вы должны нарисовать по памяти этот план. Побеждает самый внимательный, который больше всего изобразит объектов. **( Слайд 8 - схема расположений) -** Пока наши мальчики выполняют задание, несколько вопросов на военную тематику для наших гостей.

1. Главный человек в морской армии (адмирал)  
2. Большой боевой корабль (крейсер)  
3. Наземная боевая машина (танк)  
4. Повар на морском судне (кок)

5. Какие бывают воинские звания? (рядовой, лейтенант и т.д.)  
6. Какое бывает оружие? (пистолет, автомат и т.д.)  
7. Чем сражался Робин Гуд? (лук и стрелы)  
8. Солдат на посту? (часовой)  
9. Разбойники, промышляющие в море? (пираты)

**Ведущий:** - Жюри приступает к работе, а мы продолжаем. Слушаем следующую загадку про 2 профессию. - Получена разведчиков шифровка, её не в силах враг расшифровать, Но наш солдат и правильно, и ловко сумеет «ключ» к ней верный подобрать.

- Он пропищит вам пару строчек на языке тире и точек. **( Слайд 9 - связист, радист)** - Связистами называют работников связи и военнослужащих, которые служат в войсках связи и обслуживают средства связи. Это общее название. Радистом обычно называют специалистов связи, которые принимают и передают сигналы по радиоканалам при помощи «Азбуки Морзе»- зашифрованного алфавита. В России день военных связистов отмечается 20 октября.

**-** Наш 2 конкурс – **«Шифровка». (Слайд 10)** Кто быстрее и правильнее расшифрует с помощью ключа донесение разведчиков. **ШИФРОВКА:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | 20 | 1 | 2 |  | 3 |  | 13 | 6 | 19 | 21 | , | 16 | 23 | 18 | 1 | 15 | 1 | - | 20 | 1 | 15 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**КЛЮЧ:**  А     Б     В     Г     Д     Е     Ё    Ж     З     И      Й      К      Л      М     Н      О      П     Р

               1       2     3     4      5     6     7      8     9     10     11     12     13     14    15    16     17    18

               С        Т      У      Ф      Х      Ц      Ч       Ш     Щ     Ъ      Ы       Ь      Э       Ю       Я

               19      20     21     22     23    24      25     26     27     28      29     30     31     32      33

**(Слайд 11)**

(Ответ:   ШТАБ В ЛЕСУ, ОХРАНА - ТАНК)  **(Слайд 12)**

**Ведущий: -** Мы продолжаем нашу программу, слушаем 3 загадку. Давно закончилась война, но след оставила она. Бывает, среди грядок , закопаны снаряды. И с техникой придёт солдат, чтоб обезвредить поле. Не будет взрывов с этих пор, беды, и слёз, и боли! - Кто же этот солдат? **( Слайд 13 – сапёры )**

**Сапёр** – это военный специалист по обезвреживанию неразорвавшихся снарядов в условиях военных действий и мирное время, находящийся на службе в инженерных войсках. 21 января – день инженерных войск.

- Не слышен уж бой снарядов, закончен бой. И только сапёры идут неизвестной тропой. Усталые люди спокойно уснут, Если сапёры мины найдут**.**

3 конкурс  **- «Обезвредить мины» (Слайд 14)** - С завязанными глазами вам надо собрать кубики, рассыпанные по полу.  Кто больше, тот и победит в конкурсе.

**Ведущий: -** Слушаем 4 загадку:Твоё время - с рассвета в закат,  
Твоё место - укрытие, щель.  
Ты сейчас невидимка-солдат,   
Твоё дело - выискивать цель. - Кто этот солдат? **( Слайд 15, 16 – снайпер)**

|  |
| --- |
| Работа снайпера точна, как у хирурга А по опасности страшнее взрывника Не правы те, кто мыслит вслух и туго Что нет проблем стрелять издалека... |

**- Снайпер** – это специально обученный солдат в совершенстве владеющий искусством меткой стрельбы, маскировки наблюдения, поражает цель с первого выстрела. В 1932 году для самых метких стрелков установлено звание – «Ворошиловский стрелок».

- В годы Великой Отечественной войны известно имя единственной женщины снайпера – Людмила Михайловна Павличенко, 309 убитых врагов, 36 снайперов. Ей присвоено звание Герой Советского Союза. Всего известно в **СССР** – 28 человек, из них 12 Героев СС и 2 Героя РФ. **(Слайд 17)**

- В 1972 году был снят фильм « А зори здесь тихие», об отряде девушек снайперов. **(Слайд 18).**

**Ведущий: -** И так у нас 4 конкурс – **«Стрельбы» (Слайд – 19)** Мишени готовы, снаряды тут, солдата учебные стрельбы ждут. А лучше, конечно, стреляет тот, кто с первого раза в цель попадёт.

Мишенью вам будут служить воздушные шарики, а оружием – дротики. Каждому даётся 3 попытки. Мишени находятся на расстоянии  3 м. (Можно заменить в конкурсе на корзины для мусора и теннисные шарики)

**Ведущий :** - Слушаем 5 загадку: Застава, застава, секрет бастион Врага остановит надёжный заслон. И ночью, и днём, и в мороз , и в град, Здесь службу несёт военный отряд . Всё видит и слышит солдат вокруг, А с ним овчарка, их преданный друг. А если лазутчик в наш край проползёт, Овчарка его непременно найдёт. - Кто этот солдат? **(Слайд 20 – пограничник)**

- **Пограничник –** это дозорный , страж, часовой, защитник. Первыми пограничниками на Руси считают богатырей. Вы их хорошо знаете. Это Алёша Попович, Илья Муромец, Добрыня Никитич. **( Слайд 21 – картина «Три богатыря» )**

- День пограничника мы отмечаем 28 мая.

- Многие известные в нашей стране мужчины проходили воинскую службу в погранвойсках: это Михаил Зощенко – писатель, Ярослав Бойко – киноактёр, Леонид Агутин – певец и музыкант, тренер фигурного катания – Илья Авербух и многие другие.

- В настоящее время пограничников обучают науке трасологии, изучению следов, но самый главный признак хорошего пограничника – это слух. И наш 5 конкурс называется – **«Чуткое ухо» (Слайд 22)** Каждому участнику по воспроизводящей звуковой записи надо определить различные звуки. Побеждает тот , кто набрал большее количество очков.

**Ведущий: -** И ещё один дополнительный 6 конкурс, который поможет определить не только знатока военного дела, но и победителя нашей программы. Каждый солдат должен хорошо знать военное оружие и военную технику. Кто же из вас лучший знаток, мы сейчас определим. На карточках записаны в один столбик виды оружия и виды техники, а в другом их маркировка. Надо стрелочкой соединить название с маркировкой. **( Слайд 23 – «Знатоки военного дела»**

**-** Пока ребята выполняют задание, хочу вспомнить с вами пословицы про русских солдат. Плох тот солдат, который не мечтает…(**стать генералом**).  
Один в поле – не…(**воин)**.  
Честь солдата береги…(**свято**).  
Русский солдат не знает…(**преград**).  
Храбрость – сестра…(**победы**).  
Русскую заповедь знай – в бою…(**не зевай**).  
Не страшна врагов нам туча, если армия…(**могуча**).

 Самолёт – истребитель МИГ- 29

Автомат АК – 47 Ракетная установка ГРАД

Танк Т - 64

Снайперская винтовка СВД

Пулемёт РПК- 74

Вертолёт МИ - 28

**(Слайд 24 – проверка )**

**Ведущий: -** Пока жюри подводит итоги конкурсов, послушаем песню **«Мы шагаем как солдаты»** в исполнении Цыбина Антона.

1.Мы мальчишками отважными растем, Придет время, все мы в армию пойдем: Будем Родину надежно охранять, Чтобы люди в ней могли спокойно спать.

ПРИПЕВ: А пока мы шагаем как солдаты, Все мы дружные и смелые ребята. Раз! Два! Левый! Мы идем! Да еще красиво, слажено поем! Раз! Два! Левый! Мы идем! Да еще красиво, слажено поем!

2.Чтобы нам на страже Родины стоять, Организм свой надо строго закалять: Чтоб зарядка и прогулка каждый день И хотелось гнать подальше свою лень. **(Слайд 25 – открытка)**

- Награждение участников конкурсной программы грамотами и подарками.

- На радостной и весёлой ноте закончим наш праздник и посмотрим сценку **«Три девицы»** в исполнении девочек 4 класса.

**Ведущий**: Три девицы под окном, размечтались вечерком...

**1я Девица:**  Поскорей бы выйти замуж, надоело в девках прям уж!

**2я Девица:** Только за кого попало выходить бы я не стала!

**3я Девица:** Я б пошла за бизнесмена, как за каменную стену! Полюбился б маме зять, только где ж такого взять?

**1я Девица:**  Ну, а я наверняка Вышла бы за моряка! И пока он плавал в море, я б жила, не зная горя!

**2я Девица:**  Моряков-то нынче нет, это просто раритет! Вот бы выйти за военных - Сильных, необыкновенных! Я бы счастлива была С парнем крепким, как скала.

**3я Девица:** Размечтались мы, девчата... Измельчали все ребята, На диване б им валяться Да футболом любоваться!

**Ведущий**: Ох, уж эта молодёжь, всем вам замуж невтерпёж! В разговор позвольте влезть? Знаю я, где парни есть! Не один, не два, а три...

**Девицы** (хором): Где же это?! Говори!!!

**Ведущий:**  Посмотрите-ка сюда: Здесь ребята хоть куда! Не вояки - ну и что ж? Каждый статен и хорош! По персоне на сестру...

**1я Девица:** Чур, я этого беру!

**2я Девица:** Мне вот этот приглянулся!

**З я Девица:** Мне вот этот улыбнулся!

**(Девицы вместе):** Все ребята хороши, Прямо праздник для души!