Конспект НОД для детей подготовительной к школе группы.

**Тема: Что такое Новый год?**

**Цель:** формировать представления о празднике Новый год,

**Задачи:**

Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника; продолжать учить отгадывать загадки; развивать речь детей: учить давать полные и развернутые ответы; развивать интерес к новогоднему празднику.

**Виды детской деятельности:** социально – коммуникативная деятельность, познавательная деятельность, чтение художественной литературы, музыкальная деятельность.

**Материалы и оборудование:** презентация *«*Новый год в разных странах*»* (Англии, Германии, Франции, Японии, России), картинки с изображением елочных игрушек и предметов, не относящихся к ним (для игры *«*Нарядим ёлку к празднику*»*.

Этапы:

1. Организационный момент.

2. Беседа о появлении Нового года.

3. Физминутка *«*Новый год*»*.

4. Беседа о том, как отмечают Новый год в разных странах.

5. Беседа с детьми о новогодней ёлке.

6. Игра *«*Нарядим ёлку к празднику*»*.

7. Отгадывание загадок.

8. Итог.

**Ход НОД:**

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, отгадайте мою загадку, а когда отгадаете, мы с вами отправимся в интересное путешествие.

«Что за праздник на дворе

Наступает в декабре?

В это время все вдруг рады,

Малыши подарков ждут,

Ради нескольких минут

Собирается семья:

Мамы, бабушки, родня.

И держа в руках бокалы,

Сосчитав часов удары,

Все от радости визжат,

Шутят, прыгают, шалят.

Прочь кошмары и ненастья,

В эту ночь ждут только счастья,

Это праздник без хлопот,

Это праздник - …

(Новый год)

Воспитатель: Правильно ребята, это Новый год. А что такое Новый год? (ответы детей).

Воспитатель: Новый год – это праздник. Трудно найти человека, который бы не любил Новый год. С раннего детства Новый год является самым любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас. Вы все ждете его? А почему вы ждете этот праздник? (ответы детей).

2. Беседа о появлении Нового года.

Воспитатель: А как вы думаете, ребята, откуда пришел к нам этот праздник? (ответы детей).

Воспитатель: Традиция отмечать Новый год 1 января появилась в России всего триста лет назад. Петр I издал указ, в котором говорилось, что Новый год необходимо отмечать 1 января.

По царскому указанию москвичи впервые украсили свои дома на Новый год ветками сосны, можжевельника и ели.

Первоначально на Новый год украшали деревья конфетами, печеньем,

фруктами, орехами и даже овощами.

Но Деда Мороза и Снегурочки на тот период еще не было. Был Мороз – старик с белой бородой, который повелевал зимними холодами. Именно этот персонаж и стал основой для рождения сказки о новогоднем Деде Морозе, который приносит подарки.

Традиционный костюм Деда Мороза тоже появился не сразу. Сначала его изображали в плаще. Дед Мороз умело прочищал дымоходы, через которые забрасывал детям подарки. Снегурочка тоже появилась немного позже. Впервые о ней узнали из сказки *«*Снегурочка*»*, но там ее просто вылепили из снега. Все помнят момент в сказке, когда она прыгает через костер и тает.

Персонаж так полюбился всем, что постепенно Снегурочка стала неизменным символом новогодних празднований.

Вот таким образом и появился тот Новый Год, который мы привыкли встречать с самого детства.

Воспитатель: А сейчас ребята давайте отдохнем и немного поиграем.

3. Физминутка *«*Новый год*»*

У всех Новый год,

И у нас Новый год. (Делают шаг с притопом и одновременно

хлопают в ладоши, поворачиваясь в

правую сторону и в левую.)

Возле ёлочки зелёной хоровод, хоровод.

К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в

разные стороны, как бы сообщая друг

другу эту новость.)

Он игрушек, и хлопушек,

И конфет нам принёс!  (Кружатся на месте, подняв руки и

вращая кистями.)

Он добрый у нас,

Он весёлый у нас,—  (Делают шаг с притопом, одновременно

хлопают)

Возле ёлочки зелёной

Сам пошел с нами в пляс.  (Шагаем на месте)

4. Беседа о том, как отмечают Новый год в разных странах.

Воспитатель: Ребята, а как вы думает, везде ли Новый год отмечают одинаково? (ответы детей).

Воспитатель: Давайте вместе с вами отправимся в путешествие и узнаем, как празднуют Новый год в других странах.

Воспитатель показывает слайд с изображением столицы Англии – Лондона.

Воспитатель: Это Лондон – столица Англии.

Здесь на Новый год к детям прилетает английский Санта –Клаус, он путешествует на санях, в которые запряжены шесть оленей.

Дети вешают на край своей кровати чулок, в который через печную трубу должен попасть подарок.

Воспитатель показывает слайд города Берлина – столицы Германии.

Воспитатель: А это ребята Берлин – столица Германии.

Здесь живет Дед Мороз по имени – Вайнахтсман. Немецкий Дед мороз любит появляться на ослике. Когда он приходит, то в одной руке он держит подарки, в другой розги. Кто вел себя хорошо, получает подарок, а кто вел себя в течение года плохо и много шалил, подарка ему не видать. Детишки в Германии перед тем, как лечь спать, выставляют на столы и подоконники тарелки для подарков. А в собственные башмачки кладут сено, чтобы ослик Вайнахтсмана смог подкрепиться перед дальней дорогой.

Воспитатель показывает слайд с изображением Парижа – столицы Франции.

Воспитатель: А это Париж – столица Франции.

Французского Деда Мороза зовут – Пер Ноэль. Как и все Клаусы, он стал лазить по трубам и собственноручно раскладывать подарки по башмачкам-носочкам. Подарки для детей он делит на две части: некоторые подарки оставляет в новогоднюю ночь, а более ценные кладет в подготовленные туфли (их дети развешивают в доме с вечера) на Рождество.

Воспитатель показывает слайд с изображение Токио – столицы Японии.

Воспитатель: А это, ребята. Токио – столица Японии.

Японского Деда мороза зовут Сегацу – сан – Господин Новый год.

Любимое новогоднее развлечение девочек – игра в волан, а мальчики запускают воздушного змея. У японских детей есть традиция - встречать Новый год в новойодежде. Взрослые тоже предпочитают надеть что-нибудь новое, считается, что это приносит здоровье и удачу в новом году. В новогоднюю ночь дети кладут под подушку картинку с изображением семи сказочных волшебников – покровителей счастья.

Воспитатель показывает следующий слайд с изображением Москвы – столицы России.

Воспитатель: Мы с вами вернулись домой. Это Москва – столица нашей страны России.

В России Новый год – это обязательно наряженная ёлка, праздничный ужин, бой курантов, Снегурочка и, конечно же, Дед Мороз, который кладет в новогоднюю ночь подарки для детей под ёлочку.

А какие подарки подарить детям на Новый год Дед Мороз узнает из писем, которые получает от детей перед самым праздником.

Воспитатель: Скоро наступит Новый год в нашей стране. А как же вы, ребята обычно отмечаете Новый год?

Дети рассказывают о том, как они дома отмечают праздник.

5. Беседа с детьми о новогодней ёлке.

Воспитатель: Ребята, а у кого дома уже стоит нарядная елка? (ответы детей).

Воспитатель: А скажите, чем можно украшать елку? Какими игрушками и украшениями? (ответы детей).

6. Игра *«*Нарядим ёлку к празднику*»*.

Воспитатель: Скажите, а вы помогаете украшать елку? (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы. Тогда мы с вами сейчас поиграем в игру *«*Нарядим елку к празднику*»*.

Дети делятся на две команды. Перед ними картинки с изображением елочных игрушек и предметов, не относящихся к ним (шарики, звезды, сосульки, лисичка, зайчик, табуретка, гвоздь, коньки, дед мороз, Снегурочка, конфеты, молоток, тарелка, брюки и так далее).

Дети приступаю к украшению елочек. Побеждает та команда, которая не только быстро украсит елку, но и правильно. Итоги игры дети подводят сами.

7. Отгадывание загадок.

Воспитатель*:* Молодцы ребята, вы все хорошо справились с заданием. А теперь давайте посмотрим, также хорошо ли вы умеете отгадывать загадки? За каждую правильную отгадку вы получает снежинку.

Воспитатель загадывает загадки:

Вся она приходит в белом,

Укрывает она снегом

Все деревья и дома,

Называется … (зима)

На деревьях, на дорожках,

на ребячьих на сапожках.

Он зимой лежит на всех

Ну конечно, это … (снег).

Все резные, кружевные –

лёгкие пушинки

С неба прилетели к нам

Белые … (Снежинки)

Его дети из снега слепили

Из морковки приделали нос

Даже шарфик ему подарили

Чтобы в сильный мороз не замёрз

Кто же он знает каждый ребёнок

Во дворе за окошком стоит

Друг мальчишек и друг девчонок

Добрый толстенький друг … (снеговик)

«Назовите-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке:

Дни его - всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдет,

Мы встречаем Новый год».

(месяц декабрь)

Вся нарядная в игрушках

Вся в гирляндах и в хлопушках

Не колючая ни сколько

Ну конечно это … (ёлка)

Мы замерзнуть не боимся

Мы танцуем и поём

Мы смеёмся веселимся

И подарки ждём

И вокруг нарядной ёлки

Водим хоровод

Не боимся мы замёрзнуть

Мы встречаем … (Новый Год)

Дед мороз спешит на елку,

Тянет за собою санки.

А на них мешок тяжелый,

И в мешке лежат … (подарки)

С мешком подарков, с бородой,

Веселый взгляд и красный нос.

Он приходит к нам зимой

Добрый дедушка … (Мороз)

«Раз, два, три! —

Звучит команда, —

Ну-ка, елочка, гори!

Зажигает фонари

Новогодняя … (гирлянда)

На ёлке всё, что хочешь, есть:

Игрушек там – не перечесть.

Конфеты, дождик и хлопушки,

Гирлянды, звезды и верхушка.

Среди блестящей мишуры

Сверкают круглые … (шары).

С морозами, пургой и снегом

Зима-волшебница придет.

И все речушки, и озера

Покроет скользкий толстый … (лёд)

По льду летаем, словно ветер.

В глазах – веселья огоньки.

Мы сапоги обули, скороходы,

Они называются … (коньки)

С горки снежной катятся

Вадик и Оксанка.

Словно ветер мчатся

Их новенькие … (санки).

Их на ноги обуваем

Быстро мы с горы съезжаем

Почему ответ не слышу?

Ну конечно это … (лыжи)

Уцепившись за карниз

Капельки бросает вниз

Не игрушка, не свистулька,

А прозрачная … (сосулька)

8. Итог.

Воспитатель: Какие вы молодцы, и загадки вы тоже очень хорошо умеете отгадывать. Ребята, а что интересного вы сегодня узнали? Что вам понравилось больше всего? (ответы детей).

Воспитатель: Наше с вами путешествие подошло к концу. Всех с наступающим Новым годом!