Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Конспект занятия по предмету «Ознакомление с окружающим миром»

**«Школьные принадлежности»**

В группе «Предшкольная подготовка»

Учитель: Асратян Е.А.

ст. Лысогорская 2018 г**.**

**Цель:**

* уточнить и закрепить с детьми названия школьных принадлежностей, развивать желание учиться;
* учить детей давать полные ответы на вопросы;
* обогащать словарный запас;
* развивать логическое мышление;
* развивать связную речь;
* воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям.
* продолжать учить детей давать полные ответы на вопросы воспитателя;
* обогащать словарный запас по данной теме, образовывать притяжательные прилагательные множественного числа;
* развивать логическое мышление;
* продолжать развивать связную речь;
* учить составлять творческий рассказ;
* воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям.

**Оборудование:**

Портфель, школьные принадлежности, игрушки, игры, карточки – паззлы.

**Ход урока**

Читать ужасно интересно:
Вы можете сидеть, лежать
И — не сходя при этом с места —
Глазами книгу ПРОБЕЖАТЬ!

Да-да! Читать — ХОДИТЬ ГЛАЗАМИ:
За ручку с мамой, после — сами.
Ходить — ведь это же пустяк,
Не бойтесь сделать первый шаг!

Споткнулись раз, другой.
И вдруг вы
Прочли подряд четыре буквы.
И вы пошли, пошли, пошли —
И слово первое прочли!

От слова к слову — как по кочкам —
Помчитесь весело по строчкам.
И так научитесь читать —
Как бегать,
прыгать…
Как летать!

Я знаю, скоро по странице
Порхать вы станете, как птицы…
Ведь необъятен и велик,
Как небо, — мир волшебный книг!

(Андрей Усачёв)

**О чём это стихотворение?** *(ответ детей)*

**Отгадайте загадки**

Черный Ивашка –
Деревянная рубашка,
Где носом поведет,
Там заметку кладет.
(Карандаш)

Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс.
(Парта)

По черному белым
Пишут то и дело.
Потрут тряпицей –
Чиста страница.
(Школьная доска)

Кто я, если прямота
Главная моя черта?
(Линейка)

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
(Тетрадь)

Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю –
Где была пустота,
Там, глядишь, — красота!
(Цветные карандаши)

Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш.
(Резинка)

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души.
(Пенал)

- Как можно назвать эти предметы одним словом? (школьные принадлежности)

- Какие ещё вы знаете школьные принадлежности?

- Для чего нужен каждый из этих предметов? (ответы детей)

– А как называют детей, которые учатся в одном классе? *(Одноклассники, одноклассницы.)*
– А кто учат детей в школе? *(Учат детей в школе учитель, учительница.)*
– За чем дети сидят в школе? *(Дети сидят в школе за партами.)*

– Звонок из металла – звонок, какой? *(Металлический).* А ещё какой? *(Звонкий, звонящий, блестящий.)*
– Тетрадь из бумаги, – какая? *(Бумажная)* А ещё какая? *(Зеленая, тонкая, в клеточку, в линеечку.)*
– А карандаш, какой? *(Деревянный, острый, тупой, толстый, тонкий, цветной, простой, разноцветный, двухсторонний, если карандаш совсем маленький, то это карандашик.)*
– А пенал, какой? *(Пластмассовый, деревянный, вместительный.)*
– Ручка из пластмассы – пластмассовая, а ещё какая? *(Красная, зеленая, синяя, толстая, тонкая.)*
– Ластик из резины – ластик, какой? *(Резиновый, жесткий, мягкий.)*
– Портфель из кожи, – какой портфель? *(Кожаный.)*

**Физкультминутка. А часы идут, идут**

Тик-так, тик-так,
В доме кто умеет так?
Это маятник в часах,
Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)
А в часах сидит кукушка,
У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)
Прокукует птичка время,
Снова спрячется за дверью, (Приседания.)
Стрелки движутся по кругу.
Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)
Повернёмся мы с тобой
Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)
А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)
Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят! (Бег на месте.)
Если их не заведут,
То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

- Поиграем в игру «Собери портфель»

- Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами. Готовы?!.

*Учебники и книжки,*

*Игрушечная мышка,*

*Паровозик заводной,*

*Пластилин цветной,*

*Кисточки и краски,*

*Новогодние маски,*

*Ластик и закладки,*

*Степлер и тетрадки,*

*Расписание, дневник.*

*Собран в школу ученик!*

– Кто изображен на этой картине?
– Как вы думаете, что происходит? *(Он опоздал в школу, учитель ругает)*.
– Почему учительница ругает Ваню?
– Сейчас будем составлять рассказ «Почему Ваня опоздал в школу».
– Я вам расскажу начало рассказа, а дальше вы продолжите. Вечером папа принес Ване новую компьютерную игру и сказал: «Поиграешь завтра, потому что сегодня уже поздно, а сейчас ты должен собрать портфель и лечь спать…». Когда родители уснули... – Посмотрите ребята, что же было дальше, когда уснули родители.
– О чем расказывает первая картина? *(Ваня потихоньку включил компьютер и решил немного поиграть, но он так увлекся, засиделся, и не заметил, как наступила поздняя ночь.*

**Подвижная физминутка**

– Хорошо ребята посмотрите на вторую картинку, что было дальше. О чем нам рассказывает вторая картинка?
– А я бы так сказала: когда Ваня ложился спать, он даже не вспомнил, что нужно ему собрать портфель.
– Смотрим на третью картинку.

Утром зазвенел будильник, Ваня проснулся и увидел, что вечером он не собрал портфель. Ваня долго собирал свои школьные вещи, когда пришел в школу, уже шел урок. А когда учительница ругала Ваню, он подумал…

 – Ребята о чем он подумал? *(Что вовремя надо собирать портфель, слушать родителей.)*
– Мы к каждой картинке придумали предложения, у нас получился рассказ.

- Давайте поиграем?

Предлагаю игру «Собери портфель закрытыми глазами» (учитель закрывает глаза ученику, ученик на ощупь должен определить что за предмет и нужно ли его положить в портфель.

- Давайте подведём итог урока.

- На какую тему мы сегодня беседовали?

- Для чего нужны школьные принадлежности?

- Почему нельзя брать в школу игрушки?

 Спасибо за урок!