Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»

Конспект занятия по предмету «Ознакомление с окружающим миром»

**«Школьные принадлежности»**

В группе «Предшкольная подготовка»

Учитель: Асратян Е.А.

ст. Лысогорская 2018 г**.**

**Цель:**

* уточнить и закрепить с детьми названия школьных принадлежностей, развивать желание учиться;
* учить детей давать полные ответы на вопросы;
* обогащать словарный запас;
* развивать логическое мышление;
* развивать связную речь;
* воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям.
* продолжать учить детей давать полные ответы на вопросы воспитателя;
* обогащать словарный запас по данной теме, образовывать притяжательные прилагательные множественного числа;
* развивать логическое мышление;
* продолжать развивать связную речь;
* учить составлять творческий рассказ;
* воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям.

**Оборудование:**

Портфель, школьные принадлежности, игрушки, игры, карточки – паззлы.

**Ход урока**

Читать ужасно интересно:  
Вы можете сидеть, лежать  
И — не сходя при этом с места —  
Глазами книгу ПРОБЕЖАТЬ!

Да-да! Читать — ХОДИТЬ ГЛАЗАМИ:  
За ручку с мамой, после — сами.  
Ходить — ведь это же пустяк,  
Не бойтесь сделать первый шаг!

Споткнулись раз, другой.  
И вдруг вы  
Прочли подряд четыре буквы.  
И вы пошли, пошли, пошли —  
И слово первое прочли!

От слова к слову — как по кочкам —  
Помчитесь весело по строчкам.  
И так научитесь читать —  
Как бегать,  
прыгать…  
Как летать!

Я знаю, скоро по странице  
Порхать вы станете, как птицы…  
Ведь необъятен и велик,  
Как небо, — мир волшебный книг!

(Андрей Усачёв)

**О чём это стихотворение?** *(ответ детей)*

**Отгадайте загадки**

Черный Ивашка –  
Деревянная рубашка,  
Где носом поведет,  
Там заметку кладет.  
(Карандаш)  
  
Стоит чудесная скамья,  
На ней уселись ты да я.  
Скамья ведет обоих нас  
Из года в год,  
Из класса в класс.  
(Парта)

По черному белым  
Пишут то и дело.  
Потрут тряпицей –  
Чиста страница.  
(Школьная доска)  
  
Кто я, если прямота  
Главная моя черта?  
(Линейка)  
  
То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка!  
(Тетрадь)  
  
Жмутся в узеньком домишке  
Разноцветные детишки.  
Только выпустишь на волю –  
Где была пустота,  
Там, глядишь, — красота!  
(Цветные карандаши)  
  
Если ей работу дашь –  
Зря трудился карандаш.  
(Резинка)  
  
В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души.  
(Пенал)

- Как можно назвать эти предметы одним словом? (школьные принадлежности)

- Какие ещё вы знаете школьные принадлежности?

- Для чего нужен каждый из этих предметов? (ответы детей)

– А как называют детей, которые учатся в одном классе? *(Одноклассники, одноклассницы.)*  
– А кто учат детей в школе? *(Учат детей в школе учитель, учительница.)*  
– За чем дети сидят в школе? *(Дети сидят в школе за партами.)*

– Звонок из металла – звонок, какой? *(Металлический).* А ещё какой? *(Звонкий, звонящий, блестящий.)*  
– Тетрадь из бумаги, – какая? *(Бумажная)* А ещё какая? *(Зеленая, тонкая, в клеточку, в линеечку.)*  
– А карандаш, какой? *(Деревянный, острый, тупой, толстый, тонкий, цветной, простой, разноцветный, двухсторонний, если карандаш совсем маленький, то это карандашик.)*  
– А пенал, какой? *(Пластмассовый, деревянный, вместительный.)*  
– Ручка из пластмассы – пластмассовая, а ещё какая? *(Красная, зеленая, синяя, толстая, тонкая.)*   
– Ластик из резины – ластик, какой? *(Резиновый, жесткий, мягкий.)*   
– Портфель из кожи, – какой портфель? *(Кожаный.)*

**Физкультминутка. А часы идут, идут**

Тик-так, тик-так,  
В доме кто умеет так?  
Это маятник в часах,  
Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)  
А в часах сидит кукушка,  
У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)  
Прокукует птичка время,  
Снова спрячется за дверью, (Приседания.)  
Стрелки движутся по кругу.  
Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)  
Повернёмся мы с тобой  
Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)  
А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)  
Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)  
А бывает, что спешат,  
Словно убежать хотят! (Бег на месте.)  
Если их не заведут,  
То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

- Поиграем в игру «Собери портфель»

- Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами. Готовы?!.

*Учебники и книжки,*

*Игрушечная мышка,*

*Паровозик заводной,*

*Пластилин цветной,*

*Кисточки и краски,*

*Новогодние маски,*

*Ластик и закладки,*

*Степлер и тетрадки,*

*Расписание, дневник.*

*Собран в школу ученик!*

– Кто изображен на этой картине?   
– Как вы думаете, что происходит? *(Он опоздал в школу, учитель ругает)*.   
– Почему учительница ругает Ваню?   
– Сейчас будем составлять рассказ «Почему Ваня опоздал в школу».   
– Я вам расскажу начало рассказа, а дальше вы продолжите. Вечером папа принес Ване новую компьютерную игру и сказал: «Поиграешь завтра, потому что сегодня уже поздно, а сейчас ты должен собрать портфель и лечь спать…». Когда родители уснули... – Посмотрите ребята, что же было дальше, когда уснули родители.   
– О чем расказывает первая картина? *(Ваня потихоньку включил компьютер и решил немного поиграть, но он так увлекся, засиделся, и не заметил, как наступила поздняя ночь.*

**Подвижная физминутка**

– Хорошо ребята посмотрите на вторую картинку, что было дальше. О чем нам рассказывает вторая картинка?   
– А я бы так сказала: когда Ваня ложился спать, он даже не вспомнил, что нужно ему собрать портфель.   
– Смотрим на третью картинку.

Утром зазвенел будильник, Ваня проснулся и увидел, что вечером он не собрал портфель. Ваня долго собирал свои школьные вещи, когда пришел в школу, уже шел урок. А когда учительница ругала Ваню, он подумал…

– Ребята о чем он подумал? *(Что вовремя надо собирать портфель, слушать родителей.)*  
– Мы к каждой картинке придумали предложения, у нас получился рассказ.

- Давайте поиграем?

Предлагаю игру «Собери портфель закрытыми глазами» (учитель закрывает глаза ученику, ученик на ощупь должен определить что за предмет и нужно ли его положить в портфель.

- Давайте подведём итог урока.

- На какую тему мы сегодня беседовали?

- Для чего нужны школьные принадлежности?

- Почему нельзя брать в школу игрушки?

Спасибо за урок!