Конспект игры – занятия на тему:

**«Красивая посуда»**

**Задачи:**

Продолжать обучать детей навыкам экспериментирования. Способствовать проявлению каждым ребенком творческой инициативы и самостоятельности. Учить детей раскрашивать предметы, рисовать тычками на предметах круглой формы. Вызвать интерес к оформлению тарелок декоративными элементами. Развивать чувство формы, цвета и ритма.

**Предварительная работа:**

Рассматривание столовой посуды, работа по картинкам «Посуда». Дидактические игры «Укрась горку узором», «Смастери коврик для куклы».

**Материал:**

Кукла, бумажные тарелки, краски, кисти, тычки.

**Ход занятия:**

Педагог вносит в группу куклу и знакомит с ней детей.

«Вот это – хорошая девочка.

Зовут ее Маша!

А это – ее тарелочка.

А в этой тарелочке…(каша)

Нет, не каша.

Нет, не каша.

И не угадали!

Села Маша, съела  кашу –

Всю, сколько дали!»         Э.Мошковская

Воспитатель обращает внимание на тарелку, на ней нарисованы грустные глазки. Вместе с детьми рассматривают тарелку.

Только вот тарелочке, что-то грустно стало.

Нет у той тарелочки красивого наряда.

И у куклы Маши платьице в горошек.

А в тарелке нашей только много крошек.

Воспитатель приглашает детей за столы и предлагает украсить тарелочку и ее друзей. Раздает детям одноразовые тарелки. Дети выбирают понравившиеся им краски и раскрашивают тарелки.

Пока краска на тарелочках высохнет, мы с вами поиграем в игру. (Игра по желанию детей).

 Готовые тарелочки рассматривают.

Воспитатель: Ах, какой красивый получился сервиз! (Хвалит детей за работу).

Дети ставят украшенную посуду на полочку для обыгрывания в сюжетно-ролевой игре «Дом».