**Тема: Развитие артикуляционной и мелкой моторики, звукоподражания.**

**Цель:** формирование мотивационно-потребностного компонента речевой деятельности, развитие когнитивных предпосылок речевой деятельности.

**Задачи:**

развивать подвижность органов артикуляционного аппарата, мимическую выразительность по подражанию за взрослым;

развивать моторную ловкость рук при выполнении упражнений и заданий по инструкции и показу взрослого;

способствовать формированию понятийной речи; умению действовать по словесной инструкции;

формирование познавательных действий; первичных представлений о свойствах предметов;

воспитание интереса к совместной деятельности.

**Ход занятия:**

**1.Орг. момент.**

Посмотри, какой солнечный денек сегодня. Солнышко радуется тебе. Давай и мы протянем ручки и широко улыбнемся солнышку.

**2. Основная часть занятия.**

1. Массаж рук массажным мячом.

Мяч у ребенка и взрослого, выполняется комплекс «Разминка» *(побуждать ребенка к повтору движений за взрослым).*

Мячик сильно пожимаю и в ладошке подержу.1,2,3.

Здравствуй мой любимый мячик,

Крепко мячик обнимаю, никуда не выпускаю

По столу круги катаю, мяч из рук не выпускаю…

Взад-вперед его качу, вправо-влево, как хочу..

Танцевать умеет танец на мяче мой каждый палец..

Мячик мой не отдыхает все по пальчикам гуляет..

- А сейчас, садись поудобнее я поглажу твое личико.

2. Самомассаж лица.

-Это солнечные зеркальные окошки. Посмотрим в них и поиграем нашими ладошками и язычками.

Солнышко проснулось,

Лобика коснулось,

Лучиками провело,

И погладило, и погладило.

 Солнышко проснулось,

К щечкам прикоснулось,

Лучиками провело,

И погладило, и погладило.

Солнышко проснулось,

Подбородочка коснулось,

Лучиками провело,

И погладило, и погладило.

3. Артикуляционная гимнастика. А сейчас я расскажу тебе сказку о нашем лучшем друге-Язычке.

 «Сказка о Весёлом Язычке»

Жил-был Язычок. Проснувшись рано утром, он широко открывал свои двери (рот, губы) и громко зевал:

-А-А-А-А-а-а-а-а! (2-3 раза).

Затем выглядывал в окошко (язычок на губке), смотрел направо, затем налево – нет ли по близости кого-нибудь, потом вверх на солнышко и вниз на всякий случай. И только потом отправлялся гулять. Вот и сейчас, наш язычок

отправился на прогулку и встретил лягушку.

*Упр. «Лягушка»*

Подражаем мы лягушкам,

тянем губы прямо к ушкам.

Вокализация: И-и-и-и-и-и-и.(3-4 раза)

Понаблюдал Язычок за лягушкой и пошёл дальше. Видит, стоит огромный слон с большущим хоботом.

*Упр. «Слоник»*

Подражаю я слону,

Губы хоботом тяну.

Вокализация: У-у-у-у-у-у-у. (3-4 раза)

Засмотрелся язычок на слоника и не заметил, как споткнулся о какой-то длинный шланг. Оказалось, что это вовсе не шланг, а маленькие змейки.

*Упр. «Змейка».*

Подражаю я змее с ней я буду наравне,

Высуну язык и спрячу только так, а не иначе. (3-4 раза)

Но вот откуда не возьмись, прискакала лошадка, и так язычку захотелось прокатиться, что он тут же сел на лошадку и поскакал.

*Упр. «Лошадка»*

Язычком пощёлкай громко-

стук копыт услышишь звонкий.

Спрыгнул Язычок с лошадки и побежал дальше, бежит и видит, сидят 2 медведя: один большой, другой маленький и нюхают цветочки:

*Дыхательное упражнение:*

Вдох носом выдох ртом с восклицанием (громко-тихо в соответствии с исполняемой ролью):

-Ах! – ах,

- Ох!- ох,

- Эх!- эх,

- Ух!- ух.

Загулялся язычок, как вдруг вспомнил, что пора уже идти домой. И пошёл.

На этом наша прогулка тоже окончена.

4. Музыкальная пауза «Споем звуки» (мелодия Новиковой-Иванцовой) -А, О, У, И.

5. А теперь посмотри, кто-то в гости к нам едет. Это машина. Как звук издает? БИ-БИ

А вот приехал паровоз-ТУ-ТУ

А вот прилетел самолет-У-У-У

Это транспорт. Он нужен, чтобы перевозить людей и грузы.

(показ предметных картинок-поезд, пароход, троллейбус, трамвай, метро).

Это ТРАНСПОРТ.

Посмотри на нашу машину. Вот какая она красивая-красная, с желтым. У нее есть колеса, кабина, кузов (показ частей машины). Она сделана из металла. Машина перевозит разные грузы. Вечером машина заезжает в гараж-это специальный домик для машины.

6. Давай построим красивый гараж для нашей машины. Нам нужны длинные красные дощечки. Отбери из коробки длинные дощечки красного цвета.

(выкладываем прямоугольник).

Построили гараж. Теперь надо забить гвоздики.

Упр. «Стучалка», звукоподражание ТУК-ТУК, ТУК-ТУК

7. Давай нарисуем дорогу для нашей машины (мелом на доске)

Логопед предлагает взять мел, ведет руку ребенка-рисует дорожку.

**3. Заключительная часть. Подведение итогов.**