Конспект интегрированного занятия по развитию речи в подготовительной группе.

Тема: «Образ семьи в портретном жанре».

*Программное содержание:* Учить детей рисовать портрет своей семьи, передавая выразительные средства в рисунке. Закреплять умение передавать характерные особенности строения человека. Продолжать учить использовать в рисовании знакомые цвета и их оттенки, передавая цветом настроение человека; Учить детей строить композиционные отношения. Продолжать учить располагать на широкой полосе. Формировать умение передавать в рисунке величинные соотношения в сюжетном рисунке; Закреплять умение смешивать краски во время рисования, смешивать краски для получения оттенка. Продолжать развивать умение рисовать разными техниками. Упражнять в умении рисовать всем ворсом, полу - ворсом, концом кисти, ставить мазки. Продолжать учить накладывать краску на краску; Воспитывать интерес к портретному жанру и желание рисовать свою семью. Воспитывать любовь к членам своей семьи, доброжелательное отношение друг к другу, умение выслушивать ответы товарищей. Развивать логическое мышление, речь детей.

*Оборудование:*(демонстрационный): Ноутбук, экран, проектор, слайды, магнитофон, произведения Ричарда Клаудермана и A.Ventura «Tornero»

(раздаточный): тонированные листы бумаги – формат А3. Тряпочки, кисти, банки с водой, краски, мольберты.

*Интеграция с образовательными областями:*

«Музыка»

«Коммуникация»

«Познание»

«Труд»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Структура занятия, методы и приемы.*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** |
| Организационный момент. | - Здравствуйте, дети.  -Мы сегодня с вами встретились, чтобы поговорить о семье…  - Присаживайтесь на ковёр полукругом.  - Внимание на экран. | Здравствуйте.  Садятся полукругом. |
| Чтение стихотворения воспитателем. | (Звучит музыка A.Ventura «Tornero» и стихотворение)  Что может быть семьи дороже?  Теплом встречает отчий дом,  Здесь ждут тебя всегда с любовью,  И провожают в путь с добром!  Любимый папа, мамочка родная  И сын, и дочка - близкие друзья  Любите и цените счастье  Мы вместе! Мы одна семья!  Что может быть её дороже?!  Что может быть её родней?!  Любите! Берегите счастье  На этой сказочной Земле! | Дети смотрят слайды |
| Вступительная часть. | У мам и пап есть их любимые дети.  Голубоглазые с веснушками  И кучерявыми макушками  С папой и мамой  С бабушкой и дедушкой  Все вместе мы -  Одна семья! | Одна семья! |
| Основная часть.  Вопросы воспитателя. | - Ребята, скажите, дедушка всегда был дедушкой?  - Да, дедушка был папой.  - Папа всегда был папой?  - Да, папа был мальчиком.  *(«Выложить слайды от дедушки до мальчика. Поговорить с детьми о внешних возрастных отличиях)*  - Чем внешне отличается дедушка от папы?  - Ребята, скажите, бабушка всегда была бабушкой?  - Да, бабушка была мамой.  - Мама всегда была мамой?  - Да, мама была девочкой.  *(«Выложить слайды от бабушки до девочки. Поговорить с детьми о внешних возрастных отличиях)*  - Чем внешне отличается бабушка от мамы? | Дети сидят на ковре и смотрят на экран.  *Ответы детей*  *Ответы детей*  *Ответы детей*  *Ответы детей* |
| Физкультминутка «Семья». | Раз, два, три, четыре,  Кто живет у нас в квартире?  Раз, два, три, четыре, пять,  Всех могу пересчитать;  Папа, мама, брат, сестренка,  Кошка Мурка, два котенка,  Мой щегол, сверчок и я-  Вот и вся наша семья! | Хлопки в ладоши; Повороты в стороны с подниманием плеч; Хлопки в ладоши;  Загибают поочередно пальцы на руке. |
| Показ слайдов с фотографиями детей и их семьи. | - Что мы делаем, чтобы помнить счастливые, радостные моменты в нашей жизни?  - Посмотрите фото - альбом из ваших семейных фотографий, которые мы для вас сделали.  *Звучит музыка Ричарда Клаудермана.*  - Ребята, предлагаю вам нарисовать свою семью.  - Подходите к мольбертам… | *Ответы детей*  Дети подходят к мольбертам и рисуют. |
| Заключительная часть. | - Ребята, заканчиваем.  - Кто нарисовал, может пройти посмотреть другие работы.  - Замечательные портреты.  Все такие разные:  И весёлые,  И счастливые,  И задумчивые.  - Как любая семья! |  |
| Рефлексия. | - Молодцы! Мне очень понравились ваши портреты.  А чей портрет больше всего понравился вам и почему? | Ответы детей. |