Конспект интегрированного занятия по развитию речи в подготовительной группе.

Тема: «Образ семьи в портретном жанре».

 *Программное содержание:* Учить детей рисовать портрет своей семьи, передавая выразительные средства в рисунке. Закреплять умение передавать характерные особенности строения человека. Продолжать учить использовать в рисовании знакомые цвета и их оттенки, передавая цветом настроение человека; Учить детей строить композиционные отношения. Продолжать учить располагать на широкой полосе. Формировать умение передавать в рисунке величинные соотношения в сюжетном рисунке; Закреплять умение смешивать краски во время рисования, смешивать краски для получения оттенка. Продолжать развивать умение рисовать разными техниками. Упражнять в умении рисовать всем ворсом, полу - ворсом, концом кисти, ставить мазки. Продолжать учить накладывать краску на краску; Воспитывать интерес к портретному жанру и желание рисовать свою семью. Воспитывать любовь к членам своей семьи, доброжелательное отношение друг к другу, умение выслушивать ответы товарищей. Развивать логическое мышление, речь детей.

 *Оборудование:*(демонстрационный): Ноутбук, экран, проектор, слайды, магнитофон, произведения Ричарда Клаудермана и A.Ventura «Tornero»

(раздаточный): тонированные листы бумаги – формат А3. Тряпочки, кисти, банки с водой, краски, мольберты.

 *Интеграция с образовательными областями:*

«Музыка»

«Коммуникация»

«Познание»

«Труд»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Структура занятия, методы и приемы.*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** |
| Организационный момент. | - Здравствуйте, дети.-Мы сегодня с вами встретились, чтобы поговорить о семье…- Присаживайтесь на ковёр полукругом.- Внимание на экран. | Здравствуйте. Садятся полукругом. |
| Чтение стихотворения воспитателем. | (Звучит музыка A.Ventura «Tornero» и стихотворение)Что может быть семьи дороже?Теплом встречает отчий дом,Здесь ждут тебя всегда с любовью,И провожают в путь с добром!Любимый папа, мамочка роднаяИ сын, и дочка - близкие друзьяЛюбите и цените счастьеМы вместе! Мы одна семья!Что может быть её дороже?!Что может быть её родней?!Любите! Берегите счастьеНа этой сказочной Земле! | Дети смотрят слайды |
| Вступительная часть. | У мам и пап есть их любимые дети.Голубоглазые с веснушкамиИ кучерявыми макушкамиС папой и мамойС бабушкой и дедушкойВсе вместе мы -Одна семья! | Одна семья! |
| Основная часть.Вопросы воспитателя. |  - Ребята, скажите, дедушка всегда был дедушкой?- Да, дедушка был папой.- Папа всегда был папой?- Да, папа был мальчиком.*(«Выложить слайды от дедушки до мальчика. Поговорить с детьми о внешних возрастных отличиях)*- Чем внешне отличается дедушка от папы?- Ребята, скажите, бабушка всегда была бабушкой?- Да, бабушка была мамой.- Мама всегда была мамой?- Да, мама была девочкой. *(«Выложить слайды от бабушки до девочки. Поговорить с детьми о внешних возрастных отличиях)*- Чем внешне отличается бабушка от мамы? | Дети сидят на ковре и смотрят на экран.*Ответы детей**Ответы детей**Ответы детей**Ответы детей* |
| Физкультминутка «Семья». |  Раз, два, три, четыре, Кто живет у нас в квартире? Раз, два, три, четыре, пять, Всех могу пересчитать; Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щегол, сверчок и я-Вот и вся наша семья!  | Хлопки в ладоши; Повороты в стороны с подниманием плеч; Хлопки в ладоши; Загибают поочередно пальцы на руке. |
| Показ слайдов с фотографиями детей и их семьи. | - Что мы делаем, чтобы помнить счастливые, радостные моменты в нашей жизни?- Посмотрите фото - альбом из ваших семейных фотографий, которые мы для вас сделали.*Звучит музыка Ричарда Клаудермана.*- Ребята, предлагаю вам нарисовать свою семью.- Подходите к мольбертам… | *Ответы детей* Дети подходят к мольбертам и рисуют. |
| Заключительная часть. | - Ребята, заканчиваем.- Кто нарисовал, может пройти посмотреть другие работы.- Замечательные портреты.Все такие разные:И весёлые,И счастливые,И задумчивые.- Как любая семья! |  |
| Рефлексия. | - Молодцы! Мне очень понравились ваши портреты. А чей портрет больше всего понравился вам и почему? | Ответы детей. |