Конспект интегрированной ОД *«Первоцветы»*

Задачи:

-Расширять представления детей о признаках весны;

-Учить детей различать и правильно называть первые весенние цветы, выделять характерные особенности;

-Стимулировать речевую активность;

-Обогащать и активизировать словарный запас: весна, первоцветы, мать-и-мачеха, ветреница, подснежник, гусиный лук, медуница;

-Закреплять умение образовывать в речи существительные ед. и мн. числа;

-Совершенствовать слуховое восприятие и зрительную память;

-Побуждать бережно относиться к природе, помочь увидеть ее красоту.

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, вы знаете дети, какое сейчас время года?

Ответы: Весна.

Воспитатель: Назовите весенние приметы, что меняется в природе с приходом весны? Почему, это происходит?

Ответы: Солнышко греет, снег тает, звенит капель, птицы весело щебечут и на пригорках появляются первые цветы.

Воспитатель: Когда появляются первые цветы в лесу?

Ответы: Как только растает снег, и появятся первые проталины.

Воспитатель: Как называют первые цветы?

Ответы: подснежники.

Воспитатель: А раз они первые цветы, то их еще называют первоцветами.

Почему подснежник так называется?

Ответы: Потому что он растет из-под снега. Этот маленький цветочек может выдержать даже сильный мороз.

Воспитатель: Сейчас я вам прочитаю стихотворение о подснежнике, а вы внимательно его послушайте.

У занесённых снегом кочек

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы маленький цветочек

Полузамёрзший, чуть живой.

Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.

Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает.

Про весну говорят – Весна - красна, а как ещё можно сказать про весну? Давайте вместе подумаем и скажем весна, она, какая?

Ответы: Тёплая, красивая, добрая.

Воспитатель: Ребята, а что нужно цветам для роста?

Ответы: Свет, тепло и вода, солнышко.

Воспитатель: Мы ведь тоже любим играть на солнышке, правда?

Игра "Солнышко и дождик"

Воспитатель: Ой, вы слышите? (аудио запись *«Привет, я родился»* из мульфильма *«Лунтик»*) появляется Лунтик.

Лунтик: Ребята, вы меня узнали, да, я Лунтик, я Лунная пчела, а пчелы очень любят цветы, я услышал, что вы говорили о цветах. Я тоже принес вам картинки, где нарисованы цветы с очень интересным названием.

Мать - мачеха - это не только красивый цветок, это ещё полезное растение. Мать-мачеху можно заваривать, как чай и пить, когда болит горлышко, и когда кашляем. Еще мы его называем – одуванчик. Ярко-желтые, мелкие цветочки одуванчика собраны в круглую корзинку, расположенную на самом верху длинного стебля – цветоноса. На этом стебле нет листиков. Растут одуванчики в огородах и садах, вблизи домов, по обочинам дорог, на лугах и полянах.

Ветреница - это растение названо за совпадение времени своего цветения со временем сильных весенних ветров. К тому же тонкий, нежный стебелек ее качается от любого ветерка.

Ветер по земле гуляет

Ветреница засыпает.

Тонкий, нежный стебелек

Клонит легкий ветерок.

Чисто-желтые цветы,

Далеко видны в дали.

Крокус - цветет после подснежника, среди полу растаявшего снега. Цветки крокуса появляются почти из-под снега. Стебель крокуса сильно укорочен. Листья у крокусов узкие, зеленые. Цветки у крокусов направлены вверх, с лепестками. Распустившиеся цветки напоминают тюльпан. Цветы желтые, белые, бледно –голубые, сиреневые.

Гусиный лук. Когда-то гусиного лука по лугам и лесным полянам было много. И старые люди рассказывают, что на эти луга и поляны по весне всегда опускались стаи диких гусей, чтобы передохнуть здесь после трудной дороги и пощипать всходы лука, который они очень любили. Вот откуда и сложилось полное имя этого ранневесеннего цветка - гусиный лук. И верно, стоит появиться первымцветкам гусиного лука, как тут же высоко-высоко в небе появляются стаи перелётных гусей, летящих весной с юга на север, на свою родину.

Медуница– появляется ранней весной. На стебельке этого растения одни цветы темно-розовые, другие – сиреневые, третьи – ярко-синие. Название *«медуница»* происходит от слова *«мед»*, потому что цветки этого растения наполнены сладким душистым нектаром. Медуница любит яркий солнечный свет. По окраске цветка пчелы сразу определяют, есть в нем мед или нет. В нераспустившихся бутонах розового цвета меда совсем немного. Когда мед накопится, цветок становится сиреневым, а когда увядает – синим. Из высушенных листьев и стебельков пьют чай при болях в горле, кашле.

Дыхательная гимнастика *«Цветочный Полянка»*

Делаем полукруг, вдыхаем медленно глубоко носом и мягко через рот выдыхаем воздух со звуком Ха-а-а. (Можно добавить движения: во время вдоха переводим голову с плеча на плечо, во время мягкого выдоха разводим руки в стороны)

Лунтик: Ребята, а я предлагаю поиграть. Игровой прием *«Один-много»*

Дети встают в круг.

Лунтик называет слово в единственном числе и бросает мяч, тот, кому попал мяч, бросает обратно, назвав при этом множественное число. Например: подснежник-подснежники, крокус-крокусы, одуванчик- одуванчики, тюльпан-тюльпаны, ландыш- ландыши….)

Дидактическая игра *«Собери части цветка»*

Лунтик: Ребята а, что случилось с этими цветочками? Они сломались?

Ответы: Нет, Лунтик, мы тебе сейчас их соберем и покажем, из каких частей состоит каждый цветок. Как у нас есть руки, ноги, голова туловище, так и у цветка есть части, посмотри.

(На каждом столе лежат части цветка: корень, стебель, 2 листочка и цветок) После выполнения самопроверка или взаимопроверка *(меняемся местами)*.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем.

Физминутка.

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.

*(Потягивания – руки в стороны)*

К солнцу тянутся цветы,

С ними потянись и ты.

*(Потягивания – руки вверх)*.

Лунтик: Скоро проснутся все пчелы, и я бы хотел нарвать Бабе Капе букет весенних цветов, поможете мне, ребята?

Воспитатель: Ребята, вам нравится идея Лунтика?  Почему?

Ответы: Нет.

Воспитатель: Правильно. Читает детям стихотворение

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок…

Если ВСЕ: и Я, и ТЫ-

Если МЫ сорвем цветы

То окажутся пусты

И деревья, и кусты.

И не будет красоты.

Многие первоцветы занесены в Красную книгу. А, значит, они охраняются.

Воспитатель: А как по-другому можно любоваться цветами и дарить их красоту?

Ответы: Слепить, нарисовать, сфотографировать*.*

Лунтик: Я все понял, я найду для бабули самую красивую полянку и приведу ее туда, чтобы она полюбовалась живыми первоцветами.

Ребята, мне пора возвращаться. До свидание.

Воспитатель: А наше занятие подходит к завершению, Молодцы ребята.