Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Солнышко» р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район

Республики Башкортостан

Конспект открытого итогового ООД

по экологии

в подготовительной группе №10 «Звездочки»

Подготовила и провела воспитатель:

Ахметдинова Э.З.

08.05.18г.

Чишмы, 2018

Конспект итогового ООД по экологии

в подготовительной группе

Цель: Обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины.

Образовательные:

• Уточнить и закрепить представления детей об основных признаках времен года, названий месяцев;

• Уточнить и закрепить знания детей о жизни диких животных средней полосы, холодных и жарких стран, птицах, насекомых, деревьев, цветов. Уметь классифицировать их по общим признакам. Находить и называть жилища диких животных, насекомых;

• Уточнять и закрепить знания детей о начальном этапе развития животных, птиц, растений;

• Уточнить знания детей правил поведения в лесу, воспитывать любовь к родной природе, желание беречь и охранять ее;

• Способствовать развитию связной речи, умению отвечать на вопросы быстро, полным и чётким ответом.

Развивающие:

• развивать логическое мышление, внимание;

• развивать смекалку, воображение;

• способствовать формированию мыслительных операций;

• развивать речь;

• развивать умение аргументировать свои ответы.

Воспитывающие:

• воспитывать интерес к познавательным и коммуникативным занятиям;

• воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.

Материал: 6 бейджиков: 3 шт. розовые и 3 шт. синие, 2 кнопки на батарейках, 2 кубика (один с цифрами, второй с картинками, по три цифры на каждого ребенка от 1 до 3 на палочках, фишки, две копилки, медали по количеству детей.

Ход ООД:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

- Здравствуйте уважаемые гости! Сегодня у нас будет проходить викторина *«Самый умный»*. Название викторины говорит само за себя. В ходе нашей игры будут соревноваться две команды, они пройдут проверку на сплоченность, умение работать в команде и, конечно же, проверку знаний.

- первая команда *«Умники»*, вторая команда *«Умницы»*.

- сегодня командам будет особенно сложно, они будут соревноваться друг с другом.

- За правильно выполненное задание команды будут получать фишки. У кого больше фишек, та команда и победила.

- Команды готовы? Тогда в путь!

1. Игра *«Кто, где живет»*. Воспитатель, при правильном ответе, дает каждому игроку команды бейджик с наименованием команды. Дети встают за столы.

Воспитатель:

- Чтобы получить значок команды, каждый должен ответить правильно на вопрос *«Кто, где живет?»*

Медведь – берлога

Белка – дупло

Лиса – нора

Волк - логово

Пчела – улей

Птица – гнездо

2. Игра *«Вопрос - ответ»*. Игроки нажимают на кнопку, кто первый нажал, тот отвечает на вопрос. Дети стоят за столами.

- Самое теплое время года. *(лето)*

- Самое холодное время года? *(зима)*

- Когда появляются подснежники? *(весной)*

- Когда птицы улетают в теплые края? *(осенью)*

- Когда ночи длиннее дня? *(зимой)*

- Назовите последний месяц года *(декабрь)*

- Назовите первый месяц года? *(январь)*

- Продолжи декабрь, январь, …. *(февраль)*

- Продолжи июнь, июль *(август)*

3. Игра *«Кто лишний?»*

Слайд 2. На слайде 3 картинки: верблюд, корова, коза.

Воспитатель:

- Скажите, кто лишний и почему?

Ответы: верблюд – у него есть горб, у остальных нет; коза – у нее короткие ноги, а у остальных длинные; верблюд – у него нет рогов, у остальных есть; корова – она пятнистая, остальные одноцветные и т. д.

Слайд 3. На сладе 3 картинки: муравей, пчела, стрекоза.

Воспитатель:

- Скажите, кто лишний и почему?

Ответы: муравей - он ползает, остальные летают; пчела – она жалит (кусает, остальные нет; стрекоза - у нее нет усиков, у остальных есть и т. д.

4. *«Вопрос – ответ»*. Слайд 4. На слайде 3 картинки: змея, крокодил, курица.

Воспитатель:

- Что объединяет этих животных?

Ответ: все они откладывают яйца.

5. *«Вопрос – ответ»*. Слайд 5. На слайде 2 картинки: кенгуру и коала.

Воспитатель:

- Что объединяет этих животных?

Ответ: они сумчатые животные.

6. Игра *«Волшебные кубики»*.

Работают с двумя кубиками. Один кубик с картинками: звери, птицы, деревья, цветы, насекомые, рыбы. Второй кубик с цифрами до 6. Дети бросают кубики, первый кубик – кого надо называть, второй – сколько слов.

7. Игровое упражнение *«Кто кем был?»*. Работа сидя за столами на планшетах.

Морфотаблица слева картинки с начальным этапом развития (яйцо, семечко, икра, а снизу нарисованы картинки животного или растения *(лягушка, бабочка, одуванчик, птица, елка, крокодил, рыба, пингвин)*. Дети фломастером ставят точку на пересечении этих линий. В конце работы переворачивают листок,проверяют с правильным ответом.

лягушка – икринкой,

бабочка –гусеницей,

одуванчик – семечком,

птица – яйцом,

ёлка – семечком,

крокодил – яйцом,

рыба - икринкой,

пингвин - яйцо

8. Блиц- опрос. У детей пронумерованные карточки. Им предлагается три варианта ответа, они поднимают карточку с правильным номером ответа.

А) Как называется книга, в которую заносят исчезающих животных, растений и т. д. ?

1. Синяя книга

2. Красная книга

3. Розовая книга

Б) В лесу можно…

1. Жечь костры

2. Разорять гнезда

3. Слушать пение птиц

В) Если я увижу в лесу мухомор я….

1. Съем его

2. Посмотрю и не буду его трогать

3. Растопчу

Г) Если я увидел подснежники я….

1. Нарву целый букет

2. Посмотрю и пойду дальше

3. Растопчу

Д) Мусор, который останется после отдыха в лесу я….

1. Где сидел там и оставлю

2. Положу под куст

3. Сложу в пакет и выброшу в городе в мусоропровод

Е) Если я увижу муравейник….

1. Возьму палку и разорю его

2. Набросаю на него палок

3. Ничего не сделаю

9. Итог. Подсчет фишек. Вручение медалей.