**Итоговый досуг во 2 младшей группе**

***«В гости к бабушке и дедушке»***

***Цель:*** обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение года.

***Задачи:***

* закрепить обобщающие понятия (фрукты, насекомые, дикие животные и т.п.)
* закрепить умение детей узнавать предметы с помощью различных анализаторов;
* уточнить представления детей о детенышах домашних животных;
* продолжать учить употреблять названия детенышей в ед. числе; и.п.
* продолжать учить отгадывать загадки;
* развивать мелкую моторику рук;
* продолжать развивать фонематический слух;
* закрепить умение детей образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;
* способствовать эмоциональному сближению детей;
* доставить детям радость, удовольствие от совместной деятельности.

**Ход досуга:**

*Звучит музыкальная тема «В гостях у сказки».*

Дети под музыку входят в зал и становятся полукругом.

***По дорожке мы пойдем,***

***Прямо в сказку попадем.***

***Раз, два, три, четыре, пять!***

***Будем в сказку мы  играть.***

Дорогие мои ребятки, вы любите слушать сказки? Я тоже очень люблю сказки. А вы мне поможете их рассказать?

Тогда слушайте, какую сказку мы будем рассказывать.

***Из муки он был печен,***

***На сметане был мешен,***

***На окошке он студился,***

***По дорожке покатился,***

***Был он весел, был он смел***

***И в пути он песню пел?***

Кто же это? (колобок)

Ну, вот слушайте сказку. Жили-были Дед да Баба. Испекла как-то бабушка колобка. (В окошке домика показывается колобок). Румяный, красивый колобок получился. Да скучно ему одному. Решили Дед с Бабой гостей пригласить.

**Бабушка:** Покатился бы ты, колобок, в город, в детский сад. Пригласил бы к нам в гости ребяток…

**Воспитатель:**И покатился колобок по дорожке. Долго катился и наконец, оказался в нашем поселке. А как же называется наш поселок? Катился , катился и оказался в нашем детском саду. Увидел ребятишек, обрадовался.

**Колобок:**Как много ребяток! Теперь мне не будет скучно, да и бабушка с дедушкой будут рады. Не хотите ли пойти со мной в гости к бабушке и дедушке?

**Воспитатель:**С удовольствием, колобок.

Спасибо за приглашение. Отправляемся, ребятки, в путь.

***Мы пойдем по тропочке,***

***Мы пойдем по узенькой,***

***И пришли в весенний лес.***

***Сколько здесь вокруг чудес!***

***Просыпается листва,***

***И проснулся паучок.***

***Вот проснулись муравьи,***

***И сороконожки.***

***Прыгают кузнечики,***

***Прилетели мухи,***

***Прилетели бабочки,***

***Просыпайтесь пчелки,***

***И конечно, божья коровка.***

(по  мере называния насекомых выставляются картинки  с их изображением)

Кто же проснулся весной? Как мы их назовем, одним словом?

Мы вышли с вами на полянку. Где березонька стоит.

А за березкой кто-то на нас глядит. Кто это, угадайте?

***Комочек пуха,***

***Длинное ухо,***

***Прыгает ловко,***

***Любит морковку?***

Как догадались что это зайка?

(На ребенка надевается шапочка зайчика)

**Зайка:** Колобок, колобок, я тебя съем.

**Дети:**Не ешь зайка колобка. Мы все в гости к бабушке и дедушке идем.

**Воспитатель**(от имени зайки рассказывает):

Я был у бабушки и дедушки в деревне. На меня с дерева что-то как свалится. Я все собрал в мешок, а что это не знаю?

(рассматриваем из чудесного мешочка фрукты)

Как это можно назвать, одним словом.

 С заданием справились, приглашаем зайку с собой.

***Вот шагает детвора,***

***Дальняя дорога.***

***Пробежим немного.***

***Бабушка сегодня***

***Всех нас в гости ждет.***

***Хочет рассказать нам,***

***Кто с ней живет.***

Снова мы с вами на полянке. Где кустик стоит

Из-за кустика кто-то глядит. Кто это, угадайте?

***Кто зимой холодной,***

***Ходит злой, голодный?***

Как догадались что волк? ( На ребенка надевается шапочка волка)

**Волк:**Колобок, колобок, я тебя съем!

**Дети:**Не ешь волк колобка. Мы в гости к бабушке и дедушке идем.

**Воспитатель: (**От имени волка рассказывает).

А у бабушки с дедушкой по лесу разбежались животные. У животных есть детеныши. Потерялись в лесу животные.

Мамы вышли на тропинку, ищут малышей.

А волк им не может помочь, не знает он их голосов. Поможем животным найтись?

***Иго-го - заржал ребенок,***

***Значит, это…(жеребенок)***

(показывается на слайде)

***Чей-то маленький сынок***

***Вдруг залаял***

***Я… гав-гав…(щенок)***

(показывается на слайде)

***Хрю-хрю - хрю-***

***Захрюкал вдруг ребенок,***

***Значит, это…(поросенок)***

(показывается на слайде)

***Мяу – мяу - мяукает ребенок***

***Это маленький…(котенок)***

(показывается на слайде)

***Му- Му-Му-  мычит ребенок,***

***Это маленький…(теленок)***

(дети находят на слайде).

**Воспитатель:**Молодцы! Помогли всем мамам детенышей найти. И волка научили голоса животных различать.

Приглашаем волка с собой.

***Мы шагаем понемножку,***

***Протоптали мы дорожку.***

***По дорожке мы шагаем.***

***Тишину не нарушаем.***

***Сзади камушек упал,***

***Нас немного испугал.***

 Покажите, как вы испугались. Узнайте кто это?

***Он в берлоге спит зимою.***

***Под большущею сосною.***

***А когда придет весна.***

***Просыпается от сна.***

Как догадались что медведь?( надеваю шапочку медведя)

**Медведь:**Колобок, колобок, я тебя съем.

**Дети:**Не ешь мишка колобка. Мы с тобой поиграем.

**Дидактическая игра: «Угадай, кто позвал?»**

***Мишка, мы сейчас в лесу,***

***Мы зовем тебя. Ау!***

***Ну-ка глазки,***

***Закрывай поскорее***

***Кто позвал тебя,***

***Отгадай побыстрее.***

Вот на опушке нас кто-то ждет. Кто это?

***Рыжая плутовка. В лесу живет***

***В деревне кур крадет.***

Как догадались что лиса? (надеваю шапочку лисы).

**Лиса:**Колобок, колобок. Я тебя съем,

**Дети:**Не ешь лиса колобка. Мы тебе песенку споем.

Какую песенку пел колобок?

***Пальчиковая игра «Колобок»***

***Я, колобок, колобок***

(катают в руках воображаемый колобок)

***По сусекам скребен***

(правой ладонью скребут по левой ладони)

***По амбару метен***

(имитируют подметание пола)

***На сметане мешан***

(делают круговые движения кистью правой руки)

***В печку сажен***

(показывают обе руки, вытянутые вперед)

***На окошке стужен***

(рисуют руками окошко)

***Я от бабушки ушел,***

***Я от дедушки ушел.***

(перебирают указательным и средним пальцем)

**Лиса:**Все равно съем.

**Воспитатель:**Ребятки, давайте назовем лису ласково, она и не съест колобка.

**Дидактическая игра «Назови ласково».**

***А вот и домик небольшой.***

***Дым колечком над трубой.***

***Видно варится обед.***

***Есть здесь кто-то или нет?***

(Из домика выходит бабушка с самоваром. Дети усаживаются за стол пить чай с баранками и конфетами)