**КЛАССНЫЙ ЧАС №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
КЛАСС: 2  
ДАТА:   
Тема: Мой безопасный путь.  
Цель: Создание условий для формирования представлений о безопасном пути. Формирование правильного поведения.**

Ребята, в первом классе мы учились правильно ходить по улицам и дорогам, а во втором мы продолжаем изучение законов улиц и дорог. У каждого из вас идя в школу и из школы есть самый безопасный путь. По этому пути вы должны вместе с родителями, да и сами идти в школу и обратно. Ваш безопасный путь должен быть отражен в маршрутном листе. Маршрутный лист должен быть всегда с вами. Идя по безопасному пути вы должны все равно быть осторожны.

**Ученик:** Движением полон город:

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день и ночь горят.

**Ученик:** Шагая осторожно,

За улицей следи-

И только там, где можно,

И только там, где можно,

И только там её переходи!

**Ученик:** И там, где днём трамваи

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить, зевая!

Нельзя считать ворон!

**Ученик:** Шагая осторожно,

За улицей следи-

И только там, где можно,

И только там, где можно,

И только там её переходи!

**Ученик:** Город, в котором

С тобой мы живем,

Можно по праву

Сравнить с букварем.

**Ученик:** Азбукой улиц,

Проспектов, дорог

Город дает нам

Все время урок.

**Ученик:** Вот она, азбука,—

Над головой:

Знаки развешаны

Вдоль мостовой.

**Ученик:** Азбуку города

Помни всегда,

Чтоб не случилась

С тобою беда.

Все мы идем в школу по безопасному пути. Но у каждого свой путь, вы переходите и большие, и маленькие улицы и должна знать правила при переходе улицы.

**Правило 1:** Переходить улицу можно только по переходным переходам. Они обозначаются знаком «Пешеходный переход»

**Правило 2:** Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.

**Правило 3:** Нельзя переходить улицу на красный свет, даже если нет машин.

**Правило 4:** Переходя улицу. Всегда надо смотреть: сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.

**Правило 5:** Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов (Это понимают даже бездомные собаки, которые не знают правил дорожного движения)

**Правило 6:** Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. (Даже если ты очень спешишь в школу – получить пятерку) Перед дорогой надо остановиться.

**Правило 7**: Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

**Правило 8:** Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можешь им напомнить что: автобус и троллейбус на остановке надо обходить только **сзади**. А трамвай надо обходить только **спереди**. ( Это правило очень легко запомнить, если представить, что автобус и троллейбус – это собаки и кусают они спереди, а трамвай – это лошадь и лягается сзади)

**Правило 9:** Вне населённых пунктов детям разрешается идти только со взрослыми по краю дороги (обочине) навстречу машинам.

Если вы будите выполнять все эти правила, вы будите примерными пешеходами.

**Ученик:** Я проспект пересекаю,

Не спешу,

Не тороплюсь …

Я автобусов,

Трамваев

Совершенно не боюсь!

Переход широкий, длинный

Можно смело здесь шагать.

Пусть стремглав летят машины

Им меня не запугать!

Беспокоитесь?

Напрасно!

Я примерный пешеход:

Здесь подземный,

Безопасный.

Самый лучшей переход!

**Игра:** Запрещается – разрешается!

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с ….. **(правой)** стороны!

Тут шалить, мешать народу

**За – пре – ща – ет – ся!**

Быть примерным пешеходом

**Раз – ре – ша – ет – ся…**

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей … **(вперед).**

Ехать «зайцем», как известно

**За – пре – ща – ет – ся!**

Уступить старушке место

**Раз – ре – ша – ет – ся…**

Если ты гуляешь просто,

Всё равно вперед гляди,

Через шумный перекрёсток

Осторожно … **(проходи).**

Переход при красном свете

**За – пре – ща – ет – ся!**

При зеленом даже детям

**Раз – ре – ша – ет – ся…**

Дома вам всем было задание вместе с родителями продумать ваш самый безопасный путь от дома до школы и обратно и начертить маршрутные листы безопасного пути. Ученики показывают свои маршрутные листы и рассказывают о своем пути.